



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014 - 2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.S.S. "M. LENTINI" - Tel.Fax 099.8867272 * Liceo Sc. "A. EINSTEIN" - Tel.Fax 099.8862888

e-mail taisoo6oog@istruzione.it - posta cert taisoo6oog@pec.istruzione.it

sito web www.lentinieinstein-mottola.gov.it

C.F. 90002460732 – C.M. TAISoo6ooG – C.U.U. UFXDQ4

Via P. Impastato, sn – 74017 MOTTOLA (TA)

I.S.I.S.S. "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA
Prot. 0006385 del 07/10/2017
(Uscita)

Mottola, 07 ottobre 2017

Circolare n. 21

A tutti i Docenti

e, p.c. alla D.S.G.A e tutto il personale ATA.

OGGETTO: Informazioni relative alla realizzazione del progetto “Alla scoperta delle attitudini nascoste per l’inclusione ...” - Codice identificativo del Progetto 10.1.1A -FSEPON-PU-2017-168 e agli adempimenti previsti dalle Linee guida

- Con Nota MIUR Prot. **AODGEFID 28616 del 13/07/2017**, nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – P.O.N. 2014-2020 -Annualità 2016/2017 - Obiettivo "Convergenza" e con lettera di autorizzazione Prot. n. AODGEFID/31710 del 24 luglio 2017 è stato autorizzato e finanziato per € **44.751,90** il Piano Integrato degli Interventi FSE presentato da questo Istituto.
- Per la sua realizzazione sono previsti processi diversi rispetto alle procedure delle precedenti annualità. Tra i diversi adempimenti occorrerà individuare, viste le Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei “*Allegato III- Gestione e attuazione dei progetti*” le diverse figure di piano, tutor ed esperti.

I Docenti interessati potranno concorrere per l’attribuzione delle funzioni sopra specificate, per l’anno scolastico 2017/2018, previa pubblicazione di apposita circolare interna che disciplinerà funzioni, compiti, titoli e loro comparazione, per l’attuazione dei moduli di seguito indicati:

**Progetto: “ALLA SCOPERTA DELLE ATTITUDINI NASCOSTE
PER FAVORIRE L’INCUSIONE ”**

Codice identificativo del Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-168

Tipologia modulo	Titolo	Durata	Ordine scuola	Contenuti moduli
Educazione motoria; sport; gioco didattico	“Il mio corpo : uso e manutenzione ”	30 h	Scuola Secondaria superiore	- 20 ore di attività ludico – sportiva incentrate su attività sportive individuali e di squadra atte a stimolare la regolarità della pratica motoria , l’accrescimento dell’autostima, l’empatia, la socializzazione , il fair play.10 ore di attività atte a trasmettere i principi essenziali per la conduzione di una vita sana.....

Educazione motoria; sport; gioco didattico	“Un calcio al disagio”	30 h	Scuola Secondaria Superiore	- La scelta del calcio come mezzo è legata alla necessità di trovare quel massimo comune divisore tra gli studenti , soprattutto quelli a rischio. Il percorso prevede la collaborazione con una squadra di calcio che si presta a fare da partner , in modo da aumentare l’attrattività del percorso stesso.
Arte, scrittura creativa; teatro	“In viaggio..... alla scoperta del mio io ”	30 h	Scuola Secondaria superiore	- La conoscenza delle tecniche di drammatizzazione teatrale sono un utile strumento per l’allievo: il lavoro sull’espressione corporea, sul linguaggio non verbale, sul riconoscimento delle emozioni, sulle tecniche di improvvisazione possono rivelarsi una grande risorsa nel difficile compito di relazione e comunicazione nel mondo degli adolescenti.
Orientamento post scolastico	“STELLA POLARE....GUIDA SICURA”	30 h	Scuola secondaria superiore	- La proposta di un modulo di Orientamento ha origine dall’idea che sia utile predisporre un contesto formativo ed informativo per gli studenti in uscita dalla Scuola Secondaria Superiore .
Potenziamento della lingua straniera (inglese)	“FLI WITH ENGLISH”	60 h	Scuola Secondaria superiore	- Il modulo intende migliorare la capacità di comprensione e di espressione della lingua inglese.Si intende creare, tramite il docente di madre lingua , un ambiente più vicino al contesto reale per stimolare gli alunni ad un maggior utilizzo di L2 in classe e nell’extrascuola.
Potenziamento delle competenze di base nella lingua madre	“....Ma gli alberi camminano ”	30 h	Scuola secondaria superiore	- Attraverso lo studio del metodo “costiano” questo percorso forma- - tivo fornirà agli allievi una valida e concreta tecnica di indagine su se stessi e sul proprio, inesplorato, potenziale espressivo. - Con il recupero, l’esercizio e l’allenamento dell’istinto mimico e dei suoi riflessi

				spontanei, riconoscere, liberare, perfezionare le forme, le forze, le interazioni organiche dell'espressività naturale e riscoprirne, liberarne, acquisire il coerente, armonico confluire nella parola vivente e in ogni altro linguaggio in cui si manifesta l'inesauribile incontro dell'uomo con la realtà.
Potenziamento delle competenze di base in matematica	"Matematica ,ICT e realtà"	30 h	Scuola secondaria superiore	-Educare alla modellizzazione comporta un modo diverso di proporre lo studio della matematica, rivolto alla descrizione e comprensione del modo reale. Punto centrale della proposta è una interazione dinamica tra mondo reale e mondo matematico.

Si comunica, altresì, che gli aspiranti dovranno assicurare la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse ed alla conclusione del progetto, oltre a monitorare e a documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata. Occorrono dunque anche competenze informatiche.

Compiti delle figure impegnate nella realizzazione del Progetto previsti dalle linee guida

- partecipare agli incontri per la predisposizione di attività valutative (**valutazione d'impatto e controfattuale**) previste dal Piano;
- progettare l'efficienza e l'efficacia del progetto; in caso di inefficacia è prevista la decurtazione delle spese (è una delle tante novità)
- verificare le competenze in ingresso degli alunni prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali, intermedi e finali degli alunni;
- trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- inserire online i voti delle principali materie curricolari pre e post intervento;
- documentare online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli alunni;
- somministrare i questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- fornire alla scuola gli elementi per una riflessione sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento;
- predisposizione, in collaborazione con l'esperto, della struttura pedagogico/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);
- Attività di docenza;
- predisporre le verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali, con relative certificazioni delle competenze;
- Inserire, in tempo reale, la documentazione delle attività nella piattaforma "Gestione degli interventi (GPU)";
- rapportarsi periodicamente con i docenti di classe per verificare la ricaduta curricolare;
- elaborare la relazione finale sull'andamento e sui risultati del corso.

Le informazioni date contribuiscono a rendere consapevole il personale eventualmente interessato, che dovrà assicurare la realizzazione del progetto.

Il Dirigente Scolastico
Pietro ROTOLO

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co. 2, del D. Lgs 12/02/1993 n. 39.