



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014 - 2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.S.S. "M. LENTINI" - Tel.Fax 099.8867272 * **Liceo Sc. "A. EINSTEIN"** - Tel.Fax 099.8862888

e-mail taisoo6oog@istruzione.it - posta cert taisoo6oog@pec.istruzione.it

sito web www.lentinieinstein-mottola.gov.it

C.F. 90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U.U. UFXDQ4

Via P. Impastato, sn – 74017 MOTTOLA (TA)

I.S.I.S.S. "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA
Prot. 0001578 del 27/02/2018
04-06 (Uscita)

**Albo pretorio on line
al sito web sezione amministrazione
trasparente**

All'USR – Puglia

**All'Ufficio VII – ambito territoriale per la
Provincia di Taranto**

**Alle istituzioni scolastiche della provincia di
Taranto**

Ai sigg. docenti

Al DSGA e Uffici Amministrativi

OGGETTO Bando Selezione Esperto Esterni PON - FSE a.s. 2017/2018 per la realizzazione del progetto "Alla scoperta delle attitudini nascoste per l'inclusione.." - Codice identificativo del Progetto 10.1.1A - FSEPON-PU-2017-168 - Moduli "IN VIAGGIO... ALLA SCOPERTA DEL MIO IO" e "MA GLI ALBERI CAMMINANO".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Progetto ALLA SCOPERTA DELLE ATTITUDINI NASCOSTE PER FAVORIRE

L'INCUSIONE ” Codice identificativo del Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-168;

VISTA l'autorizzazione prot. N. AOODGEFID 31710 del 24.07.2017;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 3.10.2017;

VISTA la circolare USR-Puglia prot. N. AOODRPU 0024862 del 29.09.2017

VISTA la Circolare interna d'istituto n. 21 del 07.10.2017, con la quale è stata comunicata

l'approvazione e il finanziamento del progetto in oggetto, oltre alle attività previste per la realizzazione;

VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione INDIRE – GPU del 22.11.2017;

VISTA la circolare ministeriale n. . 34815 del 2 agosto 2017 che tra i criteri di reclutamento del personale indica alle scuole la “Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno. Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità. Al riguardo, si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all’Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all’incarico. A titolo esemplificativo, l’Istituzione Scolastica può svolgere tale verifica rendendo noti i propri fabbisogni;

VISTA la circolare interna n. 88 prot. n. 8849 del 13/12/2017 “ selezione esperti interni all’istituzione scolastica” con l’avviso rivolto al personale interno prot. N. 6422 del 31/10/2017, per la selezione di esperti interni;

VISTE le domande pervenute da parte del personale interno;

CONSIDERATO che non sono pervenute domande per la selezione di ESPERTO per i moduli sotto indicati, destinati agli alunni del biennio:

- **“IN VIAGGIO... ALLA SCOPERTA DEL MIO IO”**
- **“MA GLI ALBERI CAMMINANO”**

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali di ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai predetti moduli ;

indice:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti esterni all'Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione di:

- n. 1 ESPERTO per la realizzazione del modulo **“IN VIAGGIO... ALLA SCOPERTA DEL MIO IO”**, rivolto a n. 20 alunni del biennio, per 30 ore di lezione;
- n.1 ESPERTO per la realizzazione del modulo **“MA GLI ALBERI CAMMINANO”**, rivolto a n. 20 alunni di classe II di scuola sec. di I grado, per 30 ore di lezione;

REQUISITI DI ACCESSO

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	REQUISITI
Arte, scrittura creativa, teatro	IN VIAGGIO... ALLA SCOPERTA DEL MIO IO”	Laurea specifica in DAMS e/o laurea in lettere
Potenziamento delle competenze di base	MA GLI ALBERI CAMMINANO	Laurea specifica in Lettere e/o DAMS

Il candidato dovrà, inoltre, dichiarare prioritariamente di essere in possesso di competenze Informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014-2020.

La selezione sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula, secondo la tabella di valutazione allegata (allegato B)

Periodo previsto:

- aprile – luglio 2018

Gli aspiranti dovranno presentare la proposta progettuale esecutiva completa di calendario dello svolgimento delle attività, da concordare con l'ufficio del Direttore e coordinatore del progetto, dei materiali occorrenti e necessari per lo svolgimento coerente con la proposta approvata dal collegio dei docenti e dal MIUR- Autorità di gestione: La proposta sarà valutata, oltre ai titoli individuali, al fine di assegnare ulteriore punteggio fino a 10 . La valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:

- 1) Attività rivolta ad alunni dell'istituto a rischio di fallimento formativo e dispersione scolastica , tra cui anche alunni con disabilità; punti 1
- 2) attività da realizzare possibilmente anche nei mesi estivi, al termine delle lezioni: giugno e luglio punti 2
- 3) incontro con le famiglie prima, durante e al termine punti 1
- 4) modalità di coinvolgimento dei genitori per rispondere a bisogni specifici degli studenti punti 1
- 5) coinvolgimento di Enti, associazioni ed esperti nella fase di realizzazione del progetto punti 1
- 6) indicazione e utilizzo di metodologie e tecnologie innovative punti 2
- 7) disponibilità a consentire la partecipazione di un numero maggiore di 20 fino ad un massimo di n. 30 studenti punti 2.

Il docente esperto dovrà:

Assicurare la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse ed a conclusione del progetto,

Monitorare e documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata.

Valutare la situazione di partenza e i risultati ottenuti (**valutazione d'impatto e controfattuale**)

Progettare l'efficienza e l'efficacia del progetto; in caso di inefficacia è prevista la decurtazione delle spese;

Attività di docenza

Predisporre le verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali, con relative certificazioni delle competenze;

Inserire, in tempo reale, la documentazione delle attività nella piattaforma "Gestione degli interventi (GPU)";

Si precisa che i compiti delle figure impegnate nella realizzazione del Progetto sono previsti dalle linee guida del Piano FSE;

Il compenso onnicomprensivo per il docente esperto è di € 70,00 per ogni ora di attività di insegnamento svolta. Per tutte le attività obbligatorie di incontri di progettazione, monitoraggi, valutazioni e quant'altro previsto dal progetto non è quantificabile in ore e non è remunerabile.

Si comunica, altresì, che la proposta progettuale approvata e finanziata dal MIUR è pubblicata sul sito web d'Istituto Sezione PON 2014/2020 – FSE Inclusione sociale e lotta al disagio.

Tutti coloro che sono interessati all'affidamento dell'incarico e che sono in possesso di idonei requisiti culturali e professionali nonché di comprovate competenze informatiche relative alla piattaforma PON, dovranno produrre domanda sull'apposito modulo disponibile sul sito e allegato al presente avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico ISS "LENTINI-EINSTEIN".

La domanda (allegato A + allegato B) dovrà essere corredata di curriculum vitae, compilato in formato europeo e di copia di un documento d'identità.

Le domande dovranno pervenire presso la segreteria dell'istituto, ufficio protocollo entro le ore 23:59 del giorno 14/03/2018 con il seguente oggetto: "Selezione esperti PON, Progetto Inclusione sociale lotta al disagio – modulo (da indicare)".

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso la segreteria dell'istituto, ufficio protocollo;
- PEC: tais00600g@pec.istruzione.it

La selezione sarà effettuata anche in presenza di una sola candidatura, stante i requisiti richiesti.

Sarà redatta graduatoria che verrà resa pubblica entro il giorno 17/03/2018 mediante affissione all'albo pretorio on line.

Il presente avviso di selezione è pubblicato sull'albo on line dell'istituto e nella sezione di amministrazione trasparente – bandi di gara e contratti del sito web istituzionale

Al presente bando sono allegati :

- Modello di domanda (allegato A)
- Scheda valutazione titoli (Allegato B)
- Eventuale autorizzazione amministrazione di appartenenza

Il Dirigente Scolastico
Pietro ROTOLO

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co. 2, del D. Lgs 12/02/1993 n. 39.

Al Dirigente Scolastico
I.I.S.S. "Lentini-Einstein"
Mottola (TA)

OGGETTO: domanda di partecipazione per incarico di ESPERTO progetti PON 2014/2020 – Piano Integrato F.S.E. Bando Prot. AOODGEFID n° 31710 del 24/07/2017 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Anno scolastico 2017-2018 – moduli “In Viaggio... alla scoperta del mio io” e “Ma gli alberi camminano”

Il/la sottoscritto/a:

Cognome _____ Nome _____

Nato/a a _____ il _____

Codice fiscale: _____

Cittadinanza _____

Residenza e/o recapito: Via _____

Città: _____ Provincia _____

C.A.P. : _____

Tel: _____ Cellulare: _____

e-mail: _____

chiede

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell’incarico di **esperto** per il modulo formativo:

- In Viaggio... alla scoperta del mio io”**
 Ma gli alberi camminano”

Il sottoscritto dichiara:

1. di godere dei diritti civili e politici;
2. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
3. di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
4. di essere in possesso di competenze informatiche;
5. di documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata;
6. di accettare l’organizzazione e gli orari del corso, comprese eventuali modifiche che si dovessero rendere necessarie per adattare l’attività progettuale alle esigenze didattiche complessive della scuola;
7. di assicurare, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all’inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse e a conclusione del progetto;
8. di accettare che la liquidazione del compenso per le prestazioni effettuate e documentate avverrà solo ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari e secondo le priorità di pagamento stabilite dal GOP.

Allega alla presente:

- **scheda di valutazione Allegato B**
- **Curriculum vitae**

Autorizza, ai sensi della D. lgs 196/2003 il trattamento dei dati personali.

Data _____

FIRMA: _____

SCHEMA VALUTAZIONE ESPERTI

CANDIDATO _____

Docente madre Lingua a) dichiarazione studi dalle elementare alla laurea nel Paese straniero anglofono; b) dichiarazione studi dalle elementare al diploma) nel Paese straniero anglofono, con laurea conseguita in paese diverso con certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue, Certificazione almeno livello C1	Descrizione titolo e riferimento alla pagina del CV	Punti a cura del candidato	Punti assegnati
Docente non madre lingua, solo in assenza di esperti madre lingua, Titoli culturali da considerare sia pwer esterni che per interni (max 45 punti)			
Laurea in Lettere e/o DAMS , documentare con certificato le lingue studiate e la tesi di laurea esclusiva in inglese, abilitata all'insegnamento dell'inglese, dichiarazione di conoscere la metodologia del piano didattico , del testing dell'Ente certificatore Cambridge A2 (max punti 15 così attribuiti: votazione fino a 99/110: punti 9 - per ogni voto superiore a 99/110: punti 0,50 – Lode: punti 0,50	voto	punti	
	Numero titoli	punti	
Master di I e II livello, specializzazione e/o perfezionamento* rilasciati da Università o enti su: insegnamento e apprendimento della lingua inglese riconosciuti punti 5 per ogni corso (max 15) o certificazione livello C2			
Certificazioni ECDL, Eipass punti 1 per ciascuna certificazione, titoli informatici (maxpunti 10)			
Partecipazione a corsi di formazione** con durata di almeno 25 ore e conseguiti nel triennio 2016/2019 - punti 1 (maxpunti 5)			
Tot. Punti TITOLI CULTURALI ►			
Docenze (max 30 punti)			
Ogni incarico di docenza in corsi PON nell'ambito per cui ci si candida (insegnamento lingua inglese): punti 3 (max 15 punti)	incarichi	punti	
Per ogni anno di docenza con contratto a tempo indeterminato nella disciplina prevista per cui ci si candida: punti 1 (max 5 punti)			
Progettazione dell'azione esecutiva PON : fino a 10 punti			
Tot. Punti DOCENZE ►			
TOTALE ►			

***I titoli culturali e professionali devono essere relativi all'ambito dell'incarico per cui ci si candida**
Ciascun corso di formazione o aggiornamento deve rientrare in almeno uno dei seguenti ambiti:

- INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE;
- INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE;
- BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE;
- METODOLOGIA INNOVATIVA;

MOTTOLA, _ / _ / _

In fede