

 	ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN” Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888 e-mail: taisoo6oog@istruzione.it - postacert: taisoo6oog@pec.istruzione.it sito web: https://lentinieinstein-mottola.edu.it/ <u>C.F. 90002460732 – C.M. TAI500600G – C.U.U. UFXDQ4</u> Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)	We prepare for Cambridge English Qualifications 
--	--	---

I.I.S.S. "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA
Prot. 0001567 del 03/02/2026
IV (Uscita)

Al sito WEB d'Istituto
All'Albo on line dell'Istituto
Al D.S.G.A.
Al Personale docente della scuola

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali di TUTOR da impiegare per la realizzazione del progetto “Orienta_Menti”

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola” 2014-2020 finanziato con Fondo di Rotazione (FdR).

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, Avviso prot. 64310 del 23/04/2025 “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-135

CUP I64D25001110001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm. ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione, con i criteri e i limiti stabiliti dal Consiglio di Istituto in apposito Regolamento ;
- VISTA** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministro del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi della P.A.;
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto del MIM n. 231 del 15 novembre 2024 (Allegati A e B);
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 16/12/2025 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;
- VISTO** il decreto prot. n. 7085 del 5/07/2025 di assunzione a bilancio dell'importo del

progetto;

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID prot. 64310 del 23 aprile 2025 "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle Istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTO il piano n. 1095533 inoltrato dal nostro Istituto in data 06/06/2025;

VISTA la nota MIM prot. AOOGABMI n. 105104 del 19/06/2025 di formale autorizzazione del progetto 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-135 e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

TENUTO CONTO che per l'attuazione del Progetto è necessario reperire TUTOR che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;

EMANA

il presente AVVISO per la selezione di figure professionali di TUTOR da impiegare per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto.

ART. 1 - Oggetto

L'avviso è relativo alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della figura professionale di TUTOR interno per i moduli del progetto sotto indicati:

Tipologia e breve descrizione	Titolo/i modulo/i Destinatari	n° ore per ciascun modulo
Il modulo si rivolge agli studenti del liceo linguistico. Gli obiettivi sono: la promozione della cooperazione e della comunicazione tra studenti di diverse nazionalità e lo sviluppo di competenze linguistiche, interculturali e di cittadinanza europea. Tra i contenuti si propongono: i diritti e doveri dei cittadini europei, la mobilità e scambi culturali in Europa e l'importanza delle lingue straniere nella società europea. Le metodologie previste sono: lavori di gruppo e cooperative learning, discussioni guidate, invito a esperti del settore e la partecipazione a eventi o progetti europei locali. Risultati attesi sono: la capacità di lavorare in team e di progettare eventi e l'aumento della consapevolezza dei diritti e doveri dei cittadini europei.	<i>EU for ALL</i> Destinatari: 16 allievi	30 h
Il modulo intende orientare e formare gli studenti sugli approcci e procedure per la creazione, la metadattazione e l'archiviazione di oggetti digitali, in riferimento al patrimonio dei beni culturali di archivi e biblioteche. Il settore, che coinvolge biblioteche, musei, enti pubblici e università si sta evolvendo velocemente, evidenziando interessanti e concrete prospettive di sviluppo, in campo occupazionale. La figura professionale di riferimento è quella di "Operatore tecnico" così come delineata dalle Linee guida per la digitalizzazione del patrimonio del 2022. Nelle attività di conservazione dei beni culturali spesso la consultazione diretta degli originali di opere e documenti antichi e fragili presenti negli archivi viene a essere fortemente limitata dalla necessità di preservarli. Di contro, la riproduzione digitale dei documenti storici originali favorisce la fruizione del patrimonio culturale, della ricerca scientifica e della tecnica. L'obiettivo del modulo è fornire allo studente le competenze per poter riprodurre digitalmente e archiviare i documenti del patrimonio analogico cartaceo presenti negli archivi storici pubblici e privati di un Comune, ma allo stesso tempo quello di favorire una riscoperta e una valorizzazione del patrimonio locale.	<i>Il Comune Digitale</i> Destinatari: 20 allievi	30 h
Il modulo intende approfondire la possibilità per i giovani di esplorare la realtà attraverso gli strumenti delle discipline STEM. Gli studenti analizzeranno il territorio e i fenomeni che lo	<i>L'applicazione di sistemi al reale</i> Destinatari: 19 allievi	30 h

caratterizzano utilizzando modelli matematici, fisici e informatici, per comprenderne struttura, dinamiche e potenzialità. Obiettivi del percorso sono lo sviluppo dello spirito critico, dell'osservazione e della capacità di collegare teorie e applicazioni concrete, rafforzando l'identità culturale e la consapevolezza ambientale. I contenuti includono la modellizzazione di dati reali, l'uso di sistemi complessi per l'interpretazione di fenomeni locali e l'applicazione tecnologica nella vita quotidiana. Le metodologie privilegiano il lavoro laboratoriale, l'apprendimento cooperativo, il problem solving e il confronto con esperti.		
Il modulo si rivolge agli studenti del liceo linguistico. Gli obiettivi sono: la conoscenza delle culture straniere, la promozione della tolleranza e dell'apertura verso le diversità culturali e lo sviluppo di abilità comparative. Tra i contenuti si propongono: il confronto tra le culture studiate, approfondimenti su temi specifici (arte, musica, letteratura, ecc). Le metodologie previste sono: lezioni con l'utilizzo delle TIC, discussioni guidate, ricerche e incontri con esperti per incontri specifici. I risultati attesi saranno: la conoscenza approfondita delle culture e delle tradizioni straniere e l'aumento della sensibilità interculturale e della tolleranza. Le modalità di verifica saranno: progetti di gruppo e produzione di contenuti multimediali (video, podcast, ecc).	<i>Viaggio nel mosaico umano: culture e tradizioni</i> Destinatari: 16 allievi	30 h
Attraverso attività interattive, incontri con esperti, Università e ITS, analisi delle competenze e approfondimenti sulle discipline emergenti, il progetto mira a stimolare la curiosità e la motivazione, favorendo una scelta consapevole e serena. In termini di obiettivi specifici si vuol: presentare i percorsi d'istruzione legati alle STEAM; conoscere Università, ITS ed enti di formazione; illustrare ed esplorare le professioni STEAM emergenti e le competenze richieste; presentare testimonianze di esperti e professionisti del settore; promuovere esperienze di stage, laboratori e visite aziendali. Le metodologie previste sono: lavori di gruppo e cooperative learning, discussioni guidate, invito a esperti del settore e la partecipazione a eventi o progetti europei locali. Obiettivi specifici sono: scoprire e far emergere i talenti degli studenti; favorire scelte consapevoli; ridurre il fallimento formativo.	<i>Orientamento 4.0. Le professioni del futuro tra tecnologia e innovazione</i> Destinatari: 20 allievi	30 h
Le professioni sociali e sanitarie mirano a formare figure competenti nell'assistenza a persone e comunità e nella promozione del benessere psicofisico. La struttura del modulo formativo integra teoria e pratica, insegnamenti in ambito psicologico e sociologico con quelli in ambito medico e legislativo. Sono obiettivi formativi lo sviluppo di competenze relazionali e delle capacità organizzative e delle tecniche operative per rispondere ai bisogni degli utenti. Tra i contenuti l'igiene, l'educazione alla salute, il diritto sociosanitario e le tecniche di assistenza. I metodi didattici prevedono lezioni frontali, laboratori e lavori di gruppo, per favorire apprendimento attivo e applicazione pratica. I risultati attesi riguardano l'acquisizione di competenze professionali e informatiche nonché lo sviluppo della consapevolezza etica e della capacità di lavorare in team. Gli studenti esplorano le diverse opportunità professionali in base a preferenze e obiettivi e partecipano a eventi di orientamento in stretto raccordo con il territorio e con le filiere presenti, per una panoramica approfondita della realtà locale.	<i>TRAINing for future_professioni sociali e sanitarie</i> Destinatari: 17 allievi	30 h

Il progetto intende favorire una riflessione consapevole sulle opportunità formative e professionali legate alla sostenibilità, attraverso specifiche e approfondite attività su chimica verde e transizione energetica. Sarà adottata la metodologia dell'esperienza laboratoriale che privilegia l'apprendimento pratico e diretto e del contatto con le realtà lavorative del nostro territorio per osservare da vicino processi di analisi e controllo su matrici ambientali. I risultati attesi riguardano l'acquisizione di competenze specifiche e fondamentali, nonché una maggiore consapevolezza nell'ambito della sostenibilità ambientale, nell'uso delle biotecnologie e nella gestione delle risorse.	<i>Un ponte verso la sostenibilità</i> Destinatari: 17 allievi	30 h
La finalità del modulo è quella di orientare gli studenti verso la comprensione e l'applicazione di concetti legati all'economia circolare, e fornire una solida base scientifica per affrontare le sfide future in ambito tecnologico e ambientale. Le azioni verteranno su attività laboratoriali, al fine di esplorare realmente le filiere sostenibili locali e come gli scarti industriali possano essere trasformati in risorse, contribuendo in tal modo alla riduzione dell'impatto ambientale. Quanto alla metodologia, gli studenti affiancheranno lo studio di casi di aziende che implementano strategie di economia circolare, a progetti reali come per esempio la produzione di cosmetici naturali, favorendo la conoscenza delle applicazioni chimiche e delle opportunità imprenditoriali. Gli studenti svilupperanno le competenze necessarie nell'analisi ambientale, e acquisire familiarità con strumenti e tecniche per il recupero e la valorizzazione degli scarti, attraverso la creazione di nuove risorse utilizzabili.	<i>Ambiente e produzioni nel nostro territorio</i> Destinatari: 17 allievi	30h
Il modulo si propone di aiutare gli alunni a sviluppare una maggiore consapevolezza delle proprie scelte e della loro importanza nella vita quotidiana, sviluppando la capacità di fare scelte consapevoli e responsabili con incrementata autonomia e empowerment nelle decisioni quotidiane. Le attività previste mirano a: promuovere l'empatia e la comprensione tra gli alunni e le loro comunità; sviluppare abilità di comunicazione e relazione interpersonale; favorire la riflessione sulla diversità e sull'inclusione. Sarà lasciato ampio spazio a: discussioni guidate, role-playing, creazione di un "albero delle scelte", riflessioni personale e presentazioni o poster su temi relativi alla libertà di scelta e alla responsabilità. Le metodologie si differenzieranno tra lezioni frontali con utilizzo di audiovisivi, ricerche e presentazioni degli studenti e lavori di gruppo.	<i>Il diritto di scegliere: essere consapevoli, essere liberi</i> Destinatari: 17 allievi	30 h
Il modulo di orientamento sarà suddiviso in una serie di attività organizzate come una sequenza di possibili incontri che, partendo dall'analisi dei punti di forza dello studente, lo accompagneranno alla scelta universitaria e professionale che meglio lo valorizza. Acquisire consapevolezza delle proprie propensioni personali diventa un punto determinante per porre obiettivi a lungo termine e funge da stimolo nell'impegno quotidiano. Il modulo, partendo da quanto detto, sarà articolato in modo tale da fornire conoscenze sul mondo universitario in termini di opportunità e consapevolezza delle responsabilità che le scelte per il futuro esigono. Dall'esplorazione delle opportunità formative dei diversi percorsi di studi, soprattutto di carattere umanistico, si passerà alle opportunità del mondo delle professioni, un mondo variegato e spesso implicito. Il trend occupazionale e la	<i>TRAINing for future_professioni umanistiche</i> Destinatari: 17 allievi	30 h

relazione che questo ha con i vari settori economici, rende consapevoli delle reali possibilità occupazionali che alcuni titoli consentono, disciplinando così le informazioni che spesso disorientano e scoraggiano gli studenti. Questi ultimi, infatti, davanti alle svariate possibilità sentono venir meno la propria soggettività.		
Il modulo avrà lo scopo di approfondire le procedure e gli strumenti di comunicazione digitale online e offline e dei social media legati alle campagne di marketing per enti ed eventi, di digitalizzazione del patrimonio, di creazione di narrazioni coinvolgenti e di attività di branding territoriale. Le attività potranno essere finalizzate anche a creare campagne pubblicitarie per la promozione di elementi identitari, per la comunicazione e valorizzazione di quanto può riguardare ciò che caratterizza il territorio in cui vivono gli studenti e in cui opera la scuola. Indispensabile per conseguire gli obiettivi didattico-formativi del modulo sarà il confronto con capaci esperti del settore (imprenditori locali, fotografi, pubblicitari...), di istituzioni, enti ed amministrazioni locali da cui gli studenti possano imparare. Nel corso di attività laboratoriali i ragazzi dovranno ricercare soluzioni a quesiti per i quali occorrerà definire il target degli utenti finali a cui rivolgere l'azione progettuale di comunicazione. Potranno creare un piano di marketing con la definizione delle strategie e delle azioni da intraprendere.	<i>Comunicare la mia terra</i> Destinatari: 17 allievi	30 h
L'obiettivo del modulo è creare un ponte tra l'esperienza lavorativa e la possibilità di costruire un'attività indipendente, favorendo una mentalità imprenditoriale e stimolando l'innovazione. Verranno esplorati aspetti chiave come la gestione finanziaria, il marketing, la leadership e le competenze digitali, oltre a fornire strumenti pratici per trasformare un'idea in un business solido e sostenibile. Inoltre, saranno incluse testimonianze e casi studio reali, permettendo ai partecipanti di imparare da esperienze concrete per mettere in pratica quanto appreso attraverso esercitazioni, simulazioni e strumenti operativi. Questo percorso non solo mira a favorire la creazione di nuove imprese, ma anche a diffondere una cultura imprenditoriale, incoraggiando l'innovazione e la crescita economica. Saranno trattati argomenti atti a sviluppare le competenze e a fornire gli strumenti necessari per avviare un'impresa, quali soft skills, pianificazione strategica, business plan, Per verificare che i contenuti siano stati appresi e che il progetto abbia un impatto concreto, si somministreranno questionari e test e i corsisti si eserciteranno nella realizzazione di un business plan. Tra le principali metodologie da adottare ci sono simulazioni e role-playing.	<i>Dal lavoro all'impresa: strumenti per costruire il futuro</i> Destinatari: 17 allievi	30 h
L'essere umano è un universo complesso, fatto di emozioni, pensieri, relazioni e paure. Dietro queste ricchezze si nascondono anche le fragilità che ci rendono vulnerabili. Attraverso testi, ricerche, canzoni, esperimenti, testimonianze capiamo come le persone, di fronte alle sofferenze, alla solitudine o all'ingiustizia, riescano spesso a trovare risorse interiori straordinarie. Il presente modulo formativo vuol analizzare la complessità dell'essere umano, esplorando le sue debolezze fisiche, emotive, psicologiche e sociali, e il modo in cui l'umanità affronta tali fragilità attraverso la cultura, la scienza, l'arte, la solidarietà. Alla fine del percorso gli alunni avranno sviluppato una maggiore consapevolezza del sé e degli	<i>L'universo umano e le sue fragilità</i> Destinatari: 17 allievi	30 h

altri incoraggiando il pensiero critico e la riflessione etica e stimolando l'impegno attivo e la cittadinanza responsabile. E' un invito a guardare con occhi nuovi l'essere umano: non come un essere perfetto, ma come un essere capace di affrontare le proprie debolezze con coraggio.		
Attraverso attività interattive, incontri con esperti, Università e ITS, analisi delle competenze e approfondimenti sulle discipline emergenti, il progetto mira a stimolare la curiosità e la motivazione, favorendo una scelta consapevole e serena. In termini di obiettivi specifici si vuol: presentare i percorsi d'istruzione legati alle STEAM; conoscere Università, ITS ed enti di formazione; illustrare ed esplorare le professioni STEAM emergenti e le competenze richieste; presentare testimonianze di esperti e professionisti del settore; promuovere esperienze di stage, laboratori e visite aziendali. Le metodologie previste sono: lavori di gruppo e cooperative learning, discussioni guidate, invito a esperti del settore e la partecipazione a eventi o progetti europei locali. Obiettivi specifici sono: scoprire e far emergere i talenti degli studenti; favorire scelte consapevoli; ridurre il fallimento formativo.	Orientamento 4.0: strumenti per costruire il futuro Destinatari: 17 allievi	30 h

ART. 2 - Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- docenti in servizio presso questo istituto che abbiano svolto il ruolo di Tutor dell'Orientamento o di Docente Orientatore negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 e che siano stati riconfermati nei suddetti ruoli anche per l'a.s. 2025/2026;
- altri docenti in servizio presso questa Istituzioni scolastica (in caso di mancata copertura delle figure necessarie con i docenti di cui al punto A).

ART. 3 - Requisiti di partecipazione

I candidati, alla data di scadenza del bando devono:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 4 - Criteri di selezione

Il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri:

DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	

Laurea vecchio ordinamento; Laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento.	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Laurea triennale (in alternativa al precedente titolo)	110 con lode: punti 7 105 — 110: punti 6 100 — 104: punti 5 Minore di 100: punti 4
Diploma di scuola secondaria superiore (in alternativa ai precedenti titoli)	Punti 4
Dottorato nel settore di pertinenza; corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master o corso di specializzazione (1500h e 60 CFU) sui temi dell'orientamento (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione sui temi dell'orientamento (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE o FSE+ o PNRR sulle tematiche inerenti l'orientamento (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni esperienza, fino a un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di incarichi inerenti le tematiche dell'orientamento svolti presso Istituzioni scolastiche (funzione strumentale per l'orientamento, tutor PCTO...)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti
Esperienza documentata di tutoraggio nei progetti finanziati con il FSE o FSE+ o PNRR (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti

La selezione delle candidature sarà effettuata in base all'ordine di priorità di seguito indicato:

- docenti che ricoprono il ruolo di tutor per l'orientamento e orientatore
- altri docenti.

In caso di parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato a colui che ha la minore età.

Sarà oggetto di valutazione esclusivamente quanto riportato nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere di effettuare in modo agevole e immediato i necessari riscontri sul curriculum. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

ART. 5 - Compiti della figura professionale

Il tutor:

- collabora con il docente esperto per il raggiungimento di risultati di efficienza ed efficacia
- assicura la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse e a conclusione del progetto
- monitora e documenta puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata
- progetta l'efficienza e l'efficacia del progetto
- verifica le competenze in ingresso degli alunni prima di avviare gli interventi
- inserisce nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali, intermedi e finali degli alunni
- trasferisce i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni

partecipanti

- inserisce online i voti delle principali materie curriculari pre e post interventi
- documenta online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli alunni
- somministra i questionari sulla percezione dell'offerta formativa
- fornisce alla scuola gli elementi per una riflessione sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento
- predispone, in collaborazione con l'esperto, la struttura pedagogico/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica)
- aiuta ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:
 - a) il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione
 - b) lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale
 - c) le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.
 - d) la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro";
- diventa "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento.
- inserisce, in tempo reale, la documentazione delle attività nella piattaforma GPU di gestione degli interventi.
- aiuta ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio

ART. 6 - Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito previsti dalle vigenti normative. Per tutte le attività obbligatorie di incontri di progettazione, monitoraggi, valutazioni e quant'altro previsto dal progetto non è quantificabile in ore e non è remunerabile.

ART. 7 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando unicamente l'Allegato A del presente avviso e corredate dall'Allegato B (autovalutazione titoli) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, debitamente firmate e accompagnate da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 14:00 del giorno 13/02/2026 presso la segreteria di questa Istituzione per POSTA ELETTRONICA, compresa PEC personale del candidato, ai seguenti indirizzi: e-mail tais00600g@istruzione.it o posta certificata tais00600g@pec.istruzione.it.

L'oggetto della mail deve essere il seguente: "Candidatura TUTOR POC Orientamento modulo _____".

Il Curriculum Vitae aggiornato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione Allegato B.

ART. 8 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 9 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre 2026, salvo eventuali proroghe autorizzate.

ART. 10 - Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è individuato nella scrivente Dirigente Scolastico Antonia Lentino.

ART. 11 - Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART. 12 - Selezione

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico. A seguito della valutazione sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le suddette graduatorie saranno pubblicate sul sito dell'istituto nell'apposita sezione destinata ai progetti PON 2014-2020 e all'albo on line.

ART. 13 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 14 - Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione su albo online dell'Istituto "Lentini-Einstein" e nella apposita sezione "POC 2014-2020" sul sito web dell'Istituto
- trasmissione mediante circolare al personale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonia Lentino