

PROGETTO FORMATIVO *A SCUOLA DI ENERGIA*

Venerdì 16 febbraio, in occasione dell'iniziativa "Mi illumino di meno", si è concluso il progetto formativo "A SCUOLA DI ENERGIA".

Il Progetto è stato rivolto ai ragazzi del secondo anno dell'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" e alle classi terze e quarte dell'articolazione "Biotecnologie ambientali" dello stesso Indirizzo.

Questa esperienza è stata possibile grazie alla collaborazione tra la società "MOTTOLA ENERGIA srl" e l'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Lentini-Einstein di Mottola (TA).

L'obiettivo principale è stato quello di avvicinare i ragazzi alla transizione energetica, ambientale e favorire l'integrazione tra la realtà scolastica ed extrascolastica, ponendo le basi per un dialogo costante. Comprendere a pieno il presente, per poter immaginare il futuro.

Nel corso degli incontri è stata approfondita una problematica d'interesse mondiale: l'inquinamento causato dall'utilizzo delle fonti energetiche fossili.

Una tematica di estrema attualità e oggetto di opinioni differenti, sia a livello scientifico che politico. Dinanzi a tale scenario, il progetto ha voluto sensibilizzare i ragazzi sulle tematiche del risparmio energetico e sull'impiego delle fonti energetiche rinnovabili con particolare riferimento all'energia fotovoltaica ed eolica.

I ragazzi hanno potuto osservare e comprendere come nasce e si sviluppa un progetto, proiettandosi verso le professioni e le opportunità del futuro, di cui le nuove generazione saranno protagoniste grazie agli investimenti del PNRR a favore della transizione energetica e ambientale.

Il progetto è stato suddiviso in due fasi: nella prima, i ragazzi si sono recati presso gli uffici della società MOTTOLA ENERGIA srl, accolti dall'amministratore delegato Tommaso De Crescenzo, che ha presentato loro alcuni progetti riguardanti la transizione energetica, attualmente in sviluppo e che verranno realizzati nel comune di Mottola nel 2024-2025.

Gli studenti hanno approfondito le loro conoscenze su come si genera l'energia elettrica, chi la distribuisce in Italia e il ruolo dei produttori di energia da fonti rinnovabili nello sviluppo sostenibile. Si è partiti con l'osservare come nasce un progetto, sino ad arrivare a quante e quali figure sono coinvolte nella sua realizzazione.

Dalla teoria al campo. Nella seconda fase, i ragazzi, accompagnati dai docenti e dall'amministratore delegato della Mottola Energia, si sono recati prima in una centrale fotovoltaica nel comune di Mottola, poi in un parco eolico di Castellaneta (uno dei più grandi d'Europa) e infine, come ultima tappa, presso la stazione di distribuzione della rete elettrica nazionale "Terna".

Gli studenti hanno partecipato con entusiasmo e curiosità agli incontri e hanno rivolto diverse domande al relatore che, con chiarezza e semplicità, ha approfondito il tema dell'innovazione tecnologica dei sistemi di produzione di energia eolica e fotovoltaica.