



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN”**

Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888

e-mail taisoo600g@istruzione.it - postacert taisoo600g@pec.istruzione.it

sito web www.lentinieinstein-mottola.edu.it

C.F. 90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U.U. UFXDQ4

Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)

We prepare for
Cambridge
English Qualifications



Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio di Istituto

Al D.S.G.A.

A tutti gli alunni

A tutte le famiglie

A tutto il personale

**OGGETTO: ATTO D’INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL
PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA (ex art. 1, comma 14, Legge
107/2015) – a.s. 2022/23**

Il presente atto di indirizzo nasce dall’intento di formalizzare e rendere leggibile il campo di azione della Dirigenza al fine di coniugare la consolidata tradizione dell’I.I.S.S. “Lentini-Einstein” e la visione dirigenziale sulla base di un codice di valori condivisi, per orientare i processi e il ruolo della scuola nei confronti del territorio nel quale essa opera. L’atto di indirizzo costituisce uno strumento per la pianificazione della politica scolastica ed è finalizzato a conferire coerenza, visibilità e condivisione all’attività di progettazione organizzativa e gestionale dell’Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO l’art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l’esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l’attuazione del diritto all’apprendimento da parte degli alunni;
- VISTA la Legge n. 59/97;
- VISTO il D.P.R. n. 275/99;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 già elaborato e deliberato da codesto Istituto;
- VISTI i Decreti del Presidente della Repubblica n. 87, 88 e 89 del 2010 e

il D.Lgs. n. 61/2017 “Revisione dei percorsi di istruzione professionale”;

TENUTO CONTO dei Decreti Legislativi n. 62, 63 e 66 del 2017;

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1, comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei Docenti, orientativo alla elaborazione e/o aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, dei processi didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Relativamente alle attività della scuola si dovrà garantire quanto segue.

- 1) Pianificazione di un’Offerta Formativa Triennale (POFT) coerente con la normativa vigente, con le presenti indicazioni e con le esigenze del contesto scolastico e territoriale, con particolare riferimento alle priorità, traguardi e obiettivi individuati e da individuare nel RAV.
- 2) Valorizzazione delle risorse umane e professionali dell’Istituto per favorire l’identificazione e il senso di appartenenza all’Istituzione, nonché una fattiva collaborazione per incrementare la motivazione, il benessere organizzativo e la partecipazione attiva per il miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l’attività della scuola.
- 3) Implementazione delle azioni di interazione con gli Enti e le realtà imprenditoriali, produttive, professionali, nonché con le Università al fine di garantire l’avvio di percorsi formativi nella dimensione nazionale ed europea del Life Long Learning.
- 4) Promozione, presso ogni organo e componente dell’Istituto, della cultura della autovalutazione, quale essenziale base di partenza per una politica della qualità dell’efficacia educativa e dell’efficienza del servizio all’utenza.
- 5) Implementazione di una progettazione per competenze in tutte le discipline privilegiando in maniera prevalente metodologie innovative volte a superare la mera dimensione trasmissiva dell’insegnamento e la frammentazione e l’isolamento dei saperi.
- 6) Finalizzazione delle scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative:
 - a) *alla promozione dello star bene a scuola, della cultura dell’accoglienza e del rispetto delle diversità*
 - b) *al potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni*
 - c) *all’individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito*
 - d) *a migliorare i livelli di rendimento in ambito linguistico, logico-matematico e scientifico, anche tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative ai precedenti anni scolastici*
 - e) *al potenziamento delle competenze delle lingue straniere anche mediante il CLIL e la partecipazione a stage, progetti Erasmus e viaggi all’estero*
 - f) *allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione di attività di interculturalità, di solidarietà e di prevenzione delle discriminazioni di genere*

- g) *all'attivazione di attività sportive per lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano*
 - h) *al potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei canali social*
 - i) *all'utilizzo costante della strumentazione laboratoriale finalizzata allo sviluppo delle competenze tecniche e professionalizzanti che caratterizzano i diversi indirizzi di studio dell'Istituto*
 - j) *all'arricchimento degli obiettivi relativi all'insegnamento dell'Educazione Civica finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità"*
 - a) *alla intensificazione dei rapporti con le famiglie*
 - b) *alla strutturazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento di qualità e attinenti ai percorsi di studio dell'Istituto*
 - c) *al miglioramento del livello di ciascun alunno nelle competenze chiave e di cittadinanza, trasversali alle discipline prediligendo approcci tesi alla riflessione degli allievi su quanto posto in essere e sull'abilità di autovalutazione*
- 7) Implementazione della verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum.
 - 8) Promozione della prassi dell'apprendimento permanente, offrendo percorsi formativi rivolti ai docenti, a tutto il personale scolastico e alla componente genitoriale.
 - 9) Incremento e miglioramento dell'azione dei dipartimenti disciplinari come luoghi privilegiati di ricerca e di sperimentazione didattica e quale garanzia della omogeneità, trasparenza ed equità del processo valutativo.
 - 10) Implementazione dell'utilizzo delle nuove tecnologie per realizzare un'offerta formativa didattica più coinvolgente che stimoli la motivazione agli apprendimenti secondo le linee guida per l'uso della Didattica Digitale Integrata come forma di proposta alternativa e non sostitutiva negli ambienti di apprendimento.
 - 11) Valorizzazione dei differenti stili di apprendimento nell'ottica dello sviluppo di un sapere unitario e di un metodo di studio efficace e riflessivo attraverso l'uso di modalità e criteri di valutazione formativi e orientativi condivisi.
 - 12) Promozione della partecipazione a gare, concorsi, competizioni.
 - 13) Partecipazione agli avvisi del Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).
 - 14) Adesione agli avvisi del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).
 - 15) Adesione a reti di scuole con finalità educative coerenti con quanto indicato nel seguente atto di indirizzo.

Relativamente alle scelte di gestione e di amministrazione si dovrà garantire quanto segue:

- 1) rispetto dei principi di semplificazione, trasparenza e buon andamento;
- 2) tutela delle persone e di altri soggetti e garanzia della riservatezza rispetto al trattamento dei dati personali;
- 3) criteri di efficienza, efficacia ed economicità;
- 4) capacità relazionali di accoglienza, di ascolto attivo e di orientamento dell'utenza diretta, indiretta e nei confronti degli altri operatori scolastici;
- 5) chiarezza e precisione nell'informazione;
- 6) attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi "Codice dei contratti pubblici" e dai rispettivi regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.l. n. 129/2018) in capo al Dirigente Scolastico, improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
- 7) organizzazione amministrativa, tecnica e generale, elaborata sulla base della proposta del Direttore SGA, nel rispetto della direttiva impartita dallo stesso dal Dirigente, che contempli orari di servizio e di lavoro a garanzia della piena attuazione delle attività scolastiche sia in orario antimeridiano che pomeridiano e dell'apertura al pubblico.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano prioritariamente per il Collegio dei Docenti e dello zelo con cui tutto il personale della scuola e il Consiglio di Istituto assolvono normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno possa contribuire al miglioramento complessivo della qualità dell'offerta formativa della scuola.

Il presente documento, già presentato nel precedente anno scolastico, è stato condiviso con il Collegio dei Docenti nella seduta del 5 settembre 2022.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonia LENTINO