

 	ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN” Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888 e-mail: taisoo600g@istruzione.it - postacert: taisoo600g@pec.istruzione.it sito web: https://lentinieinstein-mottola.edu.it/ <u>C.F. 90002460732 – C.M. TAI500600G – C.U.U. UFXDQ4</u> Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)	We prepare for Cambridge English Qualifications 
--	--	---

IISS "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA
Prot. 0003188 del 11/03/2026
IV (Uscita)

Al sito WEB d'Istituto
All'Albo on line dell'Istituto
Al D.S.G.A.
Al Personale docente della scuola

OGGETTO: Avviso per la selezione di figure professionali di ESPERTI da impiegare per la realizzazione del progetto “Orienta_Menti”

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola” 2014-2020 finanziato con Fondo di Rotazione (FDR).

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A – Avviso prot. 64310 del 23/04/2025 “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-135

CUP I64D25001110001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm. ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione, con i criteri e i limiti stabiliti dal Consiglio di Istituto in apposito Regolamento ;
- VISTA** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministro del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi della P.A.;
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto del MIM n. 231 del 15 novembre 2024 (Allegati A e B);
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 16/12/2025 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;
- VISTO** il decreto prot. n. 7085 del 5/07/2025 di assunzione a bilancio dell'importo del

progetto;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID prot. 64310 del 23 aprile 2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTO il piano n. 1095533 inoltrato dal nostro Istituto in data 06/06/2025;

VISTA la nota MIM prot. AOOGABMI n. 105104 del 19/06/2025 di formale autorizzazione del progetto 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-135 e di impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

TENUTO CONTO che per l'attuazione del Progetto è necessario reperire ESPERTI che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;

EMANA

il presente AVVISO per la selezione di figure professionali di ESPERTI da impiegare per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto.

ART. 1 - Oggetto

L'Avviso è relativo alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della figura professionale di ESPERTI per i moduli del progetto sotto indicati:

Tipologia e breve descrizione	Titolo/i modulo/i Destinatari	n° ore per ciascun modulo
Il modulo si rivolge agli studenti del liceo linguistico. Gli obiettivi sono: la promozione della cooperazione e della comunicazione tra studenti di diverse nazionalità e lo sviluppo di competenze linguistiche, interculturali e di cittadinanza europea. Tra i contenuti si propongono: i diritti e doveri dei cittadini europei, la mobilità e scambi culturali in Europa e l'importanza delle lingue straniere nella società europea. Le metodologie previste sono: lavori di gruppo e cooperative learning, discussioni guidate, invito a esperti del settore e la partecipazione a eventi o progetti europei locali. Risultati attesi sono: la capacità di lavorare in team e di progettare eventi e l'aumento della consapevolezza dei diritti e doveri dei cittadini europei.	<i>EU for ALL</i> Destinatari: 16 allievi	30 h
Il modulo intende orientare e formare gli studenti sugli approcci e procedure per la creazione, la metadattazione e l'archiviazione di oggetti digitali, in riferimento al patrimonio dei beni culturali di archivi e biblioteche. Il settore, che coinvolge biblioteche, musei, enti pubblici e università si sta evolvendo velocemente, evidenziando interessanti e concrete prospettive di sviluppo, in campo occupazionale. La figura professionale di riferimento è quella di "Operatore tecnico" così come delineata dalle Linee guida per la digitalizzazione del patrimonio del 2022. Nelle attività di conservazione dei beni culturali spesso la consultazione diretta degli originali di opere e documenti antichi e fragili presenti negli archivi viene a essere fortemente limitata dalla necessità di preservarli. Di contro, la riproduzione digitale dei documenti storici originali favorisce la fruizione del patrimonio culturale, della ricerca scientifica e della tecnica. L'obiettivo del modulo è fornire allo studente le competenze per poter riprodurre digitalmente e archiviare i documenti del patrimonio analogico cartaceo presenti negli archivi storici pubblici e privati di un Comune, ma allo stesso tempo quello di favorire una riscoperta e una valorizzazione del patrimonio locale.	<i>Il Comune Digitale</i> Destinatari: 20 allievi	30 h

Il modulo intende approfondire la possibilità per i giovani di esplorare la realtà attraverso gli strumenti delle discipline STEM. Gli studenti analizzeranno il territorio e i fenomeni che lo caratterizzano utilizzando modelli matematici, fisici e informatici, per comprenderne struttura, dinamiche e potenzialità. Obiettivi del percorso sono lo sviluppo dello spirito critico, dell'osservazione e della capacità di collegare teorie e applicazioni concrete, rafforzando l'identità culturale e la consapevolezza ambientale. I contenuti includono la modellizzazione di dati reali, l'uso di sistemi complessi per l'interpretazione di fenomeni locali e l'applicazione tecnologica nella vita quotidiana. Le metodologie privilegiano il lavoro laboratoriale, l'apprendimento cooperativo, il problem solving e il confronto con esperti.	<i>L'applicazione di sistemi al reale</i> Destinatari: 19 allievi	30 h
Il modulo si rivolge agli studenti del liceo linguistico. Gli obiettivi sono: la conoscenza delle culture straniere, la promozione della tolleranza e dell'apertura verso le diversità culturali e lo sviluppo di abilità comparative. Tra i contenuti si propongono: il confronto tra le culture studiate, approfondimenti su temi specifici (arte, musica, letteratura, ecc). Le metodologie previste sono: lezioni con l'utilizzo delle TIC, discussioni guidate, ricerche e incontri con esperti per incontri specifici. I risultati attesi saranno: la conoscenza approfondita delle culture e delle tradizioni straniere e l'aumento della sensibilità interculturale e della tolleranza. Le modalità di verifica saranno: progetti di gruppo e produzione di contenuti multimediali (video, podcast, ecc).	<i>Viaggio nel mosaico umano: culture e tradizioni</i> Destinatari: 16 allievi	30 h
Attraverso attività interattive, incontri con esperti, Università e ITS, analisi delle competenze e approfondimenti sulle discipline emergenti, il progetto mira a stimolare la curiosità e la motivazione, favorendo una scelta consapevole e serena. In termini di obiettivi specifici si vuol: presentare i percorsi d'istruzione legati alle STEAM; conoscere Università, ITS ed enti di formazione; illustrare ed esplorare le professioni STEAM emergenti e le competenze richieste; presentare testimonianze di esperti e professionisti del settore; promuovere esperienze di stage, laboratori e visite aziendali. Le metodologie previste sono: lavori di gruppo e cooperative learning, discussioni guidate, invito a esperti del settore e la partecipazione a eventi o progetti europei locali. Obiettivi specifici sono: scoprire e far emergere i talenti degli studenti; favorire scelte consapevoli; ridurre il fallimento formativo.	<i>Orientamento 4.0. Le professioni del futuro tra tecnologia e innovazione</i> Destinatari: 20 allievi	30 h
Le professioni sociali e sanitarie mirano a formare figure competenti nell'assistenza a persone e comunità e nella promozione del benessere psicofisico. La struttura del modulo formativo integra teoria e pratica, insegnamenti in ambito psicologico e sociologico con quelli in ambito medico e legislativo. Sono obiettivi formativi lo sviluppo di competenze relazionali e delle capacità organizzative e delle tecniche operative per rispondere ai bisogni degli utenti. Tra i contenuti l'igiene, l'educazione alla salute, il diritto sociosanitario e le tecniche di assistenza. I metodi didattici prevedono lezioni frontali, laboratori e lavori di gruppo, per favorire apprendimento attivo e applicazione pratica. I risultati attesi riguardano l'acquisizione di competenze professionali e informatiche nonché lo sviluppo della consapevolezza etica e della capacità di lavorare in team. Gli studenti esplorano le diverse opportunità professionali in base	<i>TRAINing for future_professioni sociali e sanitarie</i> Destinatari: 17 allievi	30 h

a preferenze e obiettivi e partecipano a eventi di orientamento in stretto raccordo con il territorio e con le filiere presenti, per una panoramica approfondita della realtà locale.		
Il progetto intende favorire una riflessione consapevole sulle opportunità formative e professionali legate alla sostenibilità, attraverso specifiche e approfondite attività su chimica verde e transizione energetica. Sarà adottata la metodologia dell'esperienza laboratoriale che privilegia l'apprendimento pratico e diretto e del contatto con le realtà lavorative del nostro territorio per osservare da vicino processi di analisi e controllo su matrici ambientali. I risultati attesi riguardano l'acquisizione di competenze specifiche e fondamentali, nonché una maggiore consapevolezza nell'ambito della sostenibilità ambientale, nell'uso delle biotecnologie e nella gestione delle risorse.	<i>Un ponte verso la sostenibilità</i> Destinatari: 17 allievi	30 h
La finalità del modulo è quella di orientare gli studenti verso la comprensione e l'applicazione di concetti legati all'economia circolare, e fornire una solida base scientifica per affrontare le sfide future in ambito tecnologico e ambientale. Le azioni verteranno su attività laboratoriali, al fine di esplorare realmente le filiere sostenibili locali e come gli scarti industriali possano essere trasformati in risorse, contribuendo in tal modo alla riduzione dell'impatto ambientale. Quanto alla metodologia, gli studenti affiancheranno lo studio di casi di aziende che implementano strategie di economia circolare, a progetti reali come per esempio la produzione di cosmetici naturali, favorendo la conoscenza delle applicazioni chimiche e delle opportunità imprenditoriali. Gli studenti svilupperanno le competenze necessarie nell'analisi ambientale, e acquisire familiarità con strumenti e tecniche per il recupero e la valorizzazione degli scarti, attraverso la creazione di nuove risorse utilizzabili.	<i>Ambiente e produzioni nel nostro territorio</i> Destinatari: 17 allievi	30h
Il modulo si propone di aiutare gli alunni a sviluppare una maggiore consapevolezza delle proprie scelte e della loro importanza nella vita quotidiana, sviluppando la capacità di fare scelte consapevoli e responsabili con incrementata autonomia e empowerment nelle decisioni quotidiane. Le attività previste mirano a: promuovere l'empatia e la comprensione tra gli alunni e le loro comunità; sviluppare abilità di comunicazione e relazione interpersonale; favorire la riflessione sulla diversità e sull'inclusione. Sarà lasciato ampio spazio a: discussioni guidate, role-playing, creazione di un "albero delle scelte", riflessioni personale e presentazioni o poster su temi relativi alla libertà di scelta e alla responsabilità. Le metodologie si differenzieranno tra lezioni frontali con utilizzo di audiovisivi, ricerche e presentazioni degli studenti e lavori di gruppo.	<i>Il diritto di scegliere: essere consapevoli, essere liberi</i> Destinatari: 17 allievi	30 h
Il modulo di orientamento sarà suddiviso in una serie di attività organizzate come una sequenza di possibili incontri che, partendo dall'analisi dei punti di forza dello studente, lo accompagneranno alla scelta universitaria e professionale che meglio lo valorizza. Acquisire consapevolezza delle proprie propensioni personali diventa un punto determinante per porre obiettivi a lungo termine e funge da stimolo nell'impegno quotidiano. Il modulo, partendo da quanto detto, sarà articolato in modo tale da fornire conoscenze sul mondo universitario in termini di opportunità e	<i>TRAINing for future_professioni umanistiche</i> Destinatari: 17 allievi	30 h

consapevolezza delle responsabilità che le scelte per il futuro esigono. Dall'esplorazione delle opportunità formative dei diversi percorsi di studi, soprattutto di carattere umanistico, si passerà alle opportunità del mondo delle professioni, un mondo variegato e spesso implicito. Il trend occupazionale e la relazione che questo ha con i vari settori economici, rende consapevoli delle reali possibilità occupazionali che alcuni titoli consentono, disciplinando così le informazioni che spesso disorientano e scoraggiano gli studenti. Questi ultimi, infatti, davanti alle svariate possibilità sentono venir meno la propria soggettività.		
Il modulo avrà lo scopo di approfondire le procedure e gli strumenti di comunicazione digitale online e offline e dei social media legati alle campagne di marketing per enti ed eventi, di digitalizzazione del patrimonio, di creazione di narrazioni coinvolgenti e di attività di branding territoriale. Le attività potranno essere finalizzate anche a creare campagne pubblicitarie per la promozione di elementi identitari, per la comunicazione e valorizzazione di quanto può riguardare ciò che caratterizza il territorio in cui vivono gli studenti e in cui opera la scuola. Indispensabile per conseguire gli obiettivi didattico-formativi del modulo sarà il confronto con capaci esperti del settore (imprenditori locali, fotografi, pubblicitari...), di istituzioni, enti ed amministrazioni locali da cui gli studenti possano imparare. Nel corso di attività laboratoriali i ragazzi dovranno ricercare soluzioni a quesiti per i quali occorrerà definire il target degli utenti finali a cui rivolgere l'azione progettuale di comunicazione. Potranno creare un piano di marketing con la definizione delle strategie e delle azioni da intraprendere.	<i>Comunicare la mia terra</i> Destinatari: 17 allievi	30 h
L'obiettivo del modulo è creare un ponte tra l'esperienza lavorativa e la possibilità di costruire un'attività indipendente, favorendo una mentalità imprenditoriale e stimolando l'innovazione. Verranno esplorati aspetti chiave come la gestione finanziaria, il marketing, la leadership e le competenze digitali, oltre a fornire strumenti pratici per trasformare un'idea in un business solido e sostenibile. Inoltre, saranno incluse testimonianze e casi studio reali, permettendo ai partecipanti di imparare da esperienze concrete per mettere in pratica quanto appreso attraverso esercitazioni, simulazioni e strumenti operativi. Questo percorso non solo mira a favorire la creazione di nuove imprese, ma anche a diffondere una cultura imprenditoriale, incoraggiando l'innovazione e la crescita economica. Saranno trattati argomenti atti a sviluppare le competenze e a fornire gli strumenti necessari per avviare un'impresa, quali soft skills, pianificazione strategica, business plan, Per verificare che i contenuti siano stati appresi e che il progetto abbia un impatto concreto, si somministreranno questionari e test e i corsisti si eserciteranno nella realizzazione di un business plan. Tra le principali metodologie da adottare ci sono simulazioni e role-playing.	<i>Dal lavoro all'impresa: strumenti per costruire il futuro</i> Destinatari: 17 allievi	30 h
L'essere umano è un universo complesso, fatto di emozioni, pensieri, relazioni e paure. Dietro queste ricchezze si nascondono anche le fragilità che ci rendono vulnerabili. Attraverso testi, ricerche, canzoni, esperimenti, testimonianze capiamo come le persone, di fronte alle sofferenze, alla solitudine o all'ingiustizia, riescano spesso a trovare risorse	<i>L'universo umano e le sue fragilità</i> Destinatari: 17 allievi	30 h

interiori straordinarie. Il presente modulo formativo vuol analizzare la complessità dell'essere umano, esplorando le sue debolezze fisiche, emotive, psicologiche e sociali, e il modo in cui l'umanità affronta tali fragilità attraverso la cultura, la scienza, l'arte, la solidarietà. Alla fine del percorso gli alunni avranno sviluppato una maggiore consapevolezza del sè e degli altri incoraggiando il pensiero critico e la riflessione etica e stimolando l'impegno attivo e la cittadinanza responsabile. E' un invito a guardare con occhi nuovi l'essere umano: non come un essere perfetto, ma come un essere capace di affrontare le proprie debolezze con coraggio.		
Attraverso attività interattive, incontri con esperti, Università e ITS, analisi delle competenze e approfondimenti sulle discipline emergenti, il progetto mira a stimolare la curiosità e la motivazione, favorendo una scelta consapevole e serena. In termini di obiettivi specifici si vuol: presentare i percorsi d'istruzione legati alle STEAM; conoscere Università, ITS ed enti di formazione; illustrare ed esplorare le professioni STEAM emergenti e le competenze richieste; presentare testimonianze di esperti e professionisti del settore; promuovere esperienze di stage, laboratori e visite aziendali. Le metodologie previste sono: lavori di gruppo e cooperative learning, discussioni guidate, invito a esperti del settore e la partecipazione a eventi o progetti europei locali. Obiettivi specifici sono: scoprire e far emergere i talenti degli studenti; favorire scelte consapevoli; ridurre il fallimento formativo.	Orientamento 4.0: strumenti per costruire il futuro Destinatari: 17 allievi	30 h

ART. 2 - Destinatari

Il presente Avviso è destinato a:

- personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazione plurima), qualora non vi siano candidature in riferimento al punto A.;
- personale esterno all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche), qualora non vi siano candidature in riferimento ai precedenti punti A. e B.

ART. 3 - Requisiti di partecipazione

I candidati, alla data di scadenza del bando devono:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 4 - Criteri di selezione

Il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri:

<i>“EU for ALL”</i>	
<i>“Viaggio nel mosaico umano: culture e tradizioni”</i>	
DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento in lingue straniere anche come docente di conversazione	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Madrelingua (in aggiunta al titolo precedente)	Punti 5
Dottorato e/o corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master e/o corso di specializzazione nelle lingue straniere (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione nelle lingue straniere (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti.
Competenze linguistiche certificate LIVELLO C1	Punti 3 (livello C1)
Competenze linguistiche certificate LIVELLO B2 (in alternativa al LIVELLO C1)	Punti 2 (livello B2)
Competenze linguistiche certificate LIVELLO B1 (in alternativa al LIVELLO C1 e al LIVELLO B2)	Punti 1 (livello B1) fino a un massimo di 5 punti
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docenza presso Enti, Università, Scuole, Associazioni professionali in corsi inerenti le lingue straniere (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE e/o il PNRR in corsi inerenti le lingue straniere (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza professionale documentata nell’ambito della cultura multilinguistica (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti

<i>“Il Comune Digitale”</i>	
DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento in materie umanistiche	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Diploma ITS (in alternativa al titolo precedente)	Punti 5
Diploma di maturità (in alternativa ai titoli precedenti)	Punti 4
Dottorato e/o corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master e/o corso di specializzazione in gestione documentale e/o archiviazione del patrimonio culturale digitale (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione in gestione documentale e/o archiviazione del	Punti 5 per ogni attestato fino

patrimonio culturale digitale (corsi con minimo di 15 ore)	a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti.
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docenza presso Enti, Università, Scuole, Associazioni professionali in corsi inerenti la gestione documentale e/o l'archiviazione del patrimonio culturale digitale (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE e/o PNRR in corsi inerenti la gestione documentale e/o l'archiviazione del patrimonio culturale digitale (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza professionale documentata nell'ambito della gestione documentale e/o dell'archiviazione del patrimonio culturale digitale (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti

<i>"L'applicazione di sistemi al reale"</i>	
DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento in matematica, informatica, ingegneria informatica, architettura	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Dottorato e/o corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master e/o corso di specializzazione inerenti lo studio del territorio e la modellizzazione dei dati reali (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione inerenti lo studio del territorio e la modellizzazione dei dati reali (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti.
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docenza presso Enti, Università, Scuole, Associazioni professionali in corsi inerenti lo studio del territorio e la modellizzazione dei dati reali (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE in corsi inerenti lo studio del territorio e la modellizzazione dei dati reali (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza professionale documentata nell'ambito dello studio del territorio e della modellizzazione dei dati reali (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti

"Orientamento 4.0. Le professioni del futuro tra tecnologia e innovazione"**"Orientamento 4.0: strumenti per costruire il futuro"**

DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento in matematica, fisica, chimica	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Dottorato e/o corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master e/o corso di specializzazione inerenti le tematiche inerenti l'orientamento sulle discipline scientifiche (STEAM) (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione inerenti l'orientamento sulle discipline scientifiche (STEAM) (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti.
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docenza presso Enti, Università, Scuole, Associazioni professionali in corsi inerenti l'orientamento sulle discipline scientifiche (STEAM) (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE e/o PNRR in corsi inerenti l'orientamento sulle discipline scientifiche (STEAM) (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza professionale documentata nell'ambito dell'orientamento sulle discipline scientifiche (STEAM) (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti

"TRAINing for future_professioni sociali e sanitarie"

DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento nelle materie professionalizzanti che danno l'accesso all'insegnamento di diritto, igiene, psicologia, metodologie operativa	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Diploma ITS (in alternativa al titolo precedente)	Punti 5
Diploma inerente l'ambito dei servizi sociali e sanitari (in alternativa ai titoli precedenti)	Punti 4
Dottorato e/o corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master e/o corso di specializzazione inerenti l'igiene, l'educazione alla salute, il diritto sociosanitario (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione inerenti l'igiene, l'educazione alla salute, il diritto sociosanitario (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti.

Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docenza presso Enti, Università, Scuole, Associazioni professionali in corsi inerenti l'igiene, l'educazione alla salute, il diritto sociosanitario (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE e/o PNRR in corsi inerenti l'igiene, l'educazione alla salute, il diritto sociosanitario (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza professionale documentata nell'ambito dell'igiene, dell'educazione alla salute, del diritto sociosanitario (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti

<i>"Un ponte verso la sostenibilità"</i>	
DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento in fisica, ingegneria	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Diploma ITS (in alternativa al titolo precedente)	Punti 5
Diploma di maturità scientifica (in alternativa ai punti precedenti)	Punti 4
Dottorato e/o corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master e/o corso di specializzazione inerenti le energie rinnovabili e la transizione energetica (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione inerenti le energie rinnovabili e la transizione energetica (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti.
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docenza presso Enti, Università, Scuole, Associazioni professionali in corsi inerenti le energie rinnovabili e la transizione energetica (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE e/o PNRR in corsi inerenti le energie rinnovabili e la transizione energetica (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza professionale documentata nell'ambito le energie rinnovabili e la transizione energetica (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti

<i>"Ambiente e produzione nel nostro territorio"</i>	
DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento in scienze biologiche, biologia	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Diploma ITS (in alternativa al titolo precedente)	Punti 5
Diploma di maturità scientifica (in alternativa ai titoli precedenti)	Punti 4

Dottorato e/o corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master e/o corso di specializzazione in attività laboratoriali nell'ambito chimico, energetico e/o ambientale (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione in attività laboratoriali nell'ambito chimico, energetico e/o ambientale (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti.
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docenza presso Enti, Università, Scuole, Associazioni professionali in corsi relativi alle attività laboratoriali nell'ambito chimico, energetico e/o ambientale (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE e/o PNRR in corsi relativi alle attività laboratoriali nell'ambito chimico, energetico e/o ambientale (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza professionale documentata in attività laboratoriali nell'ambito chimico, energetico e/o ambientale (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti

<i>"Il diritto di scegliere: essere consapevoli, essere liberi"</i>	
DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento in psicologia, pedagogia, scienze della comunicazione	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Diploma ITS (in alternativa al titolo precedente)	Punti 5
Diploma inerente l'ambito dei servizi sociali e sanitario (in alternativa ai titoli precedenti)	Punti 4
Dottorato e/o corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master e/o corso di specializzazione inerenti la comunicazione e la relazione interpersonale (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione inerenti la comunicazione e la relazione interpersonale (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti.
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docenza presso Enti, Università, Scuole, Associazioni professionali in corsi inerenti la comunicazione e la relazione interpersonale (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE e/o PNRR in corsi inerenti la comunicazione e la relazione interpersonale (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti

Esperienza professionale documentata nell'ambito della comunicazione e della relazione interpersonale (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti
--	--

<i>"TRAINing for future_professioni umanistiche"</i>	
DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento in psicologia, pedagogia, scienze della comunicazione	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Dottorato e/o corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master e/o corso di specializzazione inerenti l'orientamento sulle discipline umanistiche (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione inerenti l'orientamento sulle discipline umanistiche (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti.
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docenza presso Enti, Università, Scuole, Associazioni professionali in corsi inerenti l'orientamento sulle discipline umanistiche (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE e/o PNRR in corsi inerenti l'orientamento sulle discipline umanistiche (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza professionale documentata nell'ambito dell'orientamento sulle discipline umanistiche (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti

<i>"Comunicare la mia terra"</i>	
DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento in specialisti della comunicazione	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Diploma ITS (in alternativa al titolo precedente)	Punti 5
Diploma in ambito grafico (in alternativa ai titoli precedenti)	Punti 4
Dottorato e/o corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master e/o corso di specializzazione inerenti la comunicazione digitale, le campagne di marketing, la creazione di narrazioni coinvolgenti, il design 3D.... (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione inerenti la comunicazione digitale, le campagne di marketing, la creazione di narrazioni coinvolgenti, il design 3D.... (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti

Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti.
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docenza presso Enti, Università, Scuole, Associazioni professionali in corsi inerenti la comunicazione digitale, le campagne di marketing, la creazione di narrazioni coinvolgenti, il design 3D.... (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE e/o PNRR in corsi inerenti la comunicazione digitale, le campagne di marketing, la creazione di narrazioni coinvolgenti, il design 3D.... (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza professionale documentata nell'ambito della comunicazione digitale, delle campagne di marketing, della creazione di narrazioni coinvolgenti, del design 3D.... (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti

<i>"Dal lavoro all'impresa: strumenti per costruire il futuro"</i>	
DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento in economia aziendale, architettura, accademia delle belle arti	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Dottorato e/o corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master e/o corso di specializzazione inerenti la gestione delle imprese le tematiche del modulo (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione inerenti la gestione delle imprese (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti.
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docenza presso Enti, Università, Scuole, Associazioni professionali in corsi inerenti le competenze imprenditoriali (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE e/o PNRR in corsi inerenti le competenze imprenditoriali (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza professionale documentata nell'ambito delle competenze imprenditoriali (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti

<i>“L’universo umano e le sue fragilità”</i>	
DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento in lettere	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Dottorato e/o corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master e/o corso di specializzazione inerenti le tematiche del modulo (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione inerenti le tematiche del modulo (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti.
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docenza presso Enti, Università, Scuole, Associazioni professionali in corsi inerenti le tematiche del modulo (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE e/o PNRR in corsi inerenti le tematiche del modulo (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza professionale documentata nell’ambito delle tematiche del modulo (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti

La selezione delle candidature sarà effettuata in base all’ordine di priorità di seguito indicato.

- **SELEZIONE INTERNA:** candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto.
- **COLLABORAZIONE PLURIMA:** in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche.
- **ESPERTI ESTERNI:** in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente interno o in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso e coerenti con il profilo professionale richiesto.

In caso di parità di punteggio totale fra due o più candidati, l’incarico sarà affidato al candidato con la minore età.

Sarà oggetto di valutazione esclusivamente quanto riportato nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all’Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere di effettuare in modo agevole e immediato i necessari riscontri sul curriculum. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

ART. 5 - Compiti della figura professionale

L’esperto:

- predispone, in collaborazione con il tutor, la struttura pedagogico/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica)
- realizza le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a

migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti

- predispone, nell'ambito del progetto, interventi coerenti con i bisogni specifici degli alunni
- assicura la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse e a conclusione del progetto
- svolge le azioni formative in presenza elaborando dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni frontali, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavori di gruppo, studio di casi, simulazioni, ...)
- concorda con il tutor e con gli uffici amministrativi, prima dell'avvio del modulo, eventuali strumenti e materiali necessari per i corsisti
- monitora e documenta puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata
- valuta la situazione di partenza e i risultati ottenuti (valutazione d'impatto e contro fattuale)
- progetta l'efficienza e l'efficacia del progetto
- verifica le competenze in ingresso degli alunni prima di avviare gli interventi
- mantiene i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli alunni
- documenta online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli alunni
- fornisce alla scuola gli elementi per una riflessione sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento
- inserisce, in tempo reale, la documentazione delle attività nella piattaforma di gestione degli interventi.

ART. 6 - Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito previsti dalle vigenti normative. Non sono remunerabili tutte le attività obbligatorie che sarà necessario effettuare per la corretta gestione di ciascun modulo, quali incontri di progettazione, monitoraggi, valutazioni e quant'altro previsto dal progetto che non sia quantificabile in ore.

ART. 7 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando unicamente l'Allegato A del presente Avviso e corredate dall'Allegato B (autovalutazione titoli) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, debitamente firmate e accompagnate da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 14:00 del giorno 20/03/2026 presso la segreteria di questa Istituzione per POSTA ELETTRONICA, compresa PEC personale del candidato, ai seguenti indirizzi: e-mail tais00600g@istruzione.it o posta certificata tais00600g@pec.istruzione.it.

L'oggetto della mail deve essere il seguente: "Candidatura TUTOR POC Orientamento modulo _____".

Il Curriculum Vitae aggiornato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i relativi numeri devono essere riportati nella scheda di autovalutazione Allegato B.

ART. 8 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 9 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre 2026, salvo eventuali proroghe autorizzate.

ART. 10 - Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è individuato nella scrivente Dirigente Scolastico Antonia Lentino.

ART. 11 - Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART. 12 - Selezione

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico. A seguito della valutazione sarà elaborata una graduatoria per ogni modulo formativo. Le suddette graduatorie saranno pubblicate sul sito dell'istituto nell'apposita sezione destinata ai progetti POC 2014-2020 e all'albo on line.

ART. 13 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente Avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale, in quanto compatibile. Le norme e le disposizioni contenute nel presente Avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 14 - Pubblicazione dell'Avviso

Per il presente Avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione su albo online dell'Istituto "Lentini-Einstein" e nell'apposita sezione "POC 2014-2020" sul sito web dell'Istituto
- trasmissione mediante circolare al personale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonia Lentino