



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN”**

Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888

e-mail: taisoo600g@istruzione.it - postacert: taisoo600g@pec.istruzione.it

sito web: <https://lentinieinstein-mottola.edu.it/>

C.F. 90002460732 – C.M. TAIsoo600G – C.U.U. UFXDQ4

Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)

We prepare for
Cambridge
English Qualifications



IISS "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA
Prot. 0001667 del 03/03/2023
IV (Uscita)

Al sito WEB d'Istituto

All'Albo on line dell'Istituto

Al D.S.G.A.

Al Personale docente della scuola

OGGETTO: Avviso interno per la selezione della figura di referente per la valutazione da impiegare per la realizzazione del progetto “Un ponte verso il domani” Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, finanziato con FSE e FDR.

Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1 – Sotto Azione 10.2.2A “Competenze di base”

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022- 331

CUP I64C22001290001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm .ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione, con i criteri e i limiti stabiliti dal Consiglio di Istituto in apposito Regolamento ;
- VISTA** la circolare n.2 del 2 febbraio 2009 del Ministro del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi della P.A.;
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05 M 2OP001 “Per la scuola — competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 36 del 21/12/2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 24 del 28/06/2022, di formale assunzione al bilancio del progetto FSE PON 2014/2020 in oggetto ;
- VISTO** il Regolamento d' Istituto per l'attività negoziale e la fornitura di beni e servizi;
- VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID prot. 33956 del 18 maggio 2022 per la realizzazione di interventi per la riduzione della dispersione e per il successo scolastico degli studenti;
- VISTO** il piano n. 1080586 inoltrato dal nostro Istituto in data 31/05/2022;
- VISTA** la nota MIUR del MIUR prot. AOODGEFID/53714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione del progetto 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-280 e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- TENUTO CONTO** che per l'attuazione del progetto è opportuno reperire la figura del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per supportare il lavoro di tutor ed esperti;

EMANA

il presente AVVISO INTERNO per il reclutamento di n. 1 docente cui affidare l'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE da impiegare per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto.

ART. 1 - Oggetto

L'avviso è relativo alla procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione della figura professionale di Referente per la Valutazione interno per i moduli del progetto sotto indicati:

Tipologia	Titolo/i modulo/i Destinatari	Descrizione modulo/i
Competenza alfabetico funzionale	<i>Giochiamo con l'italiano</i> Destinatari: 19 allievi Nr. Ore: 30 e <i>Italiano: che passione!</i> Destinatari: 19 allievi Nr. Ore: 30	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
Competenza multilinguistica	<i>We speak English</i> Destinatari: 20 allievi Nr. Ore: 30 e <i>English 4 all!</i> Destinatari: 20 allievi Nr. Ore: 30 e <i>Vers le DELF!</i> Destinatari: 18 allievi Nr. Ore: 30	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<i>Real@Math</i> Destinatari: 20 allievi Nr. Ore: 30	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si

	e Modelli matematici Destinatari: 18 allievi Nr. Ore: 30	evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione.
Competenza digitale	e Digital school Destinatari: 20 allievi Nr. Ore: 30 Cittadinanza digitale Destinatari: 20 allievi Nr. Ore: 30	Il laboratorio intende accrescere la consapevolezza degli studenti nell'utilizzo di Internet e nella navigazione in rete, attraverso l'approfondimento di aspetti quali storia, nascita, architettura e principi di internet, internet governance e neutralità della rete, tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio, diritto d'autore e licenze online, libertà di espressione e tema della surveillance. Le attività saranno svolte in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.1.
Competenza in materia di cittadinanza	Let's Debate Destinatari: 17 allievi Nr. Ore: 30	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Parole in teatro Destinatari: 20 allievi Nr. Ore: 30	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

ART. 2 - Criteri di selezione

Il reclutamento avverrà secondo i seguenti criteri:

DESCRIZIONE	VALUTAZIONE
Titoli culturali	
Laurea vecchio ordinamento; Laurea magistrale o specialistica secondo il nuovo ordinamento.	110 con lode: punti 10 105 — 110: punti 9 100 — 104: punti 8 Minore di 100: punti 7
Laurea triennale (in alternativa al precedente titolo)	110 con lode: punti 7 105 — 110: punti 6 100 — 104: punti 5 Minore di 100: punti 4
Diploma di scuola secondaria superiore (in alternativa ai precedenti titoli)	Punti 4
Dottorato nel settore di pertinenza; corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno e/o master o corso di specializzazione (1500h e 60 CFU) (si valuta un solo titolo per anno)	Punti 3 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti
Corsi di formazione (corsi con minimo di 15 ore)	Punti 4 per ogni attestato fino a un massimo di 12 punti
Certificazione informatiche (ECDL, NUOVA ECDL, MICROSOFT, EUCIP, IC3, MOUS, CISCO, PEKIT, EIPASS, EIRSAF)	Punti 1 per ogni certificazione di livello intermedio, punti 2 per ogni certificazione di livello avanzato o expert, fino ad un massimo di 10 punti.
Corsi di formazione specifici inerenti alla valutazione (in aggiunta a quelli dichiarati ai punti precedenti) (corsi con un minimo di 15 h)	Punti 6 per ogni attestato fino a un massimo di 12 punti
Esperienze professionali	
Esperienza documentata di docente tutor o esperto nei progetti finanziati con il FSE (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 10 punti
Pregressa esperienza come Referente per la Valutazione PON	Punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 10 punti
Esperienza come referente INVALSI interno alla scuola	Punti 1 per ogni titolo, fino a un massimo di 5 punti
Esperienza come funzione strumentale per l'autovalutazione/valutazione d'Istituto o componente del Nucleo Interno di Valutazione	Punti 1 per ogni titolo, fino a un massimo di 5 punti

In caso di parità di punteggio totale fra due o più candidati, l'incarico sarà affidato al candidato con la minore età.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente quanto riportato nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato B.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere di effettuare in modo agevole e immediato i necessari riscontri sul curriculum. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

ART. 3 - Compiti della figura professionale

Il referente per la valutazione:

- collabora con il Dirigente Scolastico e il Direttore S.G.A. per la fattiva realizzazione di tutto il progetto;
- partecipa all'attività valutativa prevista dal PON;
- collabora con il tutor e l'esperto nella verifica delle competenze in ingresso dei corsisti;
- fornisce le informazioni aggiuntive richieste degli interventi specifici (votazioni curricolare,

verifica competenze in uscita, grado di soddisfazione dei destinatari, ...)

- trasferisce i risultati conseguiti con i moduli PON nelle valutazioni curriculari degli alunni;
- registra sistematicamente e puntualmente tutte le informazioni relative alle attività svolte e alle verifiche a esse correlate;
- predispone la scheda di autovalutazione finale e tutti gli strumenti per monitorare i risultati degli interventi;
- costituisce un punto di contatto con l'Autorità di Gestione e con tutti gli altri soggetti coinvolti nella valutazione;
- è l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, garantendo l'informazione degli esiti conseguiti;
- partecipa alle riunioni programmate funzionali allo svolgimento del modulo;
- registra puntualmente tutte le attività svolte.

ART. 4 - Importo

Il compenso orario per le attività del Referente per la Valutazione è di € **23,22** (ventitré/22) onnicomprensivo di ritenute previdenziali e assistenziali a carico del dipendente e oneri a carico dello Stato. Il compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte (max 50) che si desumeranno dai verbali delle attività svolte dal Referente per la Valutazione. La liquidazione del pagamento avverrà a conclusione delle attività, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari assegnati a codesta Istituzione.

Si precisa che, come dettagliato nell'avviso pubblico di riferimento di codesto progetto, qualora il numero dei partecipanti di un modulo dovesse scendere al di sotto di n. 9 unità per due incontri consecutivi, lo stesso sarà immediatamente sospeso e saranno ammesse alla spesa solo le ore proporzionalmente effettuate sino a quel momento.

ART. 5 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando unicamente l'Allegato A del presente avviso e corredate dall'Allegato B (autovalutazione titoli) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, debitamente firmate e accompagnate da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 23:59 del giorno 13/03/2023 presso la segreteria di questa Istituzione per POSTA ELETTRONICA, compresa PEC personale del candidato, ai seguenti indirizzi: e-mail tais00600g@istruzione.it o posta certificata tais00600g@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae aggiornato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione Allegato B.

ART. 6 - Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 7 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate nell'anno scolastico 2022/2023 entro il 31 agosto 2023, salvo eventuali proroghe autorizzate.

ART. 8 - Responsabile del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) è individuato nella scrivente Dirigente Scolastico Antonia Lentino.

ART. 9 - Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART. 10 - Selezione

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico. A seguito della valutazione sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le suddette graduatorie saranno pubblicate sul sito dell'istituto nell'apposita sezione destinata ai progetti PON 2014/2020 e all'albo on line.

ART. 11 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 12 - Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- pubblicazione su albo online dell'Istituto "Lentini-Einstein" e nella apposita sezione "PON 2014-2020" sul sito web dell'Istituto
- trasmissione mediante circolare al personale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonia LENTINO