



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN”**

Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888

e-mail [taisoo600g@istruzione.it](mailto:taisoo600g@istruzione.it) - postacert [taisoo600g@pec.istruzione.it](mailto:taisoo600g@pec.istruzione.it)

sito web [www.lentinieinstein-mottola.edu.it](http://www.lentinieinstein-mottola.edu.it)

**C.F. 90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U.U. UFXDQ4**

**Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)**

We prepare for  
**Cambridge**  
English Qualifications



## PRESENTAZIONE PROGETTI DI PCTO

(Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)

### PROGETTAZIONE TRIENNALE D'ISTITUTO PCTO

AA.SS. 2021/2022- 2022/2023- 2023/2024

#### DATI DELL'ISTITUTO

Istituto: **I.I.S.S. “LENTINI-EINSTEIN”**

Codice Mecc: **tais00600g**

Indirizzo: **VIA IMPASTATO n. 1**

Tel: **099.8862888**

e- mail: **tais00600g@istruzione.it**

Dirigente Scolastico: **Prof.ssa Antonia LENTINO**

#### FINALITA' DEI PERCORSI PCTO

In ottemperanza a quanto previsto dalla Legge 145/2018 che ha ridenominato i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro già previsti per la scuola secondaria di II grado in **“Percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento”** (PCTO), l'Istituto “Lentini- Einstein” ha elaborato anche per il triennio 2021-2024 una nuova progettazione triennale di tali percorsi a partire da tutte le terze classi dell'Istituto.

Il carattere innovativo dei PCTO si evidenzia nella rilevanza delle finalità orientative e negli obiettivi di far acquisire agli studenti le competenze trasversali utili al loro futuro occupazionale in qualsiasi campo.

Infatti, fondamentale per i PCTO è la valenza formativa dell'orientamento in itinere che permette agli studenti di maturare un atteggiamento di graduale consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione della realizzazione del proprio progetto di vita, in una logica di auto-orientamento.

Quindi gli obiettivi perseguiti attraverso i PCTO sono quelli di orientare gli studenti sia alle scelte future universitarie o riferite ad altre tipologie di formazione di terzo livello, sia alle scelte relative agli sbocchi professionali attuando in maniera consapevole le strategie proprie della ricerca attiva del lavoro.

Tali obiettivi di natura orientativa si coniugano con metodologie e attività volte a sviluppare le competenze trasversali, l'agire organizzativo e anche talune competenze specialistiche proprie di specifici profili professionali, attualmente richiesti dal mercato del lavoro e in linea con l'indirizzo

di studio scolastico e/o con le vocazioni espresse dagli studenti.

Pertanto, per alcune classi dell'indirizzo del liceo scientifico sono previsti PCTO di formazione in e-learning in collaborazione con l'università di Torino, per riflettere sul tema dell'energia e sull'efficientamento energetico al fine di promuovere la lotta agli sprechi. Sempre in campo scientifico, altre classi saranno guidate a una scelta consapevole nella transizione scuola/università, promuovendo in modo particolareggiato le discipline STEM.

Altri percorsi sono orientati a far acquisire agli alunni una cultura attenta alla tutela della salute e della sicurezza in tutti gli ambiti lavorativi (aziende, uffici, fabbriche, scuole, ...) per giungere poi alla capacità di saper redigere il "Documento di Valutazione Rischi" sul proprio luogo di lavoro (DVR).

Sempre in campo scientifico, le classi dell'indirizzo del tecnico chimica, materiali e biotecnologie (articolazione biotecnologie sanitarie o ambientali) saranno impegnate in un percorso di PCTO volto ad approfondire il "binomio futuribile" di alimentazione e benessere, allo scopo di educare all'ecologia della salute, ricercando modelli di consumo a maggiore sostenibilità e implementando le metodologie Industry 4.0.

Il percorso per l'indirizzo del tecnico di grafica e comunicazione mira a un confronto tra il mondo della scuola e il contesto socio-culturale del territorio, coinvolgendo i ragazzi in un progetto creativo volto alla riqualificazione di alcuni spazi del Comune attraverso le immagini, e, in particolare, mediante la realizzazione di un murales.

Il progetto di PCTO rivolto agli alunni dell'indirizzo del professionale per i servizi per la sanità e l'assistenza sociale ha lo scopo di far acquisire loro le competenze necessarie per saper organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, nonché favorire la promozione della salute e del benessere psico-sociale delle varie tipologie di utenti che frequentano i servizi socio-sanitari del territorio. Gli studenti saranno guidati nell'acquisizione di competenze di helper nella relazione interpersonale.

Pertanto, alcuni percorsi si propongono di raggiungere, attraverso l'esplorazione della propria storia formativa e professionale e delle opportunità offerte dal contesto esterno, l'elaborazione di un progetto che sia realistico e coerente con le risorse e i vincoli personali e ambientali. Altri sono volti ad accrescere la consapevolezza che uno sviluppo sostenibile è possibile in ogni ambito: economia, ambiente, società. Altri percorsi puntano all'acquisizione di una cultura della sicurezza in tutti gli ambiti lavorativi, nonché alla formazione di una cittadinanza responsabile e solidale attenta al rispetto e alla dignità umana attraverso l'approfondimento dei concetti della valorizzazione delle attività, della solidarietà e del rispetto delle diversità.

Si riporta nel dettaglio l'indicazione del titolo dei percorsi per singola classe e del nominativo del docente tutor scolastico.

- CLASSE 3<sup>A</sup> PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE  
**TITOLO: "I GIOVANI TRA COMUNICAZIONE E SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO"**  
TUTOR: PROF.SSA LEOGRANDE ANNA

- CLASSE 3<sup>ª</sup>B PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE  
**TITOLO: "I GIOVANI TRA COMUNICAZIONE E SVILUPPO SOCIO-AFFETTIVO"**  
TUTOR: PROF.SSA DE CARLO MARIA DONATA
- CLASSE 3<sup>ª</sup>A TECNICO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE (SANITARIE E AMBIENTALI)  
**TITOLO: "ALIMENTAZIONE E BENESSERE: UN BINOMIO FUTURIBILE"**  
TUTOR: PROF. D'AMELIO ANTONIO
- CLASSE 3<sup>ª</sup>B TECNICO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE (SANITARIE E AMBIENTALI)  
**TITOLO: "ALIMENTAZIONE E BENESSERE: UN BINOMIO FUTURIBILE"**  
TUTOR: PROF. SSA BIANCHI SILVANA
- CLASSE 3<sup>ª</sup>A TECNICO GRAFICO E COMUNICAZIONE  
**TITOLO: "MOTTOLA OLTRE IL MURO"**  
TUTOR: PROF.SSA CARAMIA ANGELA
- CLASSE 3<sup>ª</sup>A LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO  
**TITOLO: "SPORTELLO ENERGETICO"**  
TUTOR: PROF.SSA CARAGNANO MARIA GIUSEPPA
- CLASSE 3<sup>ª</sup>B LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO  
**TITOLO: "ORIENTARE PER ORIENTARSI"**  
TUTOR: PROF.SSA GIOVINAZZI MARIA ADDOLORATA
- CLASSE 3<sup>ª</sup>C LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO  
**TITOLO: "DALLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO ALLA REDAZIONE DI UN DOCUMENTO DI VALUTAZIONE RISCHI IN UN LUOGO DI LAVORO. DVR"**  
TUTOR: PROF. CAMPANELLA ANTONIO
- CLASSE 3<sup>ª</sup>D LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO  
**TITOLO: "ORIENTARE PER ORIENTARSI"**  
TUTOR: PROF.SSA CIQUERA ANNA
- CLASSE 3<sup>ª</sup>A LICEO LINGUISTICO  
**TITOLO: "SCOPRIAMO E PROMUOVIAMO IL NOSTRO TERRITORIO CON UN EVENTO"**  
TUTOR: PROF.SSA BERNARDI CARMELA
- CLASSE 3<sup>ª</sup>A LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE  
**TITOLO: SPORTELLO ENERGETICO**  
TUTOR: PROF. CRISTELLA ANTONIO

I progetti si svolgeranno nel corso del triennio secondo le modalità e la durata previste dalla normativa vigente: 210 ore per il professionale, 150 ore per il tecnico e 90 ore per il liceo, suddivise in ore teoriche da svolgersi in classe con docenti interni e/o esperti e ore pratiche che saranno svolte parte in aziende di settore dell'indirizzo e parte in visite guidate presso aziende o altre strutture produttive, sia in presenza che virtuali, workshop, seminari, convegni, lezioni universitarie, conferenze, lezioni di esperti e conoscitori delle problematiche sul territorio. I percorsi potranno essere realizzati anche in modalità blended, soprattutto con riferimento agli

incontri con esperti di settore mediante l'utilizzo di piattaforme on line per lo svolgimento di attività guidate di auto-orientamento e formazione, nonché di laboratori e webinar anche in modalità da remoto.

## **STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO**

### **a) STUDENTI**

#### **NUMERO ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DEL LICEO:**

- CLASSE 3^A: 16
- CLASSE 3^B: 22
- CLASSE 3^C: 20
- CLASSE 3^D: 18
- CLASSE 3^A opzione Scienze Applicate: 14
- CLASSE 3^A LINGUISTICO: 22

#### **NUMERO ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELL'ISTITUTO PROFESSIONALE**

- CLASSE 3^A SSS: 25
- CLASSE 3^B SSS: 27

#### **NUMERO ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELL'ISTITUTO TECNICO**

- CLASSE 3^A: 21
- CLASSE 3^B: 14
- CLASSE 3^A GRAFICA: 17

### **b) COMPOSIZIONE DEL CTS/ CS –DIPARTIMENTO/I COINVOLTO/I**

Per la progettazione e il monitoraggio in itinere dei percorsi è stato istituito un gruppo di lavoro di cui fanno parte la Dirigente Scolastica, la referente funzione strumentale, i tutor delle terze classi, la referente Anpal Servizi.

### **c) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI**

I Consigli di classe hanno il compito di:

- collaborare nella redazione delle schede delle competenze e delle attività della classe
- curvare i contenuti disciplinari alle esigenze dei percorsi
- valutare gli apprendimenti acquisiti dagli studenti durante i percorsi
- redigere l'attestato delle competenze

d) **COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE I TUTOR INTERNI ED ESTERNI SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO**

**TUTOR INTERNO**

- Concorda con ogni singolo studente il PFI, orientando l'allievo nelle scelte delle attività più consone ai suoi obiettivi professionali, alle sue attitudini personali e ai suoi interessi
- Elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo, sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studenti, genitori)
- Assiste e guida lo studente nei percorsi di PCTO e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento
- Gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola lavoro, rapportandosi con il tutor esterno
- Monitora le attività e affronta eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse
- Valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente
- Raccoglie dati necessari alle fasi della valutazione in itinere e finale del progetto e dello studente
- Assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione
- Si relaziona con gli organi collegiali e con il Dirigente scolastico

**TUTOR ESTERNO**

- E' referente della struttura ospitante
- Collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di PCTO
- Favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso di PCTO
- Pianifica, organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante
- Garantisce l'informazione/formazione dello studente sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne
- Coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza
- Fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo

**RUOLO DELLE STRUTTURE OSPITANTI NELLA FASE DI PROGETTAZIONE E DI REALIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DALLE CONVENZIONI**

Per il presente progetto, le strutture ospitanti (SO) sono chiamate a collaborare nella fase di realizzazione, definendo e declinando nel dettaglio le attività da svolgere durante lo stage o durante le attività laboratoriali, gli affiancamenti, le visite didattiche. La collaborazione è

prevista, anche, per le attività teoriche frontali inerenti ai percorsi, sulla base delle schede di competenze, redatte dal gruppo di progettazione con la collaborazione dei consigli di classe.

### **RISULTATI ATTESI DAI PCTO IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO**

I PCTO rispondono al bisogno di creare una sinergia tra scuola e territorio in un'ottica collaborativa per lo sviluppo di professionalità rispondenti alla domanda del mercato locale, nazionale ed internazionale. Il percorso delineato per l'Istituto "Lentini-Einstein" risulta abbastanza variegato in maniera tale da offrire ai ragazzi la possibilità di ricevere una formazione che si integra con quella scolastica e che, al tempo stesso, la diversifichi valorizzando al meglio le potenzialità personali e sviluppando competenze trasversali. Tutto questo verrà svolto in coerenza con il tessuto produttivo del territorio di appartenenza, i cui principali attori (enti pubblici, aziende, privati professionisti, cooperative, associazioni profit e non profit) metteranno a disposizione degli studenti le proprie competenze, fornendo loro formazione e informazione.

### **COMPETENZE DA ACQUISIRE NEL PERCORSO PROGETTUALE- AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE CON DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI**

Nei singoli progetti allegati, redatti dai tutor per ciascun percorso precedentemente elencato, sono riportati:

- gli obiettivi che il percorso si prefigge di raggiungere in termini di orientamento al mercato del lavoro/ trasferimento di competenze di tipo professionalizzante o comunque utilizzabili professionalmente
- l'indicazione dell'ambito educativo/formativo e professionale di riferimento (con l'indicazione della figura professionale di riferimento dove possibile)
- la rete di partenariato, i soggetti ospitanti e gli esperti esterni coinvolti
- le attività previste e la loro distribuzione sui 3 anni scolastici, con la suddivisione in ore
- il tipo di output che si prevede che gli studenti realizzino
- le competenze che il percorso si prefigge di sviluppare, sia specifiche (curricolari) che trasversali.

### **INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO**

<b>Attività previste</b>	<b>Modalità di svolgimento</b>
Attività preparatorie Laboratorio "Il valore del PCTO" Durata 1 h	Incontri di orientamento collettivi svolti in plenaria (gruppi di due classi) con il supporto della tutor PCTO di Anpal Servizi
Corso base sicurezza sui luoghi di lavoro Durata 4 h	Incontri con esperto di settore
Attività di rielaborazione dell'esperienza finale di PCTO in vista degli esami di Stato Durata 2 h	Incontri di orientamento collettivi svolti in gruppo classe o in gruppi suddivisi per percorso effettuato con il supporto della tutor PCTO di Anpal Servizi

## **ATTIVITÀ LABORATORIALI**

Le attività laboratoriali previste da ciascun percorso sono indicate nella scheda di dettaglio e includono la curvatura didattica per le materie di indirizzo verso gli obiettivi espressi dal progetto di PCTO e le competenze da acquisire così come declinate in fase di progettazione. Quindi in particolare per entrambi gli indirizzi del tecnico sono previste attività propedeutiche alla fase di stage vero e proprio da svolgere presso i laboratori scolastici.

Durante il terzo anno del percorso, ossia il quinto anno di scuola, gli studenti parteciperanno a Laboratori di Politiche Attive del Lavoro, incentrati sui seguenti temi:

- ricerca attiva del lavoro, con l'approfondimento di canali, mezzi e strumenti per attuarla, le indicazioni sulla compilazione del curriculum vitae e la simulazione di colloqui di selezione
- analisi delle competenze richieste dal mercato del lavoro, con approfondimento di quelle trasversali
- inserimento lavorativo (come affrontare il "primo giorno di lavoro": desiderata, ostacoli, strategie)
- principali tipologie di contratti di lavoro, in particolare di quelli rivolti ai giovani e di quelli a causa mista formazione e lavoro ( tirocinio e apprendistato).

## **UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING**

Come già indicato nel paragrafo relativo alle finalità dei percorsi, i percorsi saranno realizzati in modalità blended (in presenza e da remoto) utilizzando sia i supporti informatici e digitali che specifiche piattaforme. Per le attività in presenza si utilizzeranno tutte le strumentazioni di cui è dotato l'Istituto (lim, videoproiettore, pc, ausili audio e video, ...) sia all'interno delle aule che nelle aree comuni (biblioteca, aula magna).

Per quanto riguarda il networking la scuola ha già all'attivo diverse forme di collaborazione ad hoc volte a garantire la realizzabilità di quanto previsto in sede di progettazione dei PCTO, tra cui:

- ✓ partenariati con le associazioni locali di promozione sociale, di volontariato e culturali
- ✓ consorzi di valorizzazione agroalimentare
- ✓ collaborazioni pluriennali con aziende locali
- ✓ collaborazioni con Atenei per l'orientamento
- ✓ utilizzo di piattaforme on line, con relative iscrizioni e contatti con le aziende che le gestiscono
- ✓ partecipazioni
- ✓ concorsi di idee.

L'attivazione dei partenariati è a cura dei tutor scolastici supportati dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) e degli Uffici per tutti gli adempimenti amministrativi.

## **MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

Il monitoraggio del percorso formativo e del progetto sarà effettuato dai tutor scolastici attraverso incontri periodici, scambio di informazioni con i tutor aziendali in caso di stage o con gli esperti di settore per le attività che vedano coinvolti questi ultimi, nonché attraverso l'accesso alle piattaforme e la verifica del grado di partecipazione degli allievi (tramite apposite funzioni di rilevazione statistica o puntuale delle attività svolte/completate, dell'esito degli eventuali test previsti, ...) per i percorsi on line.

Al fine di rilevare sia lo stato di avanzamento dell'esperienza, sia l'impatto che l'esperienza assume per gli studenti, i tutor scolastici promuoveranno sondaggi di opinioni tra i ragazzi, confronti e discussioni.

## **VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

La valutazione verrà effettuata alla fine di ogni anno scolastico e sarà distinta tra valutazione degli apprendimenti, a cura del Consiglio di Classe, e valutazione del processo a cura dei tutor scolastici che riporteranno al Dirigente non solo il raggiungimento degli obiettivi e degli standard di qualità, ma soprattutto la replicabilità del percorso.

La scuola valuta infatti tutte le fasi del percorso, dalla fattibilità del progetto iniziale alla supervisione dell'intero processo, fino all'efficacia finale del percorso e, sulla base dei risultati emersi, ne decide la replicabilità come buona pratica o ne valuta eventuali modifiche al fine di utilizzare le esperienze pregresse nella progettazione di nuovi percorsi per gli anni successivi.

## **MODALITÀ CONGIUNTE DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (Scuola-Struttura ospitante) (TUTOR struttura ospitante, TUTOR scolastico, STUDENTE, DOCENTI DISCIPLINE COINVOLTE, CONSIGLIO DI CLASSE)**

Il tutor scolastico si raccorderà con il tutor aziendale (dove previsto lo stage in azienda o la visita guidata o altra esperienza) per raccoglierne le valutazioni in merito all'andamento delle attività. Questa attività fungerà da monitoraggio dei processi e delle esperienze ma servirà anche a riportare i dati raccolti e a sottoporli all'attenzione dei consigli di classe in sede di valutazione delle competenze acquisite dagli studenti. Ove possibile, il tutor aziendale (o l'esperto esterno chiamato a svolgere ore teoriche/laboratori/seminari) compilerà le schede individuali di valutazione degli allievi su format appositamente predisposto. In alternativa sarà il tutor a compilare la scheda o il questionario di valutazione di ciascun studente.

## **MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE (FORMALI, INFORMALI E NON FORMALI)**

Poiché è competenza dell'istituzione scolastica monitorare e valutare i PCTO durante il loro intero svolgimento in termini di raggiungimento delle competenze attese individuate nel progetto formativo, al termine degli stessi saranno certificate le competenze acquisite dagli studenti.

La certificazione delle competenze, che fino a qualche anno fa era un format rilasciato dall'Istituto al termine del percorso di studi insieme al diploma, oggi è stata sostituita dal curriculum dello studente, che racchiude le esperienze dello studente (lasciando anche spazio alle attività extrascolastiche dallo stesso dichiarate) e che rappresenta il primo step del Libretto del Cittadino, un documento/dossier ideato dal legislatore per racchiudere le esperienze formative svolte nel corso di tutta la vita (long life learning) e le esperienze lavorative di ciascun cittadino

in modo da rendere trasparenti le competenze apprese e agite in ambito professionale e renderle fruibili ai soggetti deputati del mercato del lavoro, con il fine ultimo di facilitare l'incrocio domanda – offerta di lavoro.

#### **DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI**

Si darà informazione e diffusione dei prodotti realizzati e dei risultati sia a livello di scuola, mediante i canali preposti quali il sito della scuola, sia a livello diUSR, MIUR e ANPAL Servizi, partecipando anche a raccolte di buone prassi o altre iniziative tra le quali quelle proposte dalla rete delle CCIAA.

 	<p align="center"><b>ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE</b>  <b>LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN”</b>          Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888          e-mail <a href="mailto:taisoo6oog@istruzione.it">taisoo6oog@istruzione.it</a> - postacert <a href="mailto:taisoo6oog@pec.istruzione.it">taisoo6oog@pec.istruzione.it</a>          sito web <a href="http://www.lentinieinstein-mottola.edu.it">www.lentinieinstein-mottola.edu.it</a>  <b>C.F. 90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U.U. UFXDQ4</b>  <b>Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)</b></p>	<p align="center">We prepare for            English Qualifications</p> 
--	---	---

**SCHEDA DI PROGETTO TRIENNALE**  
**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O.)**

**CLASSE 3<sup>a</sup>A**

**INDIRIZZO** Tecnico Grafica e Comunicazione

**TUTOR SCOLASTICO** Prof.ssa CARAMIA ANGELA

**DENOMINAZIONE PERCORSO**

**Mottola oltre il muro**

**OBIETTIVI**

Con questo progetto si intende rendere partecipi gli studenti dell'Istituto Lentini- Einstein in un processo e percorso creativo volto a stimolare la loro sensibilità in tema di immagini, di territorio, di riqualificazione del territorio attraverso le immagini.

In un periodo storico e in un luogo (potremmo usare la terminologia scientifica di tempo e spazio), in cui arte e cultura sembrano aver abbandonato l'interesse delle ultime generazioni, in assenza di impulsi sociali tangibili, questa iniziativa intende motivare - con azione concreta, visibile e partecipata - i ragazzi, l'istituzione scolastica e l'intera comunità.

**FIGURA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO**

Graphic designer

**PARTNER INDIVIDUATI SIA PUBBLICI CHE PRIVATI CHE TERZO SETTORE**

Denominazione/ragione sociale	Indirizzo sede	Nominativo referente
<b>DIGITAL ART AND PAINT</b>	Via de Curtis 9 - Mottola	<b>Luigi Notarnicola</b>
<b>COMUNE DI MOTTOLA</b>		

## MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Anno scolastico 2021/2022

<b>Attività previste</b>	<b>durata</b>	<b>a cura di</b>	<b>periodo</b>
<i>Mostra fotografica "Memorie di Paese"</i>	1 ora	Francesco D'Eredità	Dicembre 2021
<i>Il suggestivo mondo della street art</i>	3 incontri per un totale di 15 ore	Luigi Notarnicola	Marzo 2022
<i>Illustrare l'idea di progetto</i>	1 incontro di 4 ore	Luigi Notarnicola	Marzo 2022
<i>La realizzazione del progetto</i>	25 ore	Luigi Notarnicola	Aprile/ maggio 2022
<i>Coca-Cola HBC Italia Youth Empowered</i>	25 ore	Piattaforma didattica educazione Digitale	Febbraio/ Giugno 2022
<b>TOTALE</b>	<b>70 ORE</b>		

Anno scolastico 2022/2023

<b>Attività previste</b>	<b>durata</b>	<b>a cura di</b>	<b>periodo</b>
<i>Coca-Cola HBC Italia Upcycle</i>	26 ore	Piattaforma didattica educazione Digitale	Ottobre/ dicembre 2022
<i>Partecipazione ad eventi ,concorsi e manifestazioni locali varie con Manifesti e stampati grafici</i>	24 ore	COMUNE DI MOTTOLA	Febbraio/giugno 2023
<b>TOTALE</b>	<b>50 ORE</b>		

Anno scolastico 2023/2024

<b>Attività previste</b>	<b>durata</b>	<b>a cura di</b>	<b>periodo</b>
<i>Attività scolastiche trasversali</i>	5 ore	Docenti materie d'indirizzo	Ottobre/giugno 23/24
<i>Partecipazione ad eventi, concorsi e manifestazioni locali varie con Manifesti e stampati grafici</i>	15 ore	COMUNE DI MOTTOLA	Dicembre 2023
<i>Attività varie di orientamento</i>	10 ore		Dicembre/maggio23/24
<b>TOTALE</b>	<b>30 ORE</b>		

## OUTPUT PREVISTI

### Prodotti da realizzare durante il percorso

Il progetto principale consiste nel creare un'opera pubblica su un muro del Comune di Mottola.

Realizzazione di stampati e prodotti per la comunicazione e la promozione del territorio.

### Competenze da sviluppare

Competenza tecnica	Disciplina di studio di riferimento	Modalità di valutazione degli apprendimenti
Illustrazione e pianificazione dell'idea del progetto	Laboratori tecnici e Progettazione multimediale	<i>Analisi dell'elaborato finale</i>
Sperimentazione delle tecniche della pittura murale.  Acquisizione delle conoscenze di base e trasversali, nonché l'interazione e la sinergia con il territorio	Laboratori tecnici e Progettazione multimediale	<i>compito di realtà</i>
Progettazione di manifesti e stampati vari	Laboratori tecnici e Progettazione multimediale	<i>Analisi degli output prodotti /compito di realtà</i>

### Competenze trasversali

<i>Lavorare in gruppo</i>
<i>Lavorare per obiettivi</i>
<i>Competenza in materia di cittadinanza</i>
<i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>

 	<p align="center"><b>ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE</b>  <b>LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN”</b>          Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888          e-mail <a href="mailto:taisoo6oog@istruzione.it">taisoo6oog@istruzione.it</a> - postacert <a href="mailto:taisoo6oog@pec.istruzione.it">taisoo6oog@pec.istruzione.it</a>          sito web <a href="http://www.lentinieinstein-mottola.edu.it">www.lentinieinstein-mottola.edu.it</a>  <b>C.F. 90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U.U. UFXDQ4</b>  <b>Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)</b></p>	 
---	---	---

**SCHEDA DI PROGETTO TRIENNALE**  
**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO (P.C.T.O.)**

<p><b>CLASSE 3<sup>a</sup>A</b>  <b>INDIRIZZO</b> “Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie”  <b>TUTOR SCOLASTICO</b> Prof. Antonio D’Amelio  <b>CLASSE 3<sup>a</sup>B</b>  <b>INDIRIZZO</b> “Chimica, materiali e biotecnologie sanitarie”  <b>TUTOR SCOLASTICO</b> Prof.ssa Silvana Bianchi</p>
---

**DENOMINAZIONE PERCORSO**  
**ALIMENTAZIONE E BENESSERE: UN BINOMIO FUTURIBILE!**

- OBIETTIVI**
- Educare alla cittadinanza scientifica
  - Educare all’ecologia della salute
  - Combattere insorgenza di nuovi rischi alimentari
  - Ricercare la sostenibilità e la valorizzazione dei sottoprodotti e degli scarti di processo
  - Ricercare modelli di consumo a maggior sostenibilità
  - Studiare la produzione di sostanze bioattive
  - Favorire lo sviluppo di nuovi prodotti alimentari da fonti non tradizionali
  - Studiare l’impiego di tecnologie OGM nella produzione di alimenti
  - Implementare le metodologie Industry 4.0 nell’ambito degli impianti alimentari

**FIGURA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO**  
 Dietologo/nutrizionista/tecnologo alimentare/imprenditore con spiccata propensione e attenzione alla qualità, alla sostenibilità dei cibi, con attitudine al teamworking e all’avvio di micro-attività commerciale.

**PARTNER INDIVIDUATI SIA PUBBLICI CHE PRIVATI CHE TERZO SETTORE**

Denominazione/ragione sociale	Indirizzo sede	Nominativo referente
<b>JA Italia</b>	VIA G. ROSSINI, 6/8 - MILANO	
<b>Federchimica</b>	Via Giovanni da Procida 11. Milano	

<b>Università di Bari – Facoltà di Scienze del Farmaco</b>		
<b>CNR</b>		
<b>Slilab</b>	Noci (BA)	
<b>Azienda Agricola De Biasi</b>	Castellaneta (TA)	
<b>Nuova Castelvini</b>	Castellaneta (TA)	

### MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Anno scolastico 2021/22 – Classe Terza

<b>Attività previste</b>	<b>durata</b>	<b>a cura di</b>	<b>periodo</b>
<i>Attività a distanza di Impresa in Azione (con ore di attività pratica)</i>	30-40 ore	JA Italia	Dicembre 2021 – Maggio 2022
<i>Attività di formazione in e-learning</i>	20 ore	Federchimica - Educazione Digitale	Gennaio 2022 – Luglio 2022
<i>Approfondimenti sulla qualità degli alimenti, la corretta alimentazione e salute</i>	10 ore	Esperto interno (Microbiologia, Igiene, Scienze Motorie, Chimica Analitica e strumentale)	Gennaio 2022 – Maggio 2022
<i>Stage</i>	16-18 ore prevedibili	Azienda Agricola De Biasi Nuova Castelvini Slilab	Nell'arco del 2022
<b>TOTALE</b>	<b>76-88 ORE</b>		

Anno scolastico 2022/23 - Classe Quarta

<b>Attività previste</b>	<b>durata</b>	<b>a cura di</b>	<b>periodo</b>
<i>Attività a distanza di Impresa in Azione (con ore di attività pratica)</i>	30-40 ore	JA Italia	Settembre 2022 – Maggio 2023
<i>Università di Bari – Facoltà di Scienze del Farmaco CNR</i>	10-16 ore		Settembre 2022 – Maggio 2023
<i>Approfondimenti sulla qualità degli alimenti, la corretta alimentazione e salute</i>	20 ore	Esperto interno (Microbiologia, Igiene, Scienze Motorie, Chimica Analitica e strumentale)	Settembre 2022 – Maggio 2023
<i>Stage</i>	10 ore prevedibili	Slilab	Nell'arco del 2022-23
<b>TOTALE</b>	<b>70-86 ORE</b>		

Anno scolastico 2023/24 - Classe Quinta

<b>Attività previste</b>	<b>durata</b>	<b>a cura di</b>	<b>periodo</b>
<i>Attività a distanza di Impresa in Azione (con ore di attività pratica)</i>	20-30	JA Italia	Settembre 2023 – Maggio 2024
<i>Università di Bari – Facoltà di Scienze del Farmaco CNR</i>	10-16 ore		Settembre 2023 – Maggio 2024
<i>normativo sulla manipolazione degli alimenti</i>	20 ore	<i>Esperto interno (Microbiologia, Igiene, Scienze Motorie, Chimica Analitica e strumentale)</i>	Settembre 2023 – Maggio 2024
TOTALE	50-66 ORE		

**OUTPUT PREVISTI**

**Prodotti da realizzare durante il percorso**

<p>Elaborati sviluppati nelle attività previste con la JA Italia                  Esempi di analisi su matrici alimentari e (Slilab)                  Elaborati/presentazioni/relazioni attività con Università/CNR</p>
---

**Competenze da sviluppare**

<b>Competenza tecnica</b>	<b>Disciplina di studio di riferimento</b>	<b>Modalità di valutazione degli apprendimenti</b>
<p>Saper discriminare e descrivere le caratteristiche dei diversi principi alimentari</p> <p>Analisi su diverse matrici alimentari</p>	<p>Chimica</p> <p>Microbiologia</p>	<p><i>Analisi dell'elaborato finale/prova pratica/verifica semistrutturata</i></p>

**Competenze trasversali**

<i>Lavorare in gruppo</i>
<i>Lavorare per obiettivi</i>
<i>Gestione del tempo</i>
<i>Educare all'assunzione di responsabilità, allo sviluppo dello spirito d'iniziativa, alla perseveranza, alla creatività, all'intraprendenza e alla fiducia in se stessi.</i>

	<p><b>ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE</b>  <b>LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE "M. LENTINI - A. EINSTEIN"</b>          Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888          e-mail <a href="mailto:taisoo6oog@istruzione.it">taisoo6oog@istruzione.it</a> - postacert <a href="mailto:taisoo6oog@pec.istruzione.it">taisoo6oog@pec.istruzione.it</a>          sito web <a href="http://www.lentinieinstein-mottola.edu.it">www.lentinieinstein-mottola.edu.it</a>  <b>C.F. 90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U.U. UFXDQ4</b>  <b>Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)</b></p>	
---	--	---

**SCHEDA DI PROGETTO TRIENNALE**  
**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O.)**

**CLASSI** 3<sup>a</sup>A, 3<sup>a</sup>B

**INDIRIZZO** Professionale per i Servizi Sanitari e l'Assistenza Sociale

**TUTOR SCOLASTICI:** Prof.ssa Legrande Anna per la classe 3<sup>a</sup>A

Prof.ssa De Carlo Maria Donata per la classe 3<sup>a</sup>B

**DENOMINAZIONE PERCORSO**

**I Giovani tra comunicazione e sviluppo affettivo**

**OBIETTIVI**

Il progetto è rivolto agli alunni delle terze classi del professionale per i servizi sanitari e l'assistenza sociale. Lo scopo del progetto sarà quello di far acquisire le competenze necessarie per saper organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, nonché favorire la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

Le competenze da acquisire mirano a mettere gli studenti nelle condizioni di saper dialogare e migliorare il sistema di relazione con le diverse tipologie di utenti, di interagire con la più ampia comunità sociale, con i servizi socio-sanitari del territorio, compreso il privato sociale e di assumere ruoli adeguati all'evoluzione dei bisogni socio-sanitari.

**Obiettivi specifici**

- Sperimentare un primo approccio operativo con il mondo del lavoro;
- Imparare a operare in un contesto di tipo reale e non simulato;
- Imparare ad operare in team;
- Sviluppare la creatività;
- Conoscere il contesto operativo locale di riferimento e le opportunità lavorative offerte dal territorio;
- Arricchire la formazione e la crescita personale;
- Mettere in luce capacità ed attitudini in ambito lavorativo.

**FIGURA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO**

Psicologo Assistente sociale Animatore delle scuole Educatore Operatore socio-sanitario
---

**PARTNER INDIVIDUATI SIA PUBBLICI CHE PRIVATI DEL TERZO SETTORE**

Denominazione/ragione sociale	Indirizzo sede	Nominativo referente
<b>Cooperativa sociale MARANATHA'</b>	Contrada difesa delle vigne Mottola	Sasso Maria
<b>Centro diurno "Nuova Luce"</b>	Mottola Massafra Palagiano	Dott.ssa Rotolo Maria
<b>RSSA Villa Francesco</b>	Viale Ionio, 63 Mottola	Dott.ssa Scarano Domenica
<b>ETS Impresa sociale "La coda di Ulisse"</b>	Massafra	
<b>Scuole dell'infanzia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istituto comprensivo "Manzoni"</li> <li>• Istituto comprensivo "San Giovanni Bosco"</li> </ul>	Mottola	
<b>Ludoteca "Alice nel paese delle meraviglie"</b>	Mottola	
<b>Scuola dell'infanzia "Il draghetto rosa"</b>	Massafra	
<b>Scuola dell'infanzia "Disneyland"</b>	Palagiano	
<b>Cooperativa sociale PAM Service</b>	Taranto	
<b>Casa alloggio "S.E.Longhi"</b>	Palagianello	
<b>Anpal servizi</b>		Dott.ssa Petio Maria

## MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Anno scolastico 2021/2022

<b>Attività previste</b>	<b>durata</b>	<b>a cura di</b>	<b>periodo</b>
<i>Formazione generale in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi del lavoro</i>	4 ore	Esperto esterno	Dicembre 2021
<i>Attività in aula per presentazione progetto</i>	2 ore	Tutor scolastico	Dicembre 2021
<i>Incontro preparatorio all'avvio del percorso (dall'alternanza scuola lavoro al PCTO)</i>	2 ore	Esperto esterno	Febbraio 2022
<i>Approfondimento teorico durante ore curricolari</i>	50 ore	Docenti delle discipline coinvolte (psicologia, diritto, igiene, scienze motorie, metodologia)	Febbraio 2022
<i>Visite guidate e partecipazione a convegni, manifestazioni ed eventi di vario tipo attinenti al percorso</i>	12 ore	Tutor scolastico	dicembre-maggio 2022
<i>Partecipazione a webinar</i>	10 ore	Esperti esterni Piattaforma educazione digitale.it	Febbraio-luglio 2022
<i>Stage</i>	20 ore	Tutor aziendale	Maggio- giugno 2022
<i>Relazione finale relativa all'esperienza- autovalutazione dello studente- valutazione e certificazione</i>	5 ore	Tutor scolastico e studenti	Giugno -Settembre 2022
<b>TOTALE</b>	<b>105 ore</b>		

Anno scolastico 2022/2023

<b>Attività previste</b>	<b>durata</b>	<b>a cura di</b>	<b>periodo</b>
<i>Incontro con esperto PCTO dott.ssa Petio</i>	5 ore	Esperto esterno	
<i>Attività in aula per approfondimento teorico</i>	15 ore	Tutor scolastico e docenti curricolari delle discipline coinvolte (psicologia, metodologia, igiene ,diritto, scienze motorie )	Dicembre- aprile
<i>Visite guidate e partecipazione a convegni, manifestazioni ed eventi di vario tipo attinenti il percorso</i>	15 ore	Tutor scolastico ed esperti esterni	Aprile- maggio

<i>programmato</i>			
<i>Partecipazione webinar</i>	30 ore	Piattaforma educazione digitale.it	
<i>Stage presso struttura esterna</i>	20 ore	Tutor aziendale	Febbraio-maggio
<i>Relazione dell'esperienza – autovalutazione dello studente-valutazioni e certificazioni</i>	5 ore	Studenti e tutor scolastico	Giugno-settembre
<b>TOTALE</b>	<b>90 ore</b>		

Anno scolastico 2023/2024

<b>Attività previste</b>	<b>durata</b>	<b>a cura di</b>	<b>periodo</b>
<i>Orientamento in uscita</i>	5 ore	Tutor interni ed esperti esterni	Intero anno scolastico
<i>Incontro di rielaborazione del percorso</i>	5 ore	Esperto esterno	Aprile/maggio 2024
<i>Relazione finale</i>	5 ore	Studenti	Entro fine maggio
<b>TOTALE</b>	<b>15 ore</b>		

## **OUTPUT PREVISTI**

### **Prodotti da realizzare durante il percorso**

<i>Elaborato finale corredato di foto</i>
<i>Attività laboratoriale con l'uso di strumenti informatici ( realizzazione di video e foto; power-point; ...)</i>
<i>Descrizione dell'esperienza con redazione della relazione finale</i>
<i>Ricerche ed approfondimenti di argomenti attinenti all'attività</i>

### **Competenze da sviluppare**

<b>Competenza tecnica</b>	<b>Disciplina di studio di riferimento</b>	<b>Modalità di valutazione degli apprendimenti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e produrre testi coerenti orali e scritti</li> <li>- Interagire in scambi dialogici, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative adeguate, anche per esprimere il proprio punto di vista</li> <li>- Ampliare le conoscenze lessicali per poter approfondire aspetti relativi al proprio</li> </ul>	AREA DEI LINGUAGGI	<i>Verifiche disciplinari e formative</i>  <i>Materiale prodotto</i>  <i>Analisi dell'elaborato finale</i>

settore di indirizzo  - Servirsi di strumenti multimediali in maniera interattiva, per comunicare e interagire con il proprio ambiente, gestire le informazioni, compiere le proprie scelte		
-Utilizzare il linguaggio specifico e utilizzare le conoscenze disciplinari per interpretare situazioni e fenomeni della realtà;  -Osservare, descrivere e analizzare le attività svolte  -Orientarsi nell'ambiente di lavoro	AREA SCIENTIFICA	<i>Verifiche disciplinari e formative</i>  <i>Indicatori e griglie per la certificazione delle competenze acquisite</i>
-Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro	AREA DI INDIRIZZO TECNICO- PROFESSIONALE	<i>Schede di valutazione compilate dal tutor scolastico e aziendale</i>  <i>Verifiche disciplinari e formative</i>  <i>Valutazione del materiale prodotto</i>  <i>Indicatori e griglie per la certificazione delle competenze acquisite</i>

### **Competenze trasversali**

<i>Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.</i>
<i>Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando le informazioni ricevute in aziende</i>
<i>Comprendere le procedure, le norme da seguire nell'ambiente di lavoro con atteggiamento adeguato e collaborativo</i>
<i>Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo quelli altrui, i limiti e le regole.</i>

 	<p align="center"><b>ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE</b>  <b>LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE "M. LENTINI - A. EINSTEIN"</b>          Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888          e-mail <a href="mailto:taisoo600g@istruzione.it">taisoo600g@istruzione.it</a> - postacert <a href="mailto:taisoo600g@pec.istruzione.it">taisoo600g@pec.istruzione.it</a>          sito web <a href="http://www.lentinieinstein-mottola.edu.it">www.lentinieinstein-mottola.edu.it</a>  <b>C.F. 90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U.U. UFXDQ4</b>  <b>Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)</b></p>	<p align="center">We prepare for            English Qualifications</p> <p align="center"></p>
--	---	---

**SCHEDA DI PROGETTO TRIENNALE**  
**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O.)**

**CLASSE** 3<sup>a</sup>A

**INDIRIZZO** Liceo Scientifico Ordinario

**TUTOR SCOLASTICO** Prof.ssa CARAGNANO Maria Giuseppa

**CLASSE** 3<sup>a</sup>A

**INDIRIZZO** Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

**TUTOR SCOLASTICO:** Prof. CRISTELLA Antonio

**DENOMINAZIONE PERCORSO**

**Sportello Energetico**

**OBIETTIVI**

Il progetto, coerente con quanto previsto dal PTOF dell'Istituto, si prefigge tali finalità:

- Far acquisire agli allievi competenze comunicative e professionali che favoriscano l'ingresso nel mondo del lavoro;
- Utilizzare un approccio metodologico che sviluppi capacità di problem-solving attraverso l'osservazione, l'analisi, la valutazione dei problemi;
- Coordinare il sapere con il saper fare, mediante la realizzazione di un'attività che presuppone la coordinazione e la sintesi dei diversi saperi;
- Acquisire la consapevolezza dei diritti e dei doveri di cittadinanza.
- Utilizzo delle tecnologie e-learning per lo studio;
- Utilizzo dei social per comunicazione e marketing;
- Gestione e stesura di un project -work;
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle risorse naturali e delle eccellenze
- Produttive del nostro paese;
- Rispettare e valorizzare il patrimonio ambientale, conservarlo, migliorarlo, con un'azione responsabile da parte dell'intera comunità e di ogni singolo individuo.

**FIGURA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO**

Ingegnere Ambientale- Matematico
----------------------------------

**PARTNER INDIVIDUATI SIA PUBBLICI CHE PRIVATI CHE TERZO SETTORE**

Denominazione	Indirizzo sede	Nominativo referente
<b>Sportello Energia</b>	Piattaforma Educazione Digitale Civicamente Società benefit	Proponente Leroy Merlin
<b>YouthEmpowered</b>	Piattaforma Educazione Digitale Civicamente Società benefit	Proponente Coca-Cola HBT Italia

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

Anno scolastico 2021/22

Attività previste	durata	a cura di	periodo
<i>Formazione sulla sicurezza</i>	4 ore	Ingegnere responsabile della sicurezza della scuola	Dicembre-Gennaio 2021/22
<i>Lezioni tutor interno</i>	7 ore	Prof.ssa Maria Giuseppa CARAGNANO	Dicembre-giugno 2021/22
<i>Tutor esterno</i>	35 ore	Sportello Energia	Gennaio-giugno 2022
<i>Webinar</i>	2 ore	Dea Scuola	Novembre 2021
<i>Incontro ANPAL</i>	2 ore	Dott.ssa Petio	Gennaio 2022
<b>TOTALE</b>	<b>50 ore</b>		

Anno scolastico 2022/23

Attività previste	durata	a cura di	periodo
<i>Percorso per le competenze trasversali</i>	25 ore	Coca-Cola HBC Video lezione E-Learning	Dicembre-giugno 2023/24
<i>Orientamento universitario</i>	10 ore	Università di Taranto- "Competenze interculturali e diritti umani per lo sviluppo sostenibile"	Febbraio 2023
<b>TOTALE</b>	<b>35 ore</b>		

Anno scolastico 2023/24

<b>Attività previste</b>	<b>durata</b>	<b>a cura di</b>	<b>periodo</b>
<i>Laboratorio politiche attive</i>	6 ore	Dott.ssa Petio (ANPAL)	Dicembre-giugno 2023/24
Totale	6 ore		

## OUTPUT PREVISTI

<p>Il progetto mira a dare agli studenti delle competenze spendibili nel mondo del lavoro, supportarli nella conoscenza delle proprie attitudini, nella sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, permettendo loro di acquisire le competenze necessarie per qualsiasi professione, naturalmente con l'apporto fondamentale del territorio, in particolare attraverso l'esperienza dei dipendenti di aziende, enti culturali, centri di ricerca etc.</p> <p>Sportello energia è il percorso di formazione in e-learning per le competenze trasversali e l'orientamento che Leroy Marlene, in collaborazione con il politecnico di Torino, dedica alle scuole secondarie di II grado del territorio nazionale, per riflettere sul tema dell'energia. Il progetto intende insegnare agli studenti la natura e il valore dell'energia, una risorsa da intendere sempre in un'ottica solidale, condivisa e socialmente responsabile. Il percorso si avvale di 13 lezioni in e-learning, con relativi test di verifica e di un project-work finale che consente alla classe di collaborare ad un'analisi sulle abitudini e sul comportamento delle famiglie in tema di efficientamento energetico, al fine di promuovere la lotta allo spreco. Sportello Energia garantisce a ciascuno studente 35 ore di formazione (20 ore in e-learning e 15 in projectwork) per le competenze trasversali e l'orientamento.</p> <p>Il percorso prevede la possibilità di fruire di 2 moduli in e-learning: il modulo base composto da 12 video lezioni, 7 test, ed il modulo finale a cura del Politecnico di Torino, composto da tre approfondimenti e dalla relativa verifica. Per avanzare nel percorso, lo studente deve aver completato con successo le verifiche della lezione precedente, infine la classe potrà collaborare al project-work conclusivo.</p> <p>Sportello Energia integra l'autoapprendimento on-line con l'efficacia della condivisione collaborativa delle nozioni acquisite, favorendo così una interiorizzazione più solida e partecipata.</p>
--

## Competenze da sviluppare

<b>Competenza tecnica</b>	<b>Disciplina di studio di riferimento</b>	<b>Modalità di valutazione degli apprendimenti</b>
<i>La divulgazione scientifica: strumenti e linguaggio</i>	Italiano	Analisi e redazione di testi descrittivi su materie attinenti lo sviluppo ecosostenibile, il risparmio energetico.  Valutazione linguistica dell'elaborato finale
<i>Le fonti energetiche: differenze, vantaggi, utilizzo. Il passaggio da fonti tradizionali a fonti</i>	Scienze	Approfondimenti e ricerche in relazione a specifici items

<i>rinnovabili</i> <i>Il principio di sostenibilità in ambito scientifico</i>	Fisica	Analisi dell'elaborato finale
<i>Calcolare la sostenibilità energetica di un investimento produttivo applicando modalità di calcolo matematico</i>	Matematica	Esercitazioni ed applicazioni pratiche di calcoli
<i>Utilizzo del gergo tecnico relativo alle tematiche ambientali ed energetiche anche in lingua straniera</i>	Inglese	Approfondimenti e ricerche in relazione a specifici items  Analisi dell'elaborato finale

### **Competenze trasversali**

<i>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE:</i>
<i>Lavorare per obiettivi</i>
<i>Gestione delle relazioni</i>
<i>Problem solving</i>
<i>Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni</i>
<i>Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma</i>
<i>Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress</i>
<i>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA:</i>
<i>Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico</i>
<i>Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi</i>
<i>COMPETENZE IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI:</i>
<i>Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità</i>
<i>COMPETENZE IMPRENDITORIALI:</i>
<i>Capacità di riflessione critica e costruttiva</i>
<i>Capacità di accettare la responsabilità</i>

	<p><b>ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE</b>  <b>LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN”</b>          Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888          e-mail <a href="mailto:taisoo600g@istruzione.it">taisoo600g@istruzione.it</a> - postacert <a href="mailto:taisoo600g@pec.istruzione.it">taisoo600g@pec.istruzione.it</a>          sito web <a href="http://www.lentinieinstein-mottola.edu.it">www.lentinieinstein-mottola.edu.it</a>  <b>C.F. 90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U.U. UFXDQ4</b>  <b>Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)</b></p>	
		

**SCHEDA DI PROGETTO TRIENNALE**  
**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO (P.C.T.O.)**

**CLASSE** 3<sup>a</sup>A

**INDIRIZZO** Liceo Linguistico

**TUTOR SCOLASTICO** prof.ssa Bernardi Carmela

**DENOMINAZIONE PERCORSO**

**Scopriamo e promuoviamo il nostro territorio con un evento**

**OBIETTIVI**

**Obiettivi Generali**

- Arricchire la formazione acquisita dagli studenti nei percorsi scolastici e formativi, con l’acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- Favorire l’orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- Promuovere il senso di responsabilità/rafforzare il rispetto delle regole
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro, consentendo la partecipazione attiva di tali soggetti ai processi formativi.

**Obiettivi specifici**

- Sviluppare il turismo culturale e dunque la conoscenza e la valorizzazione delle risorse storico-culturali e paesaggistiche del territorio di appartenenza
- Possedere un solido bagaglio linguistico
- Acquisire conoscenze storico-artistiche e geografiche del proprio territorio
- Valorizzare e promuovere le tradizioni del territorio
- Progettare itinerari documentati, finalizzati a soddisfare le esigenze del turista
- Saper trasmettere conoscenze teoriche e pratiche

**FIGURA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO**

- Progettista e operatore del turismo culturale
- Esperto di lingue e comunicazione (interprete)

**PARTNER INDIVIDUATI SIA PUBBLICI CHE PRIVATI CHE TERZO SETTORE**

Denominazione/ragione sociale	Indirizzo sede	Nominativo referente
<b>Pro Loco</b>	Mottola	Dott. Antonacci Giuseppe
<b>Associazione culturale (chitarra)</b>	Mottola	Prof. Michele Libraro
<b>Associazione culturale Schiavone (organizza eventi sul territorio)</b>	Mottola	Dott.ssa Panaro Mina
<b>Istituto Scolastico</b>	Mottola	Docenti interni di lingua straniera e storia dell'arte

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

Anno scolastico 2021/2022

Attività previste	durata	a cura di	periodo
<i>Approfondimento sicurezza sul lavoro</i>	4 ore	Esperto esterno prof. Sasso Pasquale	Dicembre 2021/Marzo-Aprile 2022
<i>Presentazione del progetto PCTO</i>	2 ore	Tutor interno	Gennaio 2022
<i>Attività laboratoriale</i>	4 ore	Esperta esterna Anpal: dott.ssa Petio	Febbraio /Marzo 2022
<i>Formazione con esperti esterni</i>	8 ore	Esperti esterni(Prof. Libraro , dott. Antonacci, dott.ssa Panaro).....	Marzo/Aprile2022
<i>Conoscenza del centro storico di Mottola, della chiesa Santa Maria Assunta e del Santo Patrono.</i>	5 ore	Esperto esterno dott. Antonacci	Aprile / Maggio 2022
<i>Partecipazione all'evento: "Festival internazionale della chitarra"</i> <i>Partecipazione ad eventi attinenti il percorso</i>	12 ore	Esperto esterno Prof. Libraro Michele  Altri esperti esterni	Giugno / Luglio 2022
<b>TOTALE</b>	<b>35 ore</b>		

Anno scolastico 2022/2023

Attività previste	durata	a cura di	periodo
<i>Progettazione di itinerari turistici, brochure e video promozionali</i>	10 ore	Tutor ed esperti interni	Novembre 2022
<i>Realizzazione di itinerari turistici, brochure e video promozionali</i>	15 ore	Tutor interni/ esperti esterni	Entro la fine dell'a.s.

<i>Scambi culturali Mottola Canterbury</i>	10 ore	Tutor interni/ esperti esterni	Entro la fine dell'a. s.
TOTALE	35 ore		

Anno scolastico 2023/2024

<b>Attività previste</b>	<b>durata</b>	<b>a cura di</b>	<b>periodo</b>
<i>Incontri Laboratoriali PCTO</i>	15 ore	Tutor ed esperti interni/esterni	Da definire
<i>Realizzazione di attività didattiche</i>	5 ore	Tutor ed esperti interni	Da definire
TOTALE	20 ore		

## OUTPUT PREVISTI

### Prodotti da realizzare durante il percorso

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diario di bordo</li> <li>- Dépliant per descrivere e promuovere itinerari turistici</li> <li>- Power point</li> <li>- Video promozionale</li> <li>- Video tutorial</li> <li>- Relazione finale</li> </ul>
--

### Competenze da sviluppare

<b>Competenza tecnica</b>	<b>Disciplina di studio di riferimento</b>	<b>Modalità di valutazione degli apprendimenti</b>
Saper utilizzare un linguaggio tecnico nelle varie lingue	Lingue straniere: Inglese, Francese, Tedesco	<i>Analisi dell'elaborato finale e della prova pratica</i>
Saper descrivere gli aspetti storico-artistici del territorio	Storia dell'arte	<i>Analisi dell'elaborato finale e degli output prodotti</i>
Utilizzare linguaggio tecnico appropriato alla materia trattata e alla tipologia di comunicazione (divulgativa informativa)	Italiano	<i>Analisi dell'elaborato finale e degli output prodotti</i>
Utilizzare gergo tecnico nella descrizione del patrimonio artistico	Lingue straniere	<i>Verifiche individuali</i>

### Competenze trasversali

<i>Lavorare in gruppo</i>
<i>Lavorare per obiettivi</i>
<i>Competenza in materia di cittadinanza</i>
<i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>
<i>Adeguare la comunicazione verbale al contesto</i>
<i>Avviare relazioni interpersonali di tipo formale</i>

 	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE</b>  <b>LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN”</b>          Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888          e-mail <a href="mailto:taisoo60og@istruzione.it">taisoo60og@istruzione.it</a> - postacert <a href="mailto:taisoo60og@pec.istruzione.it">taisoo60og@pec.istruzione.it</a>          sito web <a href="http://www.lentinieinstein-mottola.edu.it">www.lentinieinstein-mottola.edu.it</a>  <b>C.F. 90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U.U. UFXDQ4</b>  <b>Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)</b></p>	 
---	--	---

**SCHEDA DI PROGETTO TRIENNALE**  
**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O.)**

**CLASSI:** 3<sup>a</sup>B e 3<sup>a</sup>D

**INDIRIZZO** Liceo Scientifico Ordinario

**TUTOR SCOLASTICO** Prof.ssa GIOVINAZZI Maria Addolorata (classe 3<sup>a</sup>B)

Prof.ssa CIQUERA Anna (classe 3<sup>a</sup>D)

**DENOMINAZIONE PERCORSO**

**ORIENTARE PER ORIENTARSI**

**OBIETTIVI**

Il Progetto PCTO intende promuovere un modello di orientamento formativo teso a garantire sostegno per le scelte presenti e future dello studente, promuovendo inclusione e crescita, nonché una occupabilità che risponde ai bisogni reali del territorio e ai desideri del soggetto. Secondo il CENSIS la carenza di orientamento contribuisce a bloccare l'ascensore sociale; quello proposto, pertanto, vuole essere, come recita il decreto legislativo n.77/2005 "un'esperienza educativa, coprogettata" e "finalizzata ad offrire agli studenti occasioni formative di alto e qualificato livello". Obiettivo fondamentale del progetto è quello di fornire alle studentesse e agli studenti gli strumenti per appropriarsi del processo di scelta nelle transizioni scuola/università. Ciò sarà permesso attraverso un percorso di accrescimento delle competenze sia relativamente al mondo universitario, sia alla conoscenza di sé stessi. In questo modo PCTO ed Orientamento diventano componenti di un unico processo di conoscenza e consapevolezza cumulative. È in quest'ottica che la sinergia con l'Orientamento rende più efficace l'esperienza di PCTO.

**FIGURA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO**

Le professioni nell'ambito scientifico : Ingegnere, matematico, informatico, fisico, medico, architetto , biologo etc...
--

**PARTNER INDIVIDUATI SIA PUBBLICI CHE PRIVATI CHE TERZO SETTORE**

Denominazione/ragione sociale	Indirizzo sede	Nominativo referente
<b>Dipartimento di matematica dell'Università di Bari</b>	Campus- Via Amendola, Bari	Prof.ssa Eleonora Faggiano
<b>Dipartimento Didatech-Politecnico di Bari</b>	Politecnico, via RE David , Bari	

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

Anno scolastico 2021/2022

Attività previste	durata	a cura di	periodo
<i>Formazione sulla sicurezza</i>	4 ore	Ingegnere responsabile della sicurezza della scuola	Dicembre - gennaio 2021/2022
<i>Laboratorio matematica</i>	5 ore	Esperto interno prof. Giovinazzi	febbraio- maggio 2022
<i>Laboratorio scienze</i>	5 ore	Esperto interno Prof. Pezzolla	febbraio - maggio 2022
<i>Laboratorio matematica</i>	10 ore	Esperto esterno Prof. Faggiano	febbraio - maggio 2022
<i>Laboratorio di fisica/ scienze</i>	11 ore	Esperto esterno	febbraio - maggio 2022
TOTALE	35 ore		

Anno scolastico 2022/2023

Attività previste	durata	a cura di	periodo
<i>Laboratorio di fisica</i>	6 ore	Esperto interno Prof. Ciquera	Ottobre- Dicembre 2022
<i>Laboratorio di matematica</i>	3 ore	Esperto interno Prof. Giovinazzi	Ottobre- Dicembre 2022
<i>Incontri con le università</i>	16 ore	Esperto esterno docenti universitario	Dicembre- Maggio 2022/2023
<i>webinar (approfondimenti in ambito scientifico)</i>	10 ore	Esperto esterno docenti universitario	Gennaio-Maggio 2023
TOTALE	35 ore		

Anno scolastico 2023/2024

<b>Attività previste</b>	<b>durata</b>	<b>a cura di</b>	<b>periodo</b>
<i>Laboratorio fisica</i>	10 ore	Esperto interno Prof. Ciquera	Ottobre- Dicembre 2023
<i>Incontri/ webinar con le università</i>	10 ore	Esperto esterno docenti universitario	Ottobre - Marzo 2023/2024
TOTALE	20 ore		

## OUTPUT PREVISTI

### Prodotti da realizzare durante il percorso

Realizzazione di video su esperimenti inerenti alle attività di laboratorio svolto
Elaborazione di relazioni sugli esperimenti effettuati in laboratorio

## Competenze da sviluppare

<b>Competenza tecnica</b>	<b>Disciplina di studio di riferimento</b>	<b>Modalità di valutazione degli apprendimenti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere e produrre testi coerenti orali e scritti</li> <li>- Usare un lessico adeguato e funzioni comunicative adeguate</li> <li>- Ampliare le conoscenze lessicali per poter approfondire aspetti relativi al proprio settore di indirizzo</li> <li>- Servirsi di strumenti multimediali in maniera interattiva, per comunicare e interagire con il proprio ambiente, gestire le informazioni, compiere le proprie scelte</li> </ul>	Italiano	<i>Analisi del materiale prodotto</i>  <i>Analisi dell'elaborato finale</i>
Realizzazione di Circuiti elettrici digitali e analogici	Fisica	<i>Analisi dell'elaborato finale</i>
Studio di Modelli matematici	Matematica	<i>Verifica</i>

## Competenze trasversali

<i>Lavorare in gruppo</i>
<i>Lavorare per obiettivi</i>
<i>Gestione del tempo</i>
<i>Avviare relazioni interpersonali di tipo formale</i>
<i>Adeguare la comunicazione verbale al contesto</i>

 	<p><b>ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE</b>  <b>LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE "M. LENTINI - A. EINSTEIN"</b>          Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888          e-mail <a href="mailto:taisoo6oog@istruzione.it">taisoo6oog@istruzione.it</a> - postacert <a href="mailto:taisoo6oog@pec.istruzione.it">taisoo6oog@pec.istruzione.it</a>          sito web <a href="http://www.lentinieinstein-mottola.edu.it">www.lentinieinstein-mottola.edu.it</a>  <b>C.F. 90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U.U. UFXDQ4</b>  <b>Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)</b></p>	<p>We prepare for            English Qualifications  </p>
---	--	---

**SCHEDA DI PROGETTO TRIENNALE**  
**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (P.C.T.O.)**

**CLASSE 3<sup>a</sup>C**

**INDIRIZZO:** Liceo Scientifico Ordinario

**TUTOR SCOLASTICO:** prof. Campanella Antonio

**DENOMINAZIONE PERCORSO**

**Dalla Sicurezza nei luoghi di lavoro alla redazione di un Documento valutazione  
 Rischi in un luogo di lavoro – DVR**

**OBIETTIVI**

Le ricadute in termini di tutela della salute e sicurezza degli studenti (lavoratori):  
 L'ampia formulazione dell'art. 2 comma 1 lett. a) del D.lgs. n. 81/2008 e s.m.i., secondo il quale deve essere considerato "lavoratore" ogni "persona che, indipendentemente dalla tipologia contrattuale, svolge un'attività lavorativa nell'ambito dell'organizzazione di un datore di lavoro pubblico o privato, con o senza retribuzione, anche al solo fine di apprendere un mestiere", viene ulteriormente specificata in relazione all'allievo "degli istituti di istruzione ed universitari nei quali si faccia uso di laboratori, attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici, ivi comprese le apparecchiature fornite di videoterminali limitatamente ai periodi in cui l'allievo sia effettivamente applicato alla strumentazioni o ai laboratori in questione". Perciò tutto sta a capire se sono tutelati gli studenti e l'ambito effettivo della tutela in materia di salute e sicurezza sul lavoro.

Il DVR è un documento di fondamentale importanza per le aziende, trattato all'interno del Testo unico sulla sicurezza sul lavoro (D.lgs.81/2008). Il DVR viene elaborato dal Datore di Lavoro, in collaborazione con il Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione (RSPP) e il Medico competente (se nominato in base all'attività lavorativa) previa consultazione del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS).

La redazione del DVR è un obbligo non delegabile del Datore di Lavoro, che è proprio lui a prendersi l'incarico, anche se molto spesso è privo di competenze in materia di sicurezza; per questo motivo si appoggia ad un consulente esterno (Architetto, Ingegnere, Geometra) , oppure può formare un lavoratore interno come RSPP, in grado di gestire la documentazione obbligatoria riguardo la sicurezza.

Solitamente la redazione del DVR avviene dopo un sopralluogo eseguito da un professionista (Architetto, Ingegnere, Geometra), insieme al Datore di Lavoro o un suo delegato, in grado di riferire tutte le informazioni necessarie. Il sopralluogo consente un'analisi dei luoghi di lavoro e dunque dei processi produttivi, per poi analizzare e valutare i rischi che rispecchiano tutta la realtà aziendale.

#### FIGURA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO

Tecnico per la sicurezza sui cantieri/ altre professioni coinvolte nel sistema di prevenzione e protezione dei rischi quali architetto, ingegnere, geometra

#### PARTNER INDIVIDUATI SIA PUBBLICI CHE PRIVATI CHE TERZO SETTORE

Denominazione/ragione sociale	Indirizzo sede	Nominativo referente
<b>Inail</b>	Taranto	
<b>Carabinieri -Tutela del lavoro</b>	Taranto	
<b>Vigili del fuoco</b>	Taranto	
<b>Asl</b>	Taranto	
<b>Istituto Scolastico</b>	Mottola	Dirigente Scolastico

#### MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Anno scolastico 2021-2022

Attività previste	durata	a cura di	periodo
<i>Presentazione PCTO</i>	1 ora	Tutor scolastico	Novembre
<i>Approfondimento normativo progetto</i>	4 ore	Tutor scolastico	Dicembre/Gennaio
<i>Video conferenze</i>	8 ore	Figure professionali di settore	Dicembre/Gennaio
<i>Corso sicurezza</i>	4 ore	RSPP	Febbraio
<i>Approfondimenti</i>	4 ore	Tutor scolastico	Marzo
<i>Lavori di gruppo</i>	9 ore	Tutor scolastico	Aprile/Maggio
<b>TOTALE</b>	<b>30 ore</b>		

Anno scolastico 2022-2023

<b>Attività previste</b>	<b>durata</b>	<b>a cura di</b>	<b>periodo</b>
<i>Attività preparatorie</i>	4 ore		Ottobre
<i>Incontri con esperti</i>	8 ore		Dicembre
<i>Visite didattiche</i>	18 ore		Gennaio / Maggio
TOTALE	30 ore		

Anno scolastico 2023-2024

<b>Attività previste</b>	<b>durata</b>	<b>a cura di</b>	<b>periodo</b>
<i>Incontri con esperti</i>	6 ore		Ottobre
<i>Orientamento formazione universitaria</i>	6 ore		Dicembre/Gennaio
<i>Preparazione output specifici e relazione su PCTO elaborazione DVR</i>	18 ore		Febbrai/ maggio
TOTALE	30 ore		

#### **OUTPUT PREVISTI**

Stesura di un DVR di un'azienda a rischio basso
Relazione finale

#### **Competenze da sviluppare**

<b>Competenza tecnica</b>	<b>Disciplina di studio di riferimento</b>	<b>Modalità di valutazione degli apprendimenti</b>
<i>Comunicazione scritta</i>	Italiano	Analisi dell'elaborato finale
<i>La correlazione tra cause ed effetti Rischi correlati a fattori meccanici</i>	Fisica	Approfondimenti e verifiche individuali Compiti di realtà
<i>Rischi correlati a fattori chimici</i>	Scienze	Approfondimenti e verifiche individuali  Attività di laboratorio

#### **Competenze trasversali**

<i>Lavorare in gruppo</i>
<i>Lavorare per obiettivi</i>
<i>Gestione del tempo</i>

*Avviare relazioni interpersonali di tipo formale*

*Adeguare la comunicazione verbale al contesto*