



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014 - 2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.S.S. "M. LENTINI" - Tel.Fax 099.8867272 * Liceo Sc. "A. EINSTEIN" - Tel.Fax 099.8862888

e-mail tais00600g@istruzione.it - posta cert tais00600g@pec.istruzione.it

sito web www.lentinieinstein-mottola.gov.it

C.F. 90002460732 - C.M. TAIS00600G - C.U.U. UFXDQ4

Via P. Impastato, sn - 74017 MOTTOLA (TA)

I.S.I.S.S. "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA
Prot. 0008843 del 13/12/2017
(Uscita)

CIRCOLARE N. 88

**A TUTTI I DOCENTI
AL DSGA E UFFICI AMMINISTRATIVI
AL SITO WEB D'ISTITUTO.
ALLA PIATTAFORMA GPU**

OGGETTO: Procedura di selezione tutor interni all'istituzione scolastica, **disponibili ad assumere l'incarico di TUTOR** per la realizzazione del progetto "Alla scoperta delle attitudini nascoste per l'inclusione." - Codice identificativo del Progetto 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-168

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Progetto "ALLA SCOPERTA DELLE ATTITUDINI NASCOSTE PER FAVORIRE L'INCUSIONE" Codice identificativo del Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-168;
- **VISTA** l'autorizzazione prot. N. AOODGEFID 31710 del 24.07.2017;
- **VISTA** la delibera del consiglio d'istituto 6 del 3.10.2017;
- **VISTA** la circolare USR-Puglia prot. N. AOODRPU 0024862 del 29.09.2017;
- **VISTA** la Circolare interna d'istituto n. 21 del 07.10.2017, con la quale è stata comunicata l'approvazione e il finanziamento del progetto in oggetto, oltre alle attività previste per la realizzazione;
- **VISTO** il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione INDIRE -GPU del 22.11.2017

COMUNICA

Che l'Istituto dovrà selezionare docenti Tutor per la gestione dei moduli formativi finanziati dal FSE sotto descritti e conferire i relativi incarichi. I docenti interni dovranno comunicare la propria disponibilità, titoli ed esperienze, **entro le ore 23:59 del giorno 20.12.2017 tramite posta elettronica tais00600g@istruzione.it o pec: tais00600g@pec.istruzione.it.**

Gli interessati dovranno, altresì, presentare la proposta di progetto esecutivo con indicazione del materiale necessario alla realizzazione delle attività

I docenti devono avere la consapevolezza dell'obbligatorietà di sottoporre i progetti realizzati con i fondi comunitari a tutte le azioni valutative che saranno messe in campo per verificare l'uso di tali risorse, in termini di efficacia ed efficienza rispetto agli obiettivi prefissati nel Programma.

MODULI:

Tipologia modulo	Titolo	Durata	Ordine scuola	Tutor
Educazione motoria, sport, gioco didattico	“Il mio corpo: uso e manutenzione ”	30 h	Scuola Secondaria superiore	- Laurea magistrale o vecchio ordinamento e/o esperto di sistemi di valutazione punti 9 fino a 99/110 punti 0,50 per ogni voto superiore punti 0.50 per la lode - Laurea specifica in Scienze Motorie ulteriori punti 2 - Diploma: punti 8 fino a 58/60 o 98/100 punti 1 per ogni voto superiore
Educazione motoria, sport, gioco didattico	“Un calcio al disagio”	30 h	Scuola Secondaria Superiore	- Laurea magistrale o vecchio ordinamento e/o esperto di sistemi di valutazione punti 9 fino a 99/110 punti 0,50 per ogni voto superiore punti 0.50 per la lode - Laurea specifica in Scienze Motorie ulteriori punti 2 - Diploma: punti 8 fino a 58/60 o 98/100 punti 1 per ogni voto superiore
Arte, scrittura creativa, teatro	“In viaggio..... alla scoperta del mio io ”	30 h	Scuola Secondaria superiore	- Laurea magistrale o vecchio ordinamento e/o esperto di sistemi di valutazione punti 9 fino a 99/110 punti 0,50 per ogni voto superiore punti 0.50 per la lode - Laurea specifica in Lettere e/o DAMS ulteriori punti 2 - Diploma: punti 8 fino a 58/60 o 98/100 punti 1 per ogni voto superiore
Orientamento post scolastico	“Stella polare....guida sicura”	30 h	Scuola secondaria superiore	- Laurea magistrale o vecchio ordinamento e/o esperto di sistemi di valutazione punti 9 fino a 99/110 punti 0,50 per ogni voto superiore punti 0.50 per la lode - Laurea specifica in Economia, sociologia, Informatica ulteriori punti 2 - Diploma: punti 8 fino a 58/60 o 98/100 punti 1 per ogni voto superiore
Potenziamento della lingua	“Fly with english”	60 h	Scuola Secondaria	- Laurea magistrale o vecchio

straniera (inglese)			superiore	ordinamento e/o esperto di sistemi di valutazione punti 9 fino a 99/110 punti 0,50 per ogni voto superiore punti 0.50 per la lode - Laurea specifica in Lingua Inglese ulteriori punti 2 - Diploma: punti 8 fino a 58/60 o 98/100 punti 1 per ogni voto superiore
Potenziamento delle competenze di base nella lingua madre	“...Ma gli alberi camminano”	30 h	Scuola secondaria superiore	- Laurea magistrale o vecchio ordinamento e/o esperto di sistemi di valutazione punti 9 fino a 99/110 punti 0,50 per ogni voto superiore punti 0.50 per la lode - Laurea specifica in Lettere e/o DAMS ulteriori punti 2 - Diploma: punti 8 fino a 58/60 o 98/100 punti 1 per ogni voto superiore
Potenziamento delle competenze di base in matematica	“Matematica ICT e realtà”	30 h	Scuola secondaria superiore	- Laurea magistrale o vecchio ordinamento e/o esperto di sistemi di valutazione punti 9 fino a 99/110 punti 0,50 per ogni voto superiore punti 0.50 per la lode - Laurea specifica in Matematica ulteriori punti 2 - Diploma: punti 8 fino a 58/60 o 98/100 punti 1 per ogni voto superiore

Si comunica, altresì, che gli aspiranti dovranno collaborare con il docente esperto per il raggiungimento di risultati di efficienza ed efficacia. La commissione di valutazione assegnerà, oltre ai punteggi per titoli, max 10 punti per la disponibilità manifestata a sostenere:

- 1) Attività rivolta ad alunni dell'istituto a rischio di fallimento formativo e dispersione scolastica, tra cui anche alunni con disabilità; punti 1
- 2) attività da realizzare nei mesi estivi, al termine delle lezioni: giugno e luglio punti 2
- 3) incontro con le famiglie prima, durante e al termine punti 1
- 4) modalità di coinvolgimento dei genitori per rispondere a bisogni specifici degli studenti
punti 1
- 5) coinvolgimento di Enti, associazioni ed esperti nella fase di realizzazione del progetto
punti 1
- 6) indicazione e utilizzo di metodologie e tecnologie innovative punti 2
- 7) disponibilità a consentire la partecipazione di un numero maggiore di 20 fino ad un massimo di n. 30 studenti punti 2

Il docente TUTOR dovrà

Assicurare la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse ed a conclusione del progetto,

Monitorare e documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata.

Valutare la situazione di partenza e i risultati ottenuti (**valutazione d'impatto e contro fattuale**)

Progettare l'efficienza e l'efficacia del progetto; in caso di inefficacia è prevista la decurtazione delle spese (è una delle tante novità)

Attività di TUTOR

- verificare le competenze in ingresso degli alunni prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali, intermedi e finali degli alunni;
- trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti;
- inserire online i voti delle principali materie curriculari pre e post interventi;
- documentare online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli alunni;
- somministrare i questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- fornire alla scuola gli elementi per una riflessione sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento;
- predisposizione, in collaborazione con l'esperto, della struttura pedagogico/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);

Predisporre le verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali, con relative certificazioni delle competenze;

Inserire, in tempo reale, la documentazione delle attività nella piattaforma "Gestione degli interventi (GPU)";

Si precisa che i compiti delle figure impegnate nella realizzazione del Progetto sono previsti dalle linee guida del Piano FSE;

Il compenso onnicomprensivo per il docente tutor è di € 30,00 per ogni ora di attività svolta. Per tutte le attività obbligatorie di incontri di progettazione, monitoraggi, valutazioni e quant' altro previsto dal progetto non è quantificabile in ore e non è remunerabile.

Si comunica, altresì, che la proposta progettuale approvata e finanziata dal MIUR è pubblicata sul sito web d'Istituto: Sezione PON FSE-FESR - PON 2014/2020.

La graduatoria definitiva sarà inviata, tramite piattaforma, al GPU.

il presente bando viene pubblicizzata mediante affissione sul sito web www.lentinieinstein-mottola.gov.it - circolari – all'Albo pretorio on line e nella sezione PON FSE-FESR - PON 2014/2020.

Al presente bando sono allegati :

- Scheda valutazione titoli
- Modello di domanda

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pietro ROTOLO

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co. 2, del D. Lgs 12/02/1993 n. 39.

OGGETTO: domanda di partecipazione selezione per incarico di **TUTOR** nei progetti PON 2014/2020 – Piano Integrato F.S.E. – Bando Prot. AOODGEFID n° 31710 del 24/07/2017 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”*. Anno scolastico 2017-2018.

Il/la sottoscritto/a:

Cognome _____ Nome _____

Nato/a a _____ il _____

Codice fiscale: _____

Cittadinanza _____

Residenza e/o recapito: Via _____

Città: _____ Provincia _____

C.A.P. : _____

Tel: _____ Cellulare: _____

e-mail: _____

chiede

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell’incarico di ☐ **esperto** - ☐ **tutor**.
(Spuntare la figura prof.le e il modulo formativo per il quale si intende concorrere).

☐ n. 1 **tutor** per modulo formativo **“il mio corpo: uso e manutenzione”** - Educazione motoria; sport; gioco didattico (30 ore) destinato ad alunni dell’Istituto;

☐ n. 1 **tutor** per modulo formativo **“Un calcio al disagio”** - Educazione motoria; sport; gioco didattico (30 ore) destinato ad alunni dell’istituto;

☐ n. 1 **tutor** per modulo formativo **“In viaggio alla scoperta del mio io”** – Arte , scrittura creativa , teatro (30 ore) destinato ad alunni dell’istituto;

☐ n. 1 **tutor** per modulo formativo **“Stella polare guida sicura”** – orientamento post scolastico
- (30 ore) destinato ad alunni dell’istituto frequentanti le classi del triennio ;

☐ n. 1 **tutor** per modulo formativo **“Fly with English”** - Potenziamento della lingua straniera -
lingua inglese (60 ore) destinato ad alunni dell’istituto;

☐ n. 1 **tutor** per modulo formativo **“Ma gli alberi camminano”** - Potenziamento delle competenze
di base nella lingua madre (30 ore) destinato ad alunni dell’istituto;

☐ n. 1 **tutor** per modulo formativo **“Matematica, ICT e realtà”** - Potenziamento delle competenze
di base in **matematica (30 ore)** destinato ad alunni dell’istituto ;

Il sottoscritto dichiara:

1. di godere dei diritti civili e politici;
2. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
3. di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
4. di essere in possesso di competenze informatiche;
5. di documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata;
6. di accettare l’organizzazione e gli orari del corso, comprese eventuali modifiche che si dovessero rendere necessarie per adattare l’attività progettuale alle esigenze didattiche complessive della scuola;
7. di assicurare, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all’inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse e a conclusione del progetto;
8. di accettare che la liquidazione del compenso per le prestazioni effettuate e documentate avverrà solo ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari e secondo le priorità di pagamento stabilite dal GOP.

Allega alla presente, scheda di valutazione .

Autorizza, ai sensi della D. lgs 196/2003 il trattamento dei dati personali.

Data _____

FIRMA: _____

SCHEMA VALUTAZIONE TUTOR

MODULO		Punti a cura del candidato	Punti assegnati
Titoli culturali			
Laurea magistrale o vecchio ordinamento e/o esperto di sistemi di valutazione (max punti 15 così attribuiti: votazione fino a 99/110: punti 9 - per ogni voto superiore a 99/110: punti 0,50 – Lode: punti 0,50)	voto	punti	
Laurea specifica ulteriori punti 2			
Diploma (max punti 10 così attribuiti: votazione fino a 58/60 o fino a 98/100: punti 8 – per ogni voto superiore a 58/60 -98/100: punti 1			
Si valuta il titolo più alto			
	Numero titoli	punti	
Master di I e II livello, specializzazione e/o perfezionamento* rilasciati da Università o riconosciuti punti 5 per ogni corso (max punti 15)			
Certificazioni ECDL, Eipass punti 1 per ciascuna certificazione, titoli informatici (max punti 10)			
Partecipazione a corsi di formazione** con durata di almeno 25 ore e conseguiti nel triennio 2016/2019 - punti 1 (maxpunti 5)			
Tot. Punti TITOLI CULTURALI ►			
Docenze			
Ogni incarico di docenza in corsi PON nell'ambito per cui ci si candida : punti 3 (max 15 punti)	incarichi	punti	
Per ogni anno di docenza con contratto a tempo indeterminato nelle discipline previste per cui ci si candida: punti 1 (max 5 punti)			
Cura e Progettazione dell'Azione approvata punti 10			
Tot. Punti DOCENZE ►			
TOTALE ►			

CANDIDATO _____

***I titoli culturali e professionali devono essere relativi all'ambito dell'incarico per cui ci si candida (Insegnamento e Orientamento al mercato del lavoro)**

**** Ciascun corso di formazione o aggiornamento deve rientrare in almeno uno dei seguenti ambiti:**

- INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE;
- INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE;
- BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE;
- METODOLOGIA INNOVATIVA;

MOTTOLA, _/ _/ _

In fede