



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN”**

Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888

e-mail: taisoo6oog@istruzione.it - postacert: taisoo6oog@pec.istruzione.it

sito web: <https://lentinieinstein-mottola.edu.it/>

C.F. 90002460732 – C.M. TAI500600G – C.U.U. UFXDQ4

Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)

We prepare for
Cambridge
English Qualifications



IISS "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA
Prot. 0000526 del 24/01/2023
IV (Uscita)

Al sito WEB d'Istituto

All'Albo on line dell'Istituto

Al D.S.G.A.

Al Personale docente della scuola

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali di ESPERTO da impiegare per la realizzazione del progetto “AttivaMente” Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Sotto Azione 10.1.1A “Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo degli studenti”

Codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022- 280

CUP I64C22001280001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm .ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione, con i criteri e i limiti stabiliti dal Consiglio di Istituto in apposito Regolamento ;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministro del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi della P.A.;
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05 M 2OP001 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea il relativo Programma Operativo Complementare (POC);

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 21/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022-2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 28/06/2022, di formale assunzione al bilancio del progetto in oggetto;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale e la fornitura di beni e servizi;
- VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID prot. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti;
- VISTO** il piano n. 1080586 inoltrato dal nostro Istituto in data 31/05/2022;
- VISTA** la nota MIUR del MIUR prot. AOGABMI/53714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione del progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-280 e impegno di spesa della singola Istituzione scolastica;
- TENUTO CONTO** che per l'attuazione del progetto è necessario reperire ESPERTI che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;

EMANA

il presente AVVISO per la selezione di figure professionali di ESPERTO da impiegare per la realizzazione del progetto "AttivaMente".

ART. 1 - Oggetto

L'avviso è relativo alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della figura professionale di Esperto interno per i moduli del progetto sotto indicati:

Tipologia	Titolo del modulo/Destinatari	Descrizione modulo	Figure richieste	n° ore
Arte; scrittura; teatro	<i>L'arte dell'imparare</i> Destinatari: 17 allievi	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	N° 1 figura ESPERTO	30 h

	Il mestiere di scrivere Destinatari: 20 allievi	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.	N° 1 figura ESPERTO	30 h
	Il mestiere del leggere Destinatari: 20 allievi		N° 1 figura ESPERTO	30 h

ART. 2 - Condizione di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono il titolo di studio e/o i requisiti richiesti per la misura specifica;
- sono in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godono dei diritti civili e politici;
- non hanno riportato condanne penali e non sono destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non sono sottoposti a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono, altresì, essere in possesso di, pena l'inammissibilità della candidatura:

- conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- competenze informatiche e adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività che è prerequisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

ART. 3 - Criteri di selezione

Premesso che l'Esperto esercita una professione intellettuale, liberale, o comunque un'attività per cui occorre un titolo di studio qualificato ed esperienza maturata sul campo, il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri:

“L’arte dell’imparare”	
DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento di secondo livello in discipline che consentono l’accesso all’insegnamento del disegno e della storia dell’arte nella scuola secondaria di II grado	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Dottorato nel settore di pertinenza; corso di perfezionamento di durata non inferiore a un anno e/o master o corso di specializzazione attinenti all’area tematica di riferimento del modulo (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino ad un massimo di 6 punti
Corsi di formazione specifici coerenti con la disciplina oggetto del modulo (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Pubblicazioni scientifiche coerenti con la disciplina oggetto del modulo	Punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di 4 punti
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di collaborazione con Enti, Università, Associazioni Professionali inerenti alla disciplina oggetto del modulo	Punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di 4 punti
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE inerenti alla disciplina oggetto del modulo (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni titolo, fino ad un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di tutoraggio nei progetti finanziati con il FSE inerenti alla disciplina oggetto del modulo (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di 6 punti

“Il mestiere di scrivere” “Il mestiere del leggere”	
DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento o laurea nuovo ordinamento di secondo livello in discipline che consentono l’accesso all’insegnamento delle discipline letterarie nella scuola secondaria di II grado	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Dottorato nel settore di pertinenza; corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master o corso di specializzazione attinenti all’area tematica di riferimento del modulo (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino ad un massimo di 6 punti
Corsi di formazione specifici coerenti con la disciplina oggetto del modulo (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 5 per ogni attestato fino a un massimo di 15 punti
Pubblicazioni scientifiche coerenti con la disciplina oggetto del modulo	Punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di 4 punti
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di collaborazione con Enti, Università, Associazioni Professionali inerenti alla disciplina oggetto del modulo	Punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di 4 punti
Esperienza documentata di docente esperto nei progetti finanziati con il FSE inerenti alla disciplina oggetto del modulo (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 5 per ogni titolo, fino ad un massimo di 15 punti
Esperienza documentata di tutoraggio nei progetti finanziati con il FSE inerenti alla disciplina oggetto del modulo (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni titolo, fino ad un massimo di 6 punti

Per consentire a più docenti di realizzare le esperienze didattiche, in caso di maggiori disponibilità, si attuerà il principio di rotazione degli incarichi.

In caso di parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato al candidato con la minore età.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente quanto riportato nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere di effettuare in modo agevole e immediato i necessari riscontri sul curriculum. Come già indicato nelle tabelle di valutazione, al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto dell'avviso.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

Per la partecipazione alla selezione è necessario possedere il titolo di accesso specificato in ciascuna tabella di valutazione.

ART. 4 - Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito previsti dalle vigenti normative e IVA, se dovuta.

ART. 5 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando unicamente l'Allegato A del presente avviso e corredate dall'Allegato B (autovalutazione titoli) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, debitamente firmate e accompagnate da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 23:59 del giorno 06/02/2023 presso la segreteria di questa Istituzione per POSTA ELETTRONICA, compresa PEC personale del candidato, ai seguenti indirizzi: e-mail tais00600g@istruzione.it o posta certificata tais00600g@pec.istruzione.it

ART. 6 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile

ART. 7 - Partecipazione

Ogni candidato può ricorrere per uno o più moduli presentando una sola istanza di partecipazione. Invece le griglie di valutazione devono essere compilate per ogni modulo a cui si chiede di ricorrere. Il Curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

ART. 8 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate nell'anno scolastico 2022/2023 entro il 31 agosto 2023, salvo eventuali proroghe autorizzate.

ART. 9 - Compiti della figura professionale

L'esperto:

- realizza le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli obiettivi che devono

essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;

- promuove, nell'ambito del progetto, interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predispone, nell'ambito del progetto, la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- svolge le azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavori di gruppo, studio di casi, simulazioni, ...)
- predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- concorda con il tutor e con gli uffici amministrativi, prima dell'avvio del modulo, strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al DS o al DSGA;
- Sulla piattaforma GPU:
 - completa la propria anagrafica
 - provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione, in particolare firma il registro giornaliero su cui indica gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
 - segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- collabora, a fine corso, col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- consegna alla segreteria il materiale elaborato su supporto informatico.

ART. 10 - Selezione

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico. A seguito della valutazione sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le suddette graduatorie saranno pubblicate sul sito dell'istituto nell'apposita sezione destinata ai progetti PON 2014/2020 e all'albo online.

ART. 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47, rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'istituto.

ART. 12 - Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è individuato nella scrivente Dirigente Scolastico Antonia Lentino.

ART. 13 - Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART. 14 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 15 - Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione su albo online dell'Istituto "Lentini-Einstein" e nella apposita sezione "PON 2014-2020" sul sito web dell'Istituto
- trasmissione mediante circolare al personale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonia LENTINO