

 	ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN” Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888 e-mail: taisoo600g@istruzione.it - postacert: taisoo600g@pec.istruzione.it sito web: https://lentinieinstein-mottola.edu.it/ C.F. 90002460732 – C.M. TAISoo600G – C.U.U. UFXDQ4 Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)	We prepare for Cambridge English Qualifications 
--	---	---

IISS "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA
Prot. 0009813 del 17/08/2026
VII (Uscita)

Al sito WEB d'Istituto
All'Albo on line dell'Istituto
Al D.S.G.A.

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali di TUTOR da impiegare per la realizzazione del progetto “La scuola che ascolta: nuovi linguaggi e metodologie per l’insegnamento”

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 finanziato con Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).

Obiettivo Specifico ESO4.5 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B – Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 “Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali” (D.M. 38/2026)

Codice progetto: ESO4.6.A2.B-FSEPN-PU-2026-259

CUP I64D260009500007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione, con i criteri e i limiti stabiliti dal Consiglio di Istituto in apposito Regolamento ;
- VISTA** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministro del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi della P.A.;
- VISTO** il PN - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 16/12/2025 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. 95165 del 24 aprile 2026 per la realizzazione di azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali (D.M. 38/2026);
- VISTO** il piano n. 27896 inoltrato dal nostro Istituto in data 11/05/2026;
- VISTA** la nota MIM prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026 di formale autorizzazione del progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-259 e impegno di spesa della singola

Istituzione Scolastica;

VISTO il decreto prot. n. 8456 del 26/06/2026 di assunzione a bilancio dell'importo del progetto;

TENUTO CONTO che per l'attuazione del Progetto è necessario reperire TUTOR che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;

EMANA

il presente AVVISO per la elezione interna all'Istituto di figure professionali di TUTOR da impiegare per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto. Il progetto nasce con l'obiettivo di promuovere interventi formativi mirati, rivolti al personale scolastico, e finalizzati a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione. In un contesto educativo in continua evoluzione, segnato da profonde trasformazioni sociali, culturali e tecnologiche, la scuola è chiamata a rafforzare la propria capacità di rispondere in modo efficace ai bisogni formativi degli studenti e alle sfide della contemporaneità. In tale prospettiva, il ruolo del personale scolastico risulta centrale: investire nella sua formazione significa sostenere processi di innovazione didattica, organizzativa e relazionale. Il progetto intende offrire percorsi formativi strutturati e coerenti, orientati allo sviluppo e al potenziamento delle competenze professionali del personale della scuola. Gli interventi saranno finalizzati, in particolare, a promuovere pratiche educative inclusive, a favorire l'adozione di metodologie didattiche innovative e a rafforzare le competenze organizzative. Sarà fondamentale promuovere percorsi di crescita professionale, che favoriscano una cultura della riflessione, dell'innovazione e della qualità. Tutti moduli formativi mireranno a sostenere una scuola più equa, moderna e inclusiva, capace di garantire opportunità di apprendimento significative per tutti.

ART. 1 - Oggetto

L'avviso è relativo alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della figura professionale di TUTOR per i moduli del progetto sotto indicati e destinati a n. 3 gruppi di docenti dell'Istituto, ossia docenti del Liceo, del Tecnico e del Professionale.

Tipologia e breve descrizione	Titolo/i modulo/i Destinatari	n° ore per ciascun modulo
<u>Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative</u> Nell'attuale contesto educativo e sociale in cui opera la scuola, tutto il personale è chiamato a sviluppare un insieme articolato e integrato di competenze professionali. I due moduli intendono promuovere un processo combinato in cui, partendo dal contesto di riferimento, ciascun docente sia in grado di potenziare le proprie competenze come di seguito dettagliato. - Da un punto di vista culturale e disciplinare, i contenuti di ogni ambito d'insegnamento devono essere accompagnati da un'apertura all'innovazione e al dialogo interdisciplinare. Ogni disciplina concorre alla formazione completa dell'alunno, pertanto il dialogo disciplinare deve partire dai docenti che devono creare percorsi stimolanti per tutti gli apprendimenti, puntando sull'unitarietà del processo. - Da un punto di vista educativo, pedagogico e psicopedagogico, va posta l'attenzione sui processi di sviluppo e di apprendimento degli studenti, valorizzandone le differenze individuali e promuovendo un ambiente inclusivo. Ogni percorso disciplinare e/o interdisciplinare deve tenere conto degli aspetti emotivi, cognitivi e sociali dell'apprendimento che, in questi ultimi anni, hanno subito notevoli cambiamenti. Ma, affinché tutto questo possa essere messo in atto, è necessario	- Didattica in movimento - Connettere Metodi, Persone e Competenze Destinatari: 20 docenti per ciascun modulo	30 h

potenziare la capacità di costruire relazioni positive con studenti, famiglie e colleghi. Tutto questo contribuisce a creare un clima scolastico sereno e collaborativo, favorendo il successo formativo. Quindi, ampio spazio alla cura delle soft skills, tra le quali la comunicazione e l'empatia, che migliorano le relazioni e aiutano gli studenti ad affrontare con maggiore serenità e anche sicurezza l'approccio alle hard skills. - Da un punto di vista riflessivo e autovalutativo, diventa essenziale uscire da uno stato di autoreferenzialità in cui la scuola a volte si trincerava per non affrontare i cambiamenti. Pertanto, si analizzerà criticamente la propria pratica professionale per individuare punti di forza e aree di miglioramento e orientare il proprio sviluppo continuo. Tutto questo non potrà che garantire un'azione educativa di qualità. In tutto questo non può mancare l'attenzione alle competenze digitali che sono ormai imprescindibili e, nel percorso proposto, diventeranno quelle veicolari per lo sviluppo integrato delle competenze sopra declinate.		
<u>Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti</u> Nel contesto scolastico attuale, la gestione efficace del gruppo classe rappresenta una competenza fondamentale per il personale della scuola. L'uso eccessivo dei dispositivi digitali ha reso gli alunni sempre connessi e, spesso, fortemente adrenalinici o, al contrario, stanchi. Pertanto, gestire una classe coinvolge diversi aspetti: il mantenimento dell'ordine; la capacità di creare un clima relazionale positivo, inclusivo e motivante; il benessere e il successo formativo di tutti gli studenti. Con il presente modulo si intende lavorare su tutti i suddetti aspetti che, inevitabilmente, si intrecciano in ogni classe nella quotidiana gestione della vita scolastica. Dovranno essere forniti al personale della scuola strumenti per saper leggere le dinamiche relazionali, prevenire e gestire situazioni di conflitto, promuovere la partecipazione attiva e valorizzare le differenze individuali. Il gruppo classe viene inteso come una comunità di apprendimento in cui ogni studente può sentirsi riconosciuto, ascoltato e sostenuto nel proprio percorso. Quindi, competenze essenziali saranno proprio l'ascolto proattivo, l'empatia, la capacità di fornire feedback costruttivi e di riconoscere i bisogni emotivi e formativi degli studenti. Ma, altrettanto importante, sarà "costruire" ambienti favorevoli all'apprendimento, sia sul piano fisico che su quello emotivo e relazionale. Si dovrà rivedere l'organizzazione di ciascuna lezione in cui ampio spazio e tempo vanno dati alla comunicazione (chiara e rispettosa). Le nuove dotazioni tecnologiche, invece, saranno d'aiuto per introdurre, in maniera più celere, i contenuti rendendo le pratiche didattiche stimolanti di curiosità, autonomia e collaborazione. Pertanto, sarà rivisto il setting delle attività didattiche per creare relazioni positive con gli studenti, relazioni che costituiscono un elemento chiave del processo educativo. La qualità della relazione docente-studente influisce significativamente sulla motivazione, sull'autostima e sugli esiti di apprendimento. Il percorso formativo vedrà il suo punto di forza nel confronto tra pari, seguito da attività di sperimentazione in classe. Infatti,	<i>La bussola del docente: orientarsi tra competenze e relazioni</i> Destinatari: 20 docenti	30 h

l'osservazione sistematica delle dinamiche di classe e la condivisione di esperienze tra colleghi rappresentano leve fondamentali per il miglioramento continuo. Tutto ciò ha come obiettivo prioritario promuovere una scuola capace di accogliere, motivare e accompagnare ogni studente, favorendo un ambiente di apprendimento sereno, partecipativo ed efficace.		
---	--	--

ART. 2 - Requisiti di partecipazione

I candidati, alla data di scadenza del bando devono:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 3 - Criteri di selezione

Il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri:

DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento.	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Laurea triennale (in alternativa al precedente titolo)	110 con lode: punti 7 105 — 110: punti 6 100 — 104: punti 5 Minore di 100: punti 4
Diploma di scuola secondaria superiore (in alternativa ai precedenti titoli)	Punti 4
Dottorato e/o corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master o corso di specializzazione (1500h e 60 CFU) sui temi dei moduli (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione sui temi dei moduli (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti

Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti destinati al personale delle scuola e finanziati con il FSE o FSE+ o PNRR sulle tematiche inerenti i moduli (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti
Esperienza documentata di tutoraggio nei progetti finanziati con il FSE o FSE+ o PNRR (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti
Esperienza documentata di incarico di formatore, svolto presso Istituzioni scolastiche, sulle tematiche dei moduli	Punti 1 per ogni esperienza, fino a un massimo di 5 punti

In caso di parità di punteggio totale, l'incarico sarà affidato al candidato con la minore età.

Sarà oggetto di valutazione esclusivamente quanto riportato nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere di effettuare in modo agevole e immediato i necessari riscontri sul curriculum. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

ART. 4 - Compiti della figura professionale

Il tutor:

- collabora con il docente esperto per il raggiungimento di risultati di efficienza ed efficacia
- assicura la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse e a conclusione del progetto
- monitora e documenta puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata
- valuta la situazione di partenza e i risultati ottenuti (valutazione d'impatto e contro fattuale)
- progetta l'efficienza e l'efficacia del progetto
- somministra i questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- fornisce alla scuola gli elementi per una riflessione sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento
- predispone, in collaborazione con l'esperto, la struttura pedagogico/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica)
- inserisce, in tempo reale, la documentazione delle attività nella piattaforma GPU di gestione degli interventi.

ART. 5 - Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito previsti dalle vigenti normative. Per tutte le attività obbligatorie di incontri di progettazione, monitoraggi, valutazioni e quant'altro previsto dal progetto non è quantificabile in ore e non è remunerabile.

ART. 6 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando unicamente l'Allegato A del presente avviso e corredate dall'Allegato B (autovalutazione titoli), dagli allegati C e D e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, debitamente firmate e accompagnate da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 14:00 del 27/08/2026 per POSTA ELETTRONICA, compresa PEC personale del candidato, ai seguenti indirizzi: e-mail tais00600g@istruzione.it o posta certificata tais00600g@pec.istruzione.it.

L'oggetto della mail deve essere il seguente: "Candidatura TUTOR PN Formazione docenti modulo

Il Curriculum Vitae aggiornato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione Allegato B.

ART. 7 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 8 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere avviate entro il 22 settembre 2026 e realizzate entro il 31 agosto 2027, salvo eventuali proroghe autorizzate.

ART. 9 - Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è individuato nella scrivente Dirigente Scolastico Antonia Lentino.

ART. 10 - Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART. 11 - Selezione

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico. A seguito della valutazione sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le suddette graduatorie saranno pubblicate sul sito dell'istituto nell'apposita sezione destinata ai progetti PN 2021-2027 e all'albo on line.

ART. 12 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 13 - Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione su albo online dell'Istituto "Lentini-Einstein" e nella apposita sezione "PN 2021-2027" sul sito web dell'Istituto;
- trasmissione mediante circolare al personale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonia Lentino