

 	ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN” Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888 e-mail: taisoo600g@istruzione.it - postacert: taisoo600g@pec.istruzione.it sito web: https://lentinieinstein-mottola.edu.it/ C.F. 90002460732 – C.M. TAI500600G – C.U.U. UFXDQ4 Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)	We prepare for Cambridge English Qualifications 
--	---	---

IIS "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA
Prot. 0001545 del 03/02/2026
IV (Uscita)

Al sito WEB d'Istituto
All'Albo on line dell'Istituto

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali di TUTOR da impiegare per la realizzazione del progetto “Il futuro inizia con noi!”

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 finanziato con Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).

Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto-azione ESO4.6.A.4.A – Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025 “Percorsi educati e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-513

CUP I24D25001660007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm .ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione, con i criteri e i limiti stabiliti dal Consiglio di Istituto in apposito Regolamento ;
- VISTA** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministro del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi della P.A.;
- VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PN - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 49 del 16/12/2025 con la quale è stato

aggiornato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;

VISTO il decreto prot. n. 9735 del 25/09/2025 di assunzione a bilancio dell'importo del progetto;

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID prot. 81652 del 23 maggio 2025 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici (c.d. Piano Estate);

VISTO il piano n. 13197 inoltrato dal nostro Istituto in data 13/06/2025;

VISTA la nota MIM prot. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di formale autorizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-513 e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

TENUTO CONTO che per l'attuazione del Progetto è necessario reperire TUTOR che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;

EMANA

il presente AVVISO per la selezione di figure professionali di TUTOR da impiegare per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto.

ART. 1 - Oggetto

L'avviso è relativo alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della figura professionale di TUTOR interno per i moduli del progetto sotto indicati:

Tipologia e breve descrizione	Titolo/i modulo/i Destinatari	n° ore per ciascun modulo
<u>Competenza imprenditoriale</u> Il progetto ha il fine di facilitare l'apprendimento di argomenti complessi come la storia economica contemporanea, la globalizzazione economico-finanziaria, l'inflazione e la deflazione, le funzioni della banca, gli strumenti di pagamento cartacei e monetari, la pianificazione e il risparmio, il ruolo del mercato globale, il microcredito concesso alle donne dei Paesi in via di sviluppo per la creazione di start-up, l'economia circolare. Il progetto verrà realizzato partendo da calcoli di base legati all'economia fino ad arrivare alla creazione di una start-up. Si vuol promuovere la competenza imprenditoriale attraverso lo sviluppo di capacità, conoscenze e atteggiamenti che permettano di identificare opportunità, gestire risorse e creare valore, sia nel contesto di un'impresa che nella vita quotidiana avendo come punto di riferimento la sostenibilità economica, sociale e ambientale. Attraverso l'educazione finanziaria gli studenti e le studentesse potranno acquisire la consapevolezza dell'importanza della gestione economica personale e collettiva; evitare sprechi e adottare comportamenti finanziari etici e sostenibili; sviluppare leadership e lavoro di squadra; migliorare le capacità comunicative e negoziali, esprimere idee in modo efficace e costruire relazioni vantaggiose; maturare scelte e condotte di tutela del risparmio nonché di pianificazione e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie; sviluppare pensiero critico. Gli argomenti saranno spiegati e trattati in modo semplice ma utilizzando, comunque, un linguaggio appropriato e specifico.	<i>StartUp Your Mind!</i> Destinatari: 15 allievi	30 h
<u>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</u> Le attività del modulo hanno come obiettivo lo sviluppo nei corsisti della consapevolezza di sé e delle proprie emozioni. Pertanto, fondamentale sarà migliorare le abilità relazionali e	<i>Accendi il tuo potenziale!</i> Destinatari: 15 allievi	30 h

comunicative, potenziare le strategie di apprendimento autonomo e metacognitivo fornendo agli studenti e alle studentesse gli strumenti per la gestione dello stress e la resilienza. Già dal titolo del modulo è evidente come si possa giocare sull'idea di attivazione e scoperta del proprio valore, unendo il concetto di potenziale (personale) a quello di successo che risuona molto tra gli studenti nell'età più delicata della loro crescita, sia in ambito scolastico che nella vita in generale. Gli studenti e le studentesse devono imparare a guardarsi con maggiore attenzione, notando dettagli e sfumature di sé che prima ignoravano, utilizzando anche la prossemica e i linguaggi non verbali come dettaglio comunicativo per trasmettere percezioni ed emozioni, per creare un feedback costruttivo e per valorizzare le diversità individuali. Sarà privilegiato il lavoro in gruppo al fine di promuovere la condivisione delle idee e lo sviluppo del pensiero critico per la risoluzione collaborativa dei problemi.		
<u>Competenza in materia di cittadinanza</u> Il progetto intende favorire lo sviluppo di una cultura della legalità, del rispetto dei diritti umani, dell'inclusione, dell'accoglienza e dei valori in genere, su cui si fonda una società civile. L'assetto metodologico e organizzativo è trasversale rispetto ai vari campi di esperienza e alle aree disciplinari. Si vuole promuovere negli alunni e nelle alunne atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri anche al fine di prevenire il disagio e promuovere il benessere attraverso una partecipazione attiva e creativa alla vita della scuola e alla costruzione della propria identità. Obiettivo prioritario è quello di contribuire a formare cittadini del mondo consapevoli, autonomi, responsabili e critici in grado di convivere con il proprio ambiente, di rispettarlo e, se necessario, di modificarlo in maniera sostenibile. I ragazzi e le ragazze saranno messi nelle condizioni di sviluppare la consapevolezza che concetti come diritti personali, libertà, dignità, solidarietà vanno acquisiti, mantenuti ma soprattutto "protetti". Infatti il progetto si propone di: rafforzare le generali competenze di cittadinanza dentro e fuori dall'ambito scolastico; prevenire e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo; rafforzare la consapevolezza della sfera digitale, cogliendone le potenzialità e i rischi, anche in un'ottica di mobilità; mettere in atto il patto di corresponsabilità educativa fra scuola, famiglia e istituzioni.	Consapevolmente cittadino! Destinatari: 15 allievi	30 h
<u>Consapevolezza ed espressione culturale</u> Il modulo vuol realizzare un vero e proprio laboratorio teatrale finalizzato, oltre che al raggiungimento di obiettivi formativi ed educativi, alla messa in scena di uno spettacolo da rappresentare a scuola. Del resto la conoscenza delle tecniche di drammatizzazione teatrale è un utile strumento per l'allievo non solo per comunicare con gli altri ma anche per conoscere se stesso in relazione alla propria carica emotiva e al proprio "io". Il progetto si articolerà in diversi momenti. Nella prima fase gli studenti e le studentesse sceglieranno il tema da mettere in scena privilegiando tutto ciò che è vicino a loro (amore, amicizia, rispetto, rapporto con gli adulti...). Ovviamente dovranno individuare ruoli e personaggi, progettare la scenografia, scegliere il repertorio musicale che accompagni la recitazione. Nella seconda fase dovranno essere	Una stanza tutta...per noi! Destinatari: 15 allievi	30 h

operativamente pronti a scrivere e/o studiare un copione e passare alla realizzazione della scenografia e dei costumi. La terza e ultima fase riguarderà proprio il momento conclusivo della drammatizzazione dell'opera elaborata.		
<u>Educazione motoria</u> La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia e la espressione delle emozioni. Il modulo prevede infatti, attività ludico-sportive individuali e di squadra atte a stimolare la pratica motoria, l'accrescimento dell'autostima, l'empatia, la socializzazione, il fair play. Si insegnerà a leggere e comprendere il proprio corpo e quello degli altri, favorendo così la relazione. Nella stessa proposta didattica rientreranno organizzazione di conferenze e incontri su temi essenziali per la conduzione di una vita sana quali nozioni di igiene, di corrette posture, di principi e pratiche di primo soccorso, della cura e riabilitazione dei più comuni infortuni. Non ultime, informazioni sulle conseguenze della dipendenza da alcol e droghe o anche sugli effetti psicofisici dovuti ad abusi o carenze alimentari o a disequilibri nelle percentuali di assunzione dei principi nutritivi.	<i>Mente e corpo in azione</i> Destinatari: 16 allievi	30 h
<u>Lingua madre</u> I moduli intendono supportare prioritariamente l'insegnamento tradizionale della lingua italiana con pratiche didattiche che si soffermino sui meccanismi di funzionamento della lingua italiana. Una didattica innovativa che, avvalendosi di giochi linguistici e di strumenti multimediali, renda l'apprendimento della lingua dinamico e stimolante. Andrà potenziato lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato affinché ne sia favorita la comunicazione e, di conseguenza, la relazione all'interno della classe. In un secondo momento si svilupperà l'approccio alla elaborazione e comprensione delle diverse tipologie testuali. Al termine del percorso gli studenti e le studentesse saranno in grado non solo di utilizzare al meglio le loro competenze nella lingua madre ma, anche, di affrontare con maggiore sicurezza tutte le altre discipline di studio. Le competenze linguistiche nell'attuale era digitale diventano fondamentali anche per leggere e interpretare contenuti e informazioni in un testo digitale e per sviluppare la capacità di scrivere in maniera condivisa. Di grande supporto innovativo sarà anche la possibilità di organizzare gruppi di lettura anche in modalità digitale. Grande stimolo sarà, inoltre, utilizzare consapevolmente i social media e realizzare podcast e blog condivisi. Tutto ciò renderà gli alunni e le alunne maggiormente pronti per affrontare anche le grandi "sfide" e i grandi "traguardi" del mondo scuola: gli Esami di maturità e le prove nazionali standardizzate.	<i>Dalla riflessione linguistica alla comunicazione!</i> Destinatari: 15 allievi <i>Il potere delle parole!</i> Destinatari: 15 allievi <i>Parole e pensieri!</i> Destinatari: 15 allievi	30 h
<u>Lingua straniera</u> I moduli mirano al miglioramento delle competenze in lingua straniera per offrire agli studenti e alle studentesse nuove prospettive e un senso di maggiore autoefficacia comunicativa. È importante, a tal fine, offrire un setting formativo diverso da quello scolastico tradizionale favorendo un approccio più rilassato e coinvolgente al fine di stimolare ulteriormente l'interesse, accrescere la curiosità e il piacere nell'apprendimento della lingua straniera attraverso attività più dinamiche e autentiche. Gli alunni e le alunne devono imparare a utilizzare la lingua straniera anche al di fuori dell'ambiente	<i>A spasso con le lingue!</i> Destinatari: 15 allievi <i>Noi in Europa!</i>	30 h

scolastico formale perché capiscano di possedere uno strumento essenziale per il loro percorso professionale e accademico futuro. A tal fine, si intende potenziare in modo intensivo le competenze linguistiche pratiche e validare ufficialmente tali acquisizioni attraverso il conseguimento di certificazioni riconosciute a livello internazionale. Ciò consentirà di ampliare il “Passaporto delle Lingue” per attestare il proprio livello di competenza linguistica nel proprio curriculum professionale e di studio.	Destinatari: 15 allievi	
<u>Matematica, scienze e tecnologie</u> I progetti di matematica, scienza e tecnologia si propongono di migliorare le competenze di base per tutte le discipline scientifiche, stimolando l'apprendimento attivo sia attraverso l'applicazione pratica dei concetti trattati sia attraverso la risoluzione di problemi reali sia attraverso l'uso del laboratorio. Nel laboratorio, infatti, si offre alle studentesse e agli studenti la possibilità di un confronto diretto con l'oggetto di studio tramite l'analisi e la risoluzione di un problema reale o di un fenomeno riprodotto. Le alunne e gli alunni hanno modo di porsi delle domande significative, di formulare e confrontare delle ipotesi, di verificarle attraverso esperimenti da loro progettati e discuterne i risultati con i propri compagni e con il formatore per concludere con una nuova domanda di ricerca. L'utilizzo di applicazioni e software permetterà di esplorare concetti matematici, scientifici e non solo, attraverso simulazioni, grafici dinamici ed esercizi interattivi, rendendo il processo di apprendimento più stimolante e partecipato.	Open Lab Destinatari: 15 allievi Capire, applicare e risolvere Destinatari: 15 allievi La strategia dei numeri! Destinatari: 15 allievi	30h
<u>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale</u> Il progetto mira a potenziare la cittadinanza digitale degli studenti attraverso una didattica immersiva e laboratoriale. Le attività proposte guideranno gli studenti e le studentesse nell'esplorazione di ambienti in realtà virtuale e nell'esecuzione di compiti che spaziano dal problem solving alla ricerca, dalla simulazione alla costruzione digitale. L'ambiente virtuale non solo permetterà agli alunni e alle alunne di vivere esperienze dirette di situazioni reali, ma anche di allestire spazi espositivi su temi disciplinari, utilizzando linguaggi e strumenti di programmazione. Questo approccio favorirà lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale. Tutte le attività sono pensate per migliorare le competenze digitali degli studenti e delle studentesse, consentendo loro di sperimentare e acquisire nuove abilità tecniche in linea con il quadro di riferimento europeo DigComp 2.2, nello specifico aree come: alfabetizzazione su dati e informazioni; comunicazione e collaborazione digitale; creazione di contenuti digitali; sicurezza digitale; risoluzione di problemi.	Laboratori immersivi per la Cittadinanza del Futuro Destinatari: 16 allievi Cittadinanza digitale attiva Destinatari: 16 allievi	30 h

ART. 2 - Requisiti di partecipazione

I candidati, alla data di scadenza del bando devono:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- e. non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- f. non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- g. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- h. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 3 - Criteri di selezione

Il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri:

DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento; laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento.	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Laurea triennale (in alternativa al precedente titolo)	110 con lode: punti 7 105 — 110: punti 6 100 — 104: punti 5 Minore di 100: punti 4
Diploma di scuola secondaria superiore (in alternativa ai precedenti titoli)	Punti 4
Dottorato nel settore di pertinenza; corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master o corso di specializzazione (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 4 punti
Competenze linguistiche certificate LIVELLO C1 (solo per i moduli di lingue)	Punti 2 (livello C1) Punti 1 (livello B2)
Competenze linguistiche certificate LIVELLO B2 (in alternativa al LIVELLO C1) (solo per i moduli di lingue)	Punti 0,5 (livello B1) fino a un massimo di 5 punti
Competenze linguistiche certificate LIVELLO B1 (in alternativa al LIVELLO C1 e al LIVELLO B2) (solo per i moduli di lingue)	
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE o FSE+ o PNRR (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti
Esperienza documentata di tutoraggio nei progetti finanziati con il FSE o FSE+ o PNRR (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 15 punti

In caso di parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato a colui che ha la minore età.

Sarà oggetto di valutazione esclusivamente quanto riportato nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni

necessarie per permettere di effettuare in modo agevole e immediato i necessari riscontri sul curriculum. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

ART. 4 - Compiti della figura professionale

Il tutor:

- collabora con il docente esperto per il raggiungimento di risultati di efficienza ed efficacia
- assicura la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse e a conclusione del progetto
- monitora e documenta puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata
- valuta la situazione di partenza e i risultati ottenuti (valutazione d'impatto e contro fattuale)
- progetta l'efficienza e l'efficacia del progetto
- verifica le competenze in ingresso degli alunni prima di avviare gli interventi
- inserisce nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali, intermedi e finali degli alunni
- trasferisce i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti
- inserisce online i voti delle principali materie curriculari pre e post interventi
- documenta online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli alunni
- somministra i questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- fornisce alla scuola gli elementi per una riflessione sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento
- predispone, in collaborazione con l'esperto, la struttura pedagogico/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica)
- inserisce, in tempo reale, la documentazione delle attività nella piattaforma GPU di gestione degli interventi.

ART. 5 - Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito previsti dalle vigenti normative. Per tutte le attività obbligatorie di incontri di progettazione, monitoraggi, valutazioni e quant'altro previsto dal progetto non è quantificabile in ore e non è remunerabile.

ART. 6 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando unicamente l'Allegato A del presente avviso e corredate dall'Allegato B (autovalutazione titoli) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, debitamente firmate e accompagnate da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 14:00 del giorno 12/02/2026 presso la segreteria di questa Istituzione per POSTA ELETTRONICA, compresa PEC personale del candidato, ai seguenti indirizzi: e-mail tais00600g@istruzione.it o posta certificata tais00600g@pec.istruzione.it.

L'oggetto della mail deve essere il seguente: "Candidatura TUTOR PN Estate 2025/26 modulo _____".

Il Curriculum Vitae aggiornato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione Allegato B.

ART. 7 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 8 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre 2026, salvo eventuali proroghe autorizzate.

ART. 9 - Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è individuato nella scrivente Dirigente Scolastico Antonia Lentino.

ART. 10 - Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART. 11 - Selezione

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico. A seguito della valutazione sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le suddette graduatorie saranno pubblicate sul sito dell'istituto nell'apposita sezione destinata ai progetti PN 2021-2027 e all'albo online.

ART. 12 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 13 - Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione su albo online dell'Istituto "Lentini-Einstein" e nella apposita sezione "PN 2021-2027" sul sito web dell'Istituto
- trasmissione mediante circolare al personale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonia Lentino