



ACCADEMIA AERONAUTICA

Ufficio Concorsi

**Guida per i partecipanti
al concorso di ammissione
alla prima classe dei corsi regolari
per l'anno accademico 2021/2022**



edizione gennaio 2021

Progetto e grafica:

Accademia Aeronautica - T.Col. Massimiliano SILVANO

Fotografie:

fototeca dell'Accademia Aeronautica

AVVERTENZE

Il contenuto del presente opuscolo è riportato a titolo puramente informativo. Ogni altra notizia o indicazione relativa al concorso per l'ammissione alla prima classe dei corsi regolari dell'Accademia Aeronautica può essere desunta dalla Gazzetta Ufficiale – 4^a serie speciale, nella quale viene pubblicato il bando di concorso.

Ulteriori informazioni possono essere richieste all'Accademia Aeronautica – Ufficio Concorsi, Via San Gennaro Agnano 30, 80078 - Pozzuoli (NA), telefono 0817355474, 0817355585 - fax 0817355083, consultando il sito internet:

www.aeronautica.difesa.it

alle pagine dedicate all'Accademia Aeronautica o per posta elettronica scrivendo alla casella:

aeroaccademia.concorsi@aeronautica.difesa.it

per partecipare al concorso

<https://concorsi.difesa.it>

www.aeronautica.difesa.it

www.persomil.difesa.it



L'ACCADEMIA AERONAUTICA

Cenni storici

L'Accademia Aeronautica fu fondata il 5 novembre 1923, subito dopo la costituzione dell'Aeronautica Militare quale Forza Armata indipendente, ed i corsi di formazione ebbero inizio presso l'Accademia Navale di Livorno.

Nel 1925, prevedendo che il crescente numero degli allievi non avrebbe consentito la coabitazione con i colleghi dell'Accademia Navale oltre l'anno accademico 1925/26, si decise di trasferire l'Accademia Aeronautica a Caserta, nella Reggia borbonica del *Vanvitelli*.

La nuova sede autonoma venne inaugurata il 10 dicembre 1926.

A Caserta, dal 1926 al 1943, furono formati gli aviatori che presero parte al secondo conflitto mondiale.

Nell'agosto del 1943, esigenze di carattere bellico indussero a trasferire l'Accademia presso il Collegio Aeronautico di Forlì. Qui le attività istituzionali furono svolte fino al 10 settembre, data in cui vennero temporaneamente sospese. Il 7 novembre 1943 i corsi furono riattivati presso il Collegio Navale di Brindisi, dove, nel frattempo, si era ricostituita anche l'Accademia Navale.

Nel secondo dopoguerra la ricerca di una sede autonoma divenne tema prioritario per la Forza Armata e, da un'analisi logistica e geografica, una sede idonea apparve il vecchio idroscalo presso l'Isola di Nisida che, adibito fino ad allora a centro di affluenza dei reduci, poteva consentire, con qualche lavoro di adeguamento, una collocazione adatta che avrebbe garantito (an-

che per il futuro) un vantaggio “addestrativo” per i piloti dell’Aeronautica.

Nel 1953, in occasione del trentennale della fondazione dell’Istituto, venne discussa con particolare determinazione l’opportunità di collocare l’Accademia in una sede definitiva.

Fu allora che si decise di costruire *ex novo* le strutture di Pozzuoli, dove l’Accademia si insediò nel gennaio 1962 dando inizio ad un nuovo ciclo.

Ubicata su una collina, detta Monte Olibano, o Collina di San Gennaro, l’Accademia domina la baia di Pozzuoli, offrendo al visitatore un panorama di incomparabile bellezza che si estende da Capo Posillipo fino a Capri, Procida ed Ischia. Nisida, ancora oggi, quale Distaccamento dipendente dall’Accademia, consente agli Allievi del ruolo naviganti dell’Istituto di prendere confidenza anche con l’elemento acqua, completando al meglio la loro formazione volativa grazie allo svolgimento di attività veliche e corsi di sopravvivenza in mare.

L’Accademia e i suoi dintorni

Di fronte all’Accademia si stende Capo Miseno con l’antico porto militare romano, base della flotta che, posta agli



ordini di Plinio il Vecchio (ammiraglio e scienziato naturalista), per prima por-

tò soccorso alle popolazioni flagellate dalla tremenda furia devastatrice del Vesuvio, scatenatasi il 24 agosto del 79 d.C., che seppellì, fra le altre, le città di Stabia, Ercolano e Pompei sotto una fittissima coltre di lava, fango, ceneri e lapilli.

Di particolare interesse sono le vestigia dell’antica Baia, con le sue sontuose terme romane di epoca imperiale, le rovine delle ville sparse su tutto il circondario, le installazioni residue dell’antico porto di Miseno con l’allegato sito di Miliscola, antica *Militum Schola*, centro di addestramento militare ubicato sulla spiaggia attigua al porto.

Dall’Accademia è raggiungibile agevolmente Pozzuoli (l’antica *Dicearchia* greca, cioè città del *giusto governo*) che divenne il porto mediterraneo di Roma e godette dal II sec. a.C. al I sec. d.C. di uno straordinario splendore, ampiamente documentato dalla ricchezza e grandiosità dei numerosi reperti archeologici giunti sino ai nostri giorni.

Con una breve passeggiata si raggiunge l’*Anfiteatro Neroniano Flavio*, costruzione d’epoca imperiale ben conservatasi attraverso i secoli, perfetto esempio di architettura ludica romana, ove, assieme ad altri cristiani, furono imprigionati San Gennaro, Patrono di Napoli, e San Procolo, protettore della Diocesi di Pozzuoli.

Più in là, lungo il percorso dell’antica via *Domitiana*, si giunge a Cuma, luogo in cui, secondo la leggenda, si posò *Dedalo* al termine del mitico volo spiccato da Creta.

Qui, in un’atmosfera in cui si avverte eterea l’ombra sacra della Sibilla ed ove ancora risuonano i versi im-

mortali dell’Eneide virgiliana, si può

ripercorrere, nel silenzio millenario degli ulivi e della macchia mediterranea, il cammino del pellegrino Enea alla ricerca della terra fatale su cui sorgerà Roma.

E proprio qui, insieme all'antica presenza dell'Uomo, anche la natura ha voluto lasciare manifesta traccia della sua primordiale forza creatrice, con i fenomeni vulcanici secondari, che hanno dato a tutta l'area che si estende da Fuorigrotta a Pozzuoli, l'appellativo di Campi Flegrei o di Fuoco. Il più noto di tali fenomeni è quello della Solfatara di Pozzuoli, cratere vulcanico in fase quiescente situato nelle immediate vicinanze dell'Accademia. A questa millenaria attività è correlato anche il fenomeno del *bradisismo*, che si può chiaramente notare sulle colonne del cosiddetto *Tempio di Serapide* sito nel centro della città di Pozzuoli (che in realtà era il *Macellum*, cioè il mercato alimentare puteolano), in cui la sommersione e l'innalzamento del complesso, rispetto alle acque marine che penetravano nel Tempio, hanno permesso ai litodomi (moluschi marini che scavano nella roccia) di lasciare nel marmo le impronte visibili della loro attività vitale.

Missione dell'Accademia Aeronautica

Scegliere, formare e ispirare comandanti e professionisti esemplari, determinati a servire "in squadra" con eccellenza e dedizione il nostro Paese: questa è la missione dell'Accademia Aeronautica. Una squadra coesa di personale militare e civile, tesa al miglioramento continuo, che per capacità, impegno e senso etico di ognuno produca formazione di eccellenza ammirata nel mon-

do, è la visione che contraddistingue l'Accademia Aeronautica.

Dal punto di vista ordinativo l'Accademia Aeronautica è un Istituto militare di studi superiori a carattere universitario che ha il compito di provvedere al reclutamento ed alla formazione dei giovani che aspirano a diventare Ufficiali dell'Aeronautica Militare in servizio permanente.

L'obiettivo strategico dell'Istituto è la formazione di base degli Ufficiali della Forza Armata, i quali saranno i futuri militari preposti alle funzioni di comando, di direzione, di indirizzo, di coordinamento e di controllo delle uni-



**Dietro ad un PILOTA che vola c'è una
SQUADRA che FUNZIONA**



tà poste alle loro dipendenze in ambito nazionale ed internazionale. In particolare: gli Ufficiali dei Ruoli Normali dovranno acquisire adeguate competenze organizzative, manageriali e gestionali, con particolare riferimento all'attività di comando e alla leadership, sviluppando quella rete di contatti con i formatori e i colleghi civili dell'Università, utili per la loro formazione. Dovrà essere fatto ogni sforzo per coltivare competenze di "pensiero strategico" in particolare la capacità di interpretare gli scenari complessi sia interni, che internazionali, da cui derivano i rischi per la sicurezza del Paese.

L'iter degli studi prevede il conseguimento della laurea (1° livello), al termi-

ne di un ciclo di studi triennale e della laurea magistrale (2° livello), al compimento di un ulteriore biennio ovvero, per taluni ruoli, della laurea magistrale a ciclo unico.

Per l'anno accademico 2021/2022 l'iter formativo per i nuovi allievi prevede:

- per il ruolo naviganti ed il ruolo delle armi un corso di laurea in Gestione dei Sistemi Aerospaziali per la Difesa cui seguirà la conseguente laurea magistrale, incardinate nel percorso di studi ed in convenzione con il Dipartimento di Ingegneria Industriale dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II", con un piano di studi comprendente discipline scientifiche, di specifico interesse aeronautico e giuridico-economiche, elaborato nell'ambito degli insegnamenti previsti nelle classi dei corsi di laurea e laurea magistrale in Scienze della difesa e della sicurezza, istituite con Decreto Interministeriale 30 settembre 2015;



- per il Corpo del Genio Aeronautico un corso di studi che prevede il conseguimento della laurea in Ingegneria Aerospaziale, Civile, Elettronica o delle Telecomunicazioni e della laurea magistrale in Ingegneria Aerospaziale, Elettronica, Strutturale e Geotecnica o delle Telecomunicazioni.

La suddivisione tra i vari corsi è effettuata d'autorità dall'Accademia Aeronautica, sulla base delle esigenze stabilite dalla Forza Armata e tenuto con-

to, per quanto possibile, delle preferenze espresse dagli interessati;

- per il Corpo di Commissariato Aeronautico un iter di studi finalizzato al conseguimento della laurea magistrale in Giurisprudenza;
- per il Corpo Sanitario Aeronautico un iter di studi finalizzato al conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia.

Tutti i corsi accademici e le relative opportunità formative sono orientate alla crescita delle capacità personali e di *leadership* dei giovani Allievi a cui, in futuro, sarà affidata la dirigenza della Forza Armata al servizio del Paese.



Fin dall'istituzione dell'Accademia, per rendere più saldo lo spirito di corpo fra gli allievi, fu stabilito che i corsi fossero contraddistinti da nomi evocanti venti, costellazioni, simboli mitologici o uccelli rapaci, con le iniziali in ordine alfabetico. Il primo corso fu chiamato Aquila e l'ultimo Zodiaco. Esaurite le lettere dell'alfabeto, venne iniziata una nuova serie, che si diversificava dalla prima per il numero ordinale (Aquila II, Borea II, etc. etc.); l'unica eccezione riguarda il corso Rex, le cui tradizioni furono ereditate nel 1956 dal corso Rostro.

Ogni corso, inoltre, viene identificato da un colore, un motto ed un emblema, evidenziati in un gagliardetto allegorico che, al termine del ciclo di studi, viene custodito nell'Istituto.

Il privilegio di tenere a battesimo gli allievi di un nuovo corso viene riservato agli ufficiali dei corsi omonimi delle serie precedenti, più elevati in grado o più anziani.

In Accademia, oltre ai corsi regolari, vengono svolti anche altri corsi :

- Corsi S.P.E.: destinati agli Ufficiali in servizio permanente effettivo dei ruoli normali e dei ruoli speciali;
- A.U.P.C e A.U.N.C.: riservati agli allievi ufficiali piloti di complemento e allievi ufficiali navigatori di complemento;
- A.U.F.P.: riservati agli allievi ufficiali in ferma prefissata.

Questo fa sì che, mediamente, siano presenti in Accademia circa 500 frequentatori. Gli standard dei corsi regolari presenti in Accademia sventolano sui pennoni del campo sportivo. In totale, dal 1923 ad oggi, sono stati ammessi alla frequenza dei corsi regolari 12120 cadetti italiani e 476 cadetti stranieri, provenienti da 36 differenti paesi.

Formazione

Il corpo insegnanti dell'Accademia è costituito da docenti universitari civili e da insegnanti militari. Gli insegnamenti a livello universitario riguardano sia il settore scientifico e tecnico-militare, sia il campo amministrativo, economico, giuridico e manageriale.

L'Accademia Aeronautica pone particolare attenzione all'aspetto etico delle attività, promuovendo tutti quei comportamenti focalizzati sull'interesse comune.

Attitudine alla vita militare, integrità morale, propensione alla *leadership*, capacità di lavorare in gruppo nonché preparazione atletica



sono i pilastri su cui è incentrata la formazione sin dalle fasi di selezione.

A partire dal 2014 è stato dato notevole impulso al concetto della "formazione integrata", declinandolo, in concreto, in modo innovativo. Sono state condotte, infatti, alcune attività di grande efficacia formativa: sei moduli FILMC (Formazione Integrata alla Leadership, Management e Competenza aerospaziale) per gli allievi dell'Istituto e sei internazionali di "Leadership and Agility in Complex Environments", in lingua inglese, aperto anche ai frequentatori di tutte le altre Accademie Aeronautiche Europee e di Istituti Universitari Italiani.

L'esperienza acquisita ed il successo riscosso nei primi tre moduli FILMC

hanno costituito la base per la loro piena strutturazione

all'interno del piano degli studi. Nell'ambito della formazione tecnico-militare

è previsto lo svolgimento di corsi di lingua inglese, corsi e tirocini presso enti operativi, industrie aeronautiche e centri di ricerca aerospaziale, corsi di sopravvivenza in mare e montagna, di paracadutismo, di volo a vela.

La formazione degli allievi prevede, inoltre, lo svolgimento, con frequenza giornaliera, di addestramento formale e attività sportiva. L'Accademia attribuisce, infatti, molta importanza all'attività ginnico-sportiva (curata da istruttori militari), che trova il proprio momento culminante nell'annuale manifestazione dei Ludi Sportivi: una disputa accesa, ma leale, tra gli allievi dei corsi regolari. Ogni due anni, l'Accademia partecipa ad un torneo sportivo con le altre tre Accademie militari italiane. Periodicamente, inoltre, vengono organizzate delle competizioni con le Accademie Aeronautiche Francese e Spagnola. O-



gni anno, invece, si disputano le gare eliminatorie del Torneo Sportivo Europeo denominato "EUFAFA Sport Competition" che interessa le 21 Accademie Aeronautiche d'Europa e, l'anno successivo, si disputano le finali.

A completamento dell'attività sportiva vengono svolti corsi di vela, di immersione subacquea e *snorkeling*.

Alla fine del terzo anno di corso i frequentatori effettuano un viaggio d'istruzione all'estero che interessa sia Paesi europei che extraeuropei. Tale attività integra l'istruzione tecnico professionale assicurando visite a Reparti ed Enti di ricerca o sviluppo di interesse per la Difesa. Rappresenta per i neo-Ufficiali l'ambita occasione di vivere un breve ma entusiasmante periodo all'estero che consente di prendere contatto con altre realtà sociali e culturali. È inoltre una preziosa occasione per approfondire i contatti con i giovani che, in altre nazioni, hanno intrapreso la loro stessa carriera.

1991 - Stati Uniti d'America;
 1992 - Norvegia, Francia e Spagna;
 1993 - Finlandia e Svezia;
 1994 - Polonia, Repubblica Ceca e Slovacchia;
 1995 - Argentina;
 1996 - Canada;
 1997 - Germania e Gran Bretagna;
 1999 - Germania, Repubblica Ceca, Polonia, Ungheria ed Austria;
 2000 - Romania, Russia e Belgio;
 2001 - Portogallo, Spagna e Francia;
 2002 - Grecia ed Egitto;
 2003 - Norvegia, Danimarca ed Estonia;
 2004 - Portogallo, Germania e Lettonia;
 2004 - Romania, Ungheria e Polonia;
 2005 - Francia;
 2007 - Grecia;
 2008 - Inghilterra;
 2009 - Francia;
 2010 - Inghilterra;
 2011 - Francia;
 2012 - Inghilterra;
 2013 - Francia;

2014 - Germania;
 2015 - Kuwait ed Emirati Arabi Uniti;
 2016 - Kuwait e Singapore;
 2017 - Kuwait e Corea del Sud;
 2018 - Kuwait e Cina;
 2019 - Kuwait e Singapore.

Addestramento al volo

Subito dopo l'ingresso in Accademia gli allievi piloti vengono inviati presso il 70° Stormo di Latina per la selezione al volo ed il conseguimento del brevetto di pilota d'aeroplano. Essi volano sul velivolo ad elica SIAI Marchetti SF-260 ovvero S-208. L'addestramento al volo prosegue durante gli anni successivi con il conseguimento del brevetto di pilota d'aliante, cui segue un'attività di mantenimento dello stesso. Terminato il corso in Accademia e completato il periodo addestrativo presso le scuole di volo in Italia e all'estero, l'Ufficiale pilota riveste il grado di Tenente e, fregiato dell'aquila turrita, viene destinato, a seconda delle attitudini evidenziate, ad un Reparto Operativo della Forza Armata dove acquisirà la qualifica di "Combat Ready" (pronto al combattimento).



Attualmente, l'allievo pilota destinato ad un impiego sui velivoli "fighters" svolge l'ultima fase di addestramento presso la scuola di volo internazionale dell'Aeronautica Militare, al 61° Stormo di Galatina (LE). Questa fase è svolta esclusivamente sul velivolo T-346°, un addestratore di ultimissima generazione in possesso di caratteristiche assolutamente all'avanguardia, sia dal punto di vista avionico che in volo.



IL CONCORSO DI AMMISSIONE

Generalità

Il concorso di ammissione alla prima classe dei corsi regolari dell'Accademia per l'anno accademico 2021/2022 è stato pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 4^a s.s. n. 2 del 08.01.2021.



Possono parteciparvi i cittadini italiani che abbiano compiuto il diciassettesimo anno di età e non superato il giorno di compimento del ventiduesimo anno di età alla data di scadenza del termine di presentazione delle domande, che abbiano conseguito o siano in grado di conseguire nella sessione d'esami di maturità dell'anno in corso un diploma di istruzione superiore idoneo per l'iscrizione all'Università e che siano riconosciuti in possesso dei requisiti fisico-psico-attitudinali prescritti. I posti a concorso sono i seguenti:

- AArnn: 58;
- AAran: 14;
- GArn: 16;
- CCrn: 9;
- CSArn: 8.

I concorrenti possono presentare domanda per uno soltanto dei ruoli a concorso. I soli candidati per i posti per il ruolo naviganti normale dell'Arma Aeronautica, specialità pilota, devono indicare, nella domanda di partecipazione al concorso, un solo altro ruolo per il

quale intendono proseguire il concorso qualora, agli accertamenti psicofisici, vengano riconosciuti affetti da carenza accertata, totale o parziale, dell'enzima G6PD e, pertanto, giudicati inidonei all'ammissione all'Accademia Aeronautica quali allievi piloti.

Le prove di concorso

Il concorso prevede lo svolgimento delle seguenti prove:

- prova scritta di selezione culturale;
- prova di conoscenza della lingua inglese;
- accertamenti psicofisici;
- prova scritta di selezione culturale in biologia, chimica e fisica (solo per i CSArn);
- prove di efficienza fisica ed accertamenti attitudinali e comportamentali;
- componimento breve in lingua italiana;
- prova orale di matematica;
- prova orale facoltativa di ulteriore lingua straniera;
- ulteriori indagini strumentali (solo per i piloti).

Il superamento di ciascuna prova, nei termini indicati dal bando di concorso, consente l'accesso alla fase successiva.

Prova scritta di selezione culturale (art. 9 del bando)

La prova, che ha luogo nel mese di marzo presso il Centro di Selezione dell'A.M. di Guidonia (Roma), consiste nella somministrazione collettiva e standardizzata di questionari a risposta multipla, ciascuno dei quali composto da 100 quesiti, sulle seguenti materie: italiano (40 quesiti); matematica (20 quesiti); biologia e anatomia (5 quesiti); geostoria (5 quesiti); educazione civica

(10 quesiti); logico-deduttivi (20 quesiti). La banca dati dalla quale saranno estratti i quesiti sarà pubblicata nel sito web www.aeronautica.difesa.it non oltre la quarta settimana precedente l'inizio della prova scritta di selezione culturale. La prova avrà una durata non inferiore a 50 minuti.



Il punteggio finale della prova sarà calcolato attribuendo 0,30 punti alle risposte esatte, 0 punti alle risposte non date e -0,06 punti alle risposte errate o multiple.

Saranno dichiarati idonei i concorrenti che avranno riportato un punteggio non inferiore a 18/30. Il punteggio conseguito nella prova scritta di selezione culturale sarà utile per la formazione delle graduatorie finali.

Saranno ammessi al prosieguo del concorso, secondo l'ordine della graduatoria della sola prova scritta di selezione culturale, i concorrenti rientranti entro i seguenti limiti numerici:

- 1102 AArmm;
- 210 AArAn;
- 240 GARn;
- 135 CCrm;
- 120 CSArm.

Sono, inoltre, ammessi coloro che riportano lo stesso punteggio del concorrente classificatosi all'ultimo posto utile in ognuna delle citate graduatorie.

Prova di conoscenza della lingua inglese (art. 17 del bando)

La prova di conoscenza della lingua inglese sarà somministrata a tutti i concorrenti al termine della prova scritta di selezione culturale, mediante la somministrazione di un questionario a risposta multipla composto da 40 quesiti, che sarà sviluppato e approntato dal Centro di Formazione Aviation English di Loreto. Il livello medio previsto di conoscenza della lingua inglese è B1, con eventuali domande anche di livello B2 e di livello C1. La prova avrà una durata di 20 minuti. Il punteggio della prova sarà calcolato attribuendo 0,75 punti per ogni risposta esatta e -0,15 punti per ogni risposta errata o multipla. Alla mancata risposta non corrisponderà alcun punteggio. La prova si intenderà superata se i concorrenti avranno riportato una votazione non inferiore a 18/30. La prova sarà considerata valida per i soli concorrenti che avranno superato la prova scritta di selezione culturale nei limiti numerici prescritti dal bando.

Gli accertamenti psicofisici (art. 10 del bando)

Gli accertamenti sono svolti presso l'Istituto di Medicina Aerospaziale dell'A.M. di Roma.

I concorrenti, al fine dell'idoneità psicofisica al servizio quali Allievi dei corsi regolari dell'Accademia Aeronautica, devono essere riconosciuti in possesso degli specifici requisiti fisici indicati nel bando di concorso.

Inoltre, i soli concorrenti per il ruolo naviganti normale, devono:

- avere una distanza vertice-gluteo non superiore a cm. 98 e non inferiore a cm. 85 e una distanza gluteo-ginocchio non superiore a cm. 65 e non inferiore a cm. 56;
- avere una distanza di presa funzionale non superiore a cm. 90 e non inferiore a cm. 74,5;
- possedere i seguenti requisiti visivi:

- visus per lontano non inferiore a 10/10 per occhio, raggiungibile anche con correzione diottrica con visus naturale minimo di 8/10 per occhio;
- è tollerato un deficit rifrattivo contenuto nei seguenti intervalli: ametropia sferica compresa tra -0.50 e +1.50 D sph; ametropia astigmatica compresa tra -0.75 e +1.0 D cyl; anisometropia inferiore a 1 D.

Sono giudicati inidonei i concorrenti piloti risultati affetti da imperfezioni e infermità previste dalla vigente normativa in materia di inidoneità ai servizi di navigazione aerea.

Qualora l'inidoneità sia determinata dalla carenza accertata, totale o parziale, dell'enzima G6PD (coefficiente AV-EI compreso tra 2 e 4 del Decreto Ministeriale 4 giugno 2014), il candidato può proseguire il concorso per i posti relativi all'ulteriore ruolo/Corpo per il quale ha indicato di voler concorrere, in tale ipotesi, nella domanda di partecipazione.

Per i medesimi concorrenti piloti l'eventuale giudizio di idoneità sarà espresso con riserva di effettuazione di ulteriori indagini strumentali, cui verranno sottoposti successivamente all'eventuale superamento della prova orale di matematica. I candidati che hanno partecipato al precedente concorso per pilota in A.M. e sono stati già sottoposti a tali ulteriori indagini strumentali non dovranno sostenerle nuovamente. A eccezione dei concorrenti per il ruolo normale del Corpo Sanitario Aeronautico, saranno ammessi a sostenere le prove di efficienza fisica, secondo l'ordine della graduatoria formata dai punteggi conseguiti nella prova scritta di selezione culturale e alla prova di conoscenza della lingua inglese, i concorrenti idonei agli accertamenti

psicofisici rientranti entro i seguenti limiti numerici:

- **350 per il ruolo naviganti normale dell'Arma Aeronautica, specialità pilota;**
- **100 per il ruolo normale delle Armi dell'Arma Aeronautica;**
- **120 per il ruolo normale del Corpo del Genio Aeronautico;**
- **70 per il ruolo normale del Corpo di Commissariato Aeronautico.**

I concorrenti per il ruolo normale del Corpo Sanitario Aeronautico idonei agli accertamenti psicofisici, saranno ammessi a sostenere la prova scritta di selezione culturale in biologia, chimica e fisica, secondo l'ordine della graduatoria formata dai punteggi conseguiti nella prova scritta di selezione culturale e alla prova di conoscenza della lingua inglese, entro il limite numerico di 70 unità.

In ogni caso, saranno, inoltre, ammessi alle successive prove coloro che riporteranno lo stesso punteggio del concorrente classificatosi all'ultimo posto utile in ognuna delle graduatorie di cui sopra.

La prova scritta di selezione culturale in biologia, chimica e fisica (solo per i CSArn, art. 14 del bando)

La prova scritta di selezione culturale in biologia, chimica e fisica, della durata di 60 minuti, si svolge presso il Centro di Selezione e Reclutamento Nazionale dell'Esercito di Foligno e consiste nella somministrazione di 48 quesiti a risposta multipla e predeterminata, così ripartiti: biologia 22 quesiti; chimica 13 quesiti; fisica 13 quesiti.

Vi partecipano i soli concorrenti CSArn risultati idonei alla prova scritta di composizione italiana.

Per la valutazione della prova si tiene conto dei seguenti criteri: 1 punto per ogni risposta esatta; -0,25 punti per ogni risposta sbagliata; 0 punti per ogni risposta omessa o multipla.

Sono dichiarati idonei e, pertanto, ammessi alle prove di efficienza fisica ed agli accertamenti attitudinali e comportamentali i primi 60 candidati secondo l'ordine della graduatoria redatta dalla competente commissione.

Sono altresì dichiarati idonei coloro che riportano lo stesso punteggio del concorrente classificatosi all'ultimo posto utile nella citata graduatoria. Il punteggio conseguito nella prova, tuttavia, non è utile ai fini della formazione della graduatoria finale di merito.

Le prove di efficienza fisica e gli accertamenti attitudinali e comportamentali (art. 15 del bando)

La selezione fisica, attitudinale e comportamentale dei candidati è svolta presso l'Accademia Aeronautica per gruppi, in considerazione del ruolo per il quale gli stessi stanno concorrendo.

In particolare, la selezione e attitudinale è svolta al fine di consentire di esprimere una valutazione in merito al possesso delle qualità necessarie al singolo candidato per inserirsi in modo proficuo in Accademia e in Forza Armata. La selezione mirerà a verificare il possesso da parte dei concorrenti di un'adeguata motivazione e delle seguenti capacità/qualità:

- efficienza fisica in ambito sportivo compatibile con le attività formative ed il futuro profilo d'impiego;
- adattamento alla vita militare in termini d'integrazione e senso della disciplina;
- esposizione verbale;

- rapidità ed efficacia dei processi cognitivi;
- controllo emotivo;
- attitudine per le attività previste per l'impiego quale Ufficiale dell'Aeronautica Militare relativamente alle specialità a concorso;
- predisposizione all'apprendimento, allo studio e all'aggiornamento.

Per l'accertamento delle citate qualità i candidati vengono sottoposti, oltre a prove sportive, a specifici accertamenti psicoattitudinali e ad osservazione comportamentale, al fine di rilevare le caratteristiche proprie del comportamento formale, quelle attinenti agli aspetti di personalità e, infine, le abilità di base che fanno prevedere il successo nelle attività didattiche e, per il ruolo naviganti, nelle successive fasi di selezione ed addestramento al volo.

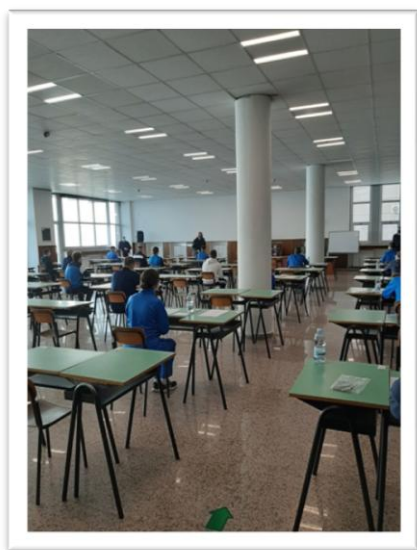
Durante la permanenza presso l'Istituto, i candidati:

- fruiscono di vitto e alloggio a carico dell'Amministrazione e ricevono, in uso, un corredo ridotto da restituire al termine degli accertamenti attitudinali e comportamentali;
- devono attenersi alle norme disciplinari di vita interna previste per gli Allievi dell'Accademia Aeronautica.

Componimento breve in lingua italiana (art. 13 del bando)

La prova consiste nello svolgimento di un componimento breve in lingua italiana volto a verificare, in particolare, il grado di padronanza nella lingua italiana del concorrente, la sua maturità di giudizio, la capacità di esprimere le sue idee in maniera semplice e nel rispetto della grammatica e della sintassi. La prova della durata di un'ora, ha luogo presso l'Accademia Aeronautica in concomitanza con le prove di efficienza fisica e accertamenti attitudinali e comportamentali, e si intenderà superata con il conseguimento di un punteggio

non inferiore a 18/30^{mi}. Il punteggio conseguito sarà utile per la formazione delle graduatorie di merito.



La prova orale di matematica (art. 16 del bando)

Il programma su cui verte la prova è suddiviso, a seconda del ruolo di interesse, in gruppi di tesi distinte che comprendono gli argomenti riportati nel bando di concorso. Ogni tesi comprende argomenti di algebra, di geometria e di trigonometria.

La prova, della durata massima di 20 minuti, verte su 3 quesiti, predeterminati dalla commissione esaminatrice, tra quelli facenti parte di una delle 12 tesi estratte a sorte dal concorrente.

Questi deve dimostrare di aver assimilato i concetti nell'essenza e nelle correlazioni, passando con precisione di linguaggio, con sobrietà di esposizione e con rigore logico, dalla teoria all'applicazione. La prova si intende superata se il concorrente riporta una votazione non inferiore a 18/30^{mi}.

La prova orale facoltativa di ulteriore lingua straniera (art. 17 del bando)

I concorrenti risultati idonei nella prova orale di matematica sostengono la pro-

va orale facoltativa di ulteriore lingua straniera, indicata dal concorrente nella domanda di partecipazione al concorso, e scelta fra l'arabo, il francese, il russo, lo spagnolo e il tedesco.

La prova, della durata massima di 15 minuti, si svolge con le seguenti modalità:

- breve colloquio di carattere generale, anche finalizzato alla presentazione del candidato;
- lettura di un brano di senso compiuto, sintesi e valutazione personale;
- conversazione guidata, che abbia come spunto il brano, finalizzata alla valutazione relativa al corretto uso di espressioni di uso quotidiano e formule comuni.

Al termine della prova è assegnata una votazione in 30^{mi}, convertita nel punteggio indicato nell'Appendice al bando e utile ai fini della graduatoria finale di merito.

Per motivi organizzativi, l'eventuale dichiarazione scritta di rinuncia, di cui all'art. 17, comma 5 del bando di concorso, deve essere prodotta all'atto della presentazione presso l'Accademia Aeronautica per lo svolgimento delle prove di efficienza fisica e degli accertamenti attitudinali e comportamentali.

Le ulteriori indagini strumentali (solo per i piloti, paragrafo 2.3 dell'appendice A.M. del bando)

Tali indagini sono finalizzate ad escludere la sussistenza delle imperfezioni e infermità che sono causa di inidoneità ai servizi di navigazione aerea secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale 16 settembre 2003 e successive modifiche e integrazioni, concernente l'elenco delle imperfezioni e infermità che sono causa di inidoneità ai servizi di navigazione aerea e criteri da adottare per l'accertamento e la valutazione ai fini dell'idoneità, e dall'art. 586 del De-

creto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 90.

Per le citate finalità i concorrenti piloti, che hanno superato la prova orale di matematica, sono sottoposti, a cura della commissione per gli accertamenti psicofisici, alla risonanza magnetica nucleare del rachide in toto.

All'esito dei predetti accertamenti, la commissione per gli accertamenti psicofisici esprime nei confronti di ciascun concorrente uno dei seguenti giudizi:

- idoneo ai servizi di navigazione aerea e al pilotaggio militare;
- inidoneo ai servizi di navigazione aerea e al pilotaggio militare, con indicazione del motivo.

I concorrenti giudicati inidonei, ricevuta comunicazione del predetto esito (tramite posta elettronica certificata o, ove non indicata dal candidato, mediante posta raccomandata urgente a/r con prova di consegna) potranno inoltrare, improrogabilmente entro il decimo giorno successivo alla data della ricezione del suddetto giudizio di inidoneità specifica istanza di ulteriori accertamenti psicofisici (i concorrenti minorenni potranno esercitare tale facoltà facendo pervenire la predetta istanza, firmata dall'interessato e vistata da entrambi i genitori o dal genitore che esercita l'esclusiva potestà o, in mancanza, dal tutore) tramite una delle seguenti modalità:

- messaggio di posta elettronica certificata (ove indicata dal candidato) ad entrambi i due seguenti indirizzi ae-roistmeroma@postacert.difesa.it e commisanappel@aeronautica.difesa.it;
- posta raccomandata urgente a/r con prova di consegna a: Commissione Ulteriori Accertamenti c/o Commissione Sanitaria d'Appello A.M., viale

Piero Gobetti n. 6/A, CAP 00185, Roma.

Le graduatorie (art. 19 del bando)

Per ciascuno dei ruoli a concorso le graduatorie finali di merito sono formate secondo l'ordine risultante dalla somma dei voti conseguiti nella prova scritta di selezione culturale, nella prova scritta di conoscenza della lingua inglese, nel componimento breve in lingua italiana, nella prova orale di matematica e con l'aggiunta dell'eventuale punteggio incrementale calcolato in relazione al voto riportato nella prova orale facoltativa di ulteriore lingua straniera.

Sono dichiarati vincitori, nei limiti dei posti messi a concorso, i candidati utilmente collocati nelle predette graduatorie. I vincitori del ruolo naviganti effettuano un ciclo di lezioni e di esercita-



zioni di volo presso il 70° Stormo di Latina, finalizzato all'accertamento dei requisiti attitudinali richiesti al pilota militare.

Appendice

Attività formativa.

Informazioni di carattere amministrativo.

Impiego e profilo di carriera.

Denominazione e motti dei corsi regolari.

Il “mio” concorso.

ATTIVITÀ FORMATIVA

Formazione universitaria

Insegnamenti a carattere scientifico, amministrativo, economico, giuridico e manageriale diversificati per corso di laurea



Formazione tecnico – militare

- Aggiornamento tecnico presso Saloni aeronautici
- Attività formativa militare (etica militare, *leadership*, *project management*, tecnica della comunicazione, etc.)
- Attività ginnico-sportiva
- Attività di scambio con Accademie Aeronautiche estere
- Attività di volo avanzata al terzo e quarto anno (solo piloti)
- Brevetto di Pilota di Aeroplano (selezione al volo – solo piloti)
- Brevetto di Pilota di Aliante (solo piloti)
- Corsi di lingua inglese
- Corsi di specialità (solo ruolo delle Armi)
- Corso aerofisiologico
- Corso di sopravvivenza in mare
- Corso di sopravvivenza in montagna
- Corso di tecniche di combattimento
- Corso di tiro dinamico
- Corso Helo Dunker
- Marce tattiche e topografiche
- Tirocini presso centri di ricerca aerospaziali nazionali ed esteri



- Tirocini presso Enti dell' Aeronautica Militare di manutenzione
- Tirocini presso industrie aeronautiche
- Tirocini presso Reparti operativi di volo
- Visite istruzionali

Gli allievi partecipano ai corsi in funzione dei programmi formativi previsti per il ruolo di appartenenza.



INFORMAZIONI DI CARATTERE AMMINISTRATIVO

Tabella competenze economiche previste per gli allievi

Ruolo naviganti normale specialità pilota	Ruolo delle armi e Corpi del genio, commissariato e sanitario
Per i primi 24 mesi di servizio: - paga giornaliera € 42,23; - indennità di impiego operativo di base (mensile) € 37,18; pari a € 1.304,08 mensili lordi (base). Dalla data di conferimento del brevetto di pilota di Aeroplano gli allievi piloti percepiscono ulteriori € 85,53 mensili, quale indennità di volo.	Per i primi 24 mesi di servizio: - paga giornaliera € 42,23; - indennità di impiego operativo di base (mensile) € 37,18; pari a € 1.304,08 mensili lordi (base).

Dal terzo anno retribuzione mensile netta di € 1.500 circa, oltre l'indennità di volo per i frequentatori piloti.

Nota:

Ove non altrimenti indicato gli importi sono da considerarsi al lordo della trattenuta IRPEF e dei contributi assistenziali e previdenziali.

IMPIEGO E PROFILO DI CARRIERA

Arma Aeronautica ruolo naviganti normale, specialità pilota (AArm)

L'Ufficiale pilota, al termine del periodo addestrativo presso le Scuole Volo, riveste il grado di Tenente e, fregiato dell'aquila turrita che contraddistingue il personale navigante che ha conseguito il brevetto di pilota militare, viene destinato, a seconda delle attitudini evidenziate, ad un Reparto Operativo della Forza Armata dove acquisirà la qualifica di *Combat Ready* (pronto al combattimento).

L'iter formativo potrà proseguire presso il 72° Stormo di Frosinone per conseguire l'abilitazione al pilotaggio degli elicotteri, presso il 32° Stormo di Amendola per l'abilitazione sugli AM-X, od anche presso il 6° Stormo di Ghedi per l'abilitazione sui velivoli Tornado. I piloti destinati alla linea intercettori, e che voleranno sul velivolo EFA, saranno inviati presso il 4° Stormo di Grosseto per il conseguimento dell'abilitazione alla condotta del velivolo.

È in via di definizione il programma addestrativo per conseguire l'abilitazione al modernissimo caccia JSF.

L'iter di carriera prevede, con la promozione a Capitano (a circa 29 anni), l'assunzione dell'incarico di Comandante di Squadriglia e la frequenza di vari corsi di qualificazione professionale, alcuni dei quali propedeutici alla promozione a Maggiore.

Nel grado di Tenente Colonnello (a circa 40 anni) l'Ufficiale ricopre incarichi direttivi (Comandante di Gruppo, Capo Ufficio Operazioni, Comandante di Corso in Accademia) e frequenta una serie di corsi presso l'Istituto di Scienze Militari Aeronautiche di Firenze che abilitano ai compiti e alle funzioni di Stato Maggiore. La carriera prosegue nel grado di Colonnello (circa 44 anni) con l'incarico di Comandante di Reparto Volo e continua fino al grado di Generale (intorno ai 50 anni) per terminare nel grado apicale di Generale di Squadra Aerea; tra questi viene scelto il Capo di Stato Maggiore dell'Aeronautica Militare.



Arma Aeronautica ruolo normale delle armi (AAran)

La carriera degli Ufficiali AAran inizia nel grado di Sottotenente e prosegue sino a quello massimo di Generale di Divisione.

L'ufficiale, che svolge compiti inerenti all'organizzazione ed al funzionamento della Forza Armata, può essere impiegato in molteplici settori di attività: la Logistica, le Telecomunicazioni, il Controllo del Traffico Aereo, la Difesa Aerea, la Fotointerpretazione e le Informative Operative, il Soccorso Aereo, la Protezione Locale, e l'Informatica. L'impiego degli Ufficiali del ruolo

normale delle armi prevede l'espletamento di funzioni di comando che richiedono impegno, professionalità e disponibilità. Il profilo di carriera, nel suo sviluppo ideale, prevede la promozione al grado di Capitano a circa 29 anni, quella al grado di Tenente Colonnello a circa 41 anni, quella al grado di Colonnello a 48 anni, per giungere al grado di Generale intorno ai 54 anni.

Corpo del Genio Aeronautico ruolo normale (GArn)

L'Allievo Ufficiale GArn termina il corso in Accademia con il grado di Tenente e, conseguita la laurea magistrale in Ingegneria, viene assegnato ai Reparti di Volo o di Manutenzione. Qui sovrintende all'efficienza dei mezzi e delle infrastrutture aeronautiche svolgendo compiti tecnici inerenti all'armamento, alla progettazione, alla costruzione e all'allestimento dei materiali aeronautici di qualsiasi specie, compresi gli aeromobili e gli immobili dell'Aeronautica Militare nonché al collaudo e alla manutenzione del materiale aeronautico. L'Ufficiale del ruolo normale del Corpo del Genio Aeronautico, dal grado di Tenente a quello di Tenente Colonnello, è impiegato, di massima fino al grado di Capitano, presso un Ente Tecnico dell'organizzazione operativa periferica e, successivamente, dopo la frequenza del Corso Normale, presso Enti Tecnici centrali, per acquisire un bagaglio di esperienze propedeutiche all'impiego a livello dirigenziale. Il profilo ideale di carriera prevede la promozione al grado di Capitano a circa 29 anni, quella al grado di Colonnello a circa 48 anni, per giungere al grado di Brigadier Generale intorno ai 54 anni.

Corpo di Commissariato Aeronautico ruolo normale (CCrn)

L'Allievo Ufficiale CCrn consegue la laurea magistrale in Giurisprudenza e, al termine dei corsi regolari, viene inviato presso i Reparti e gli Enti dell'A.M. dove svolge incarichi con funzioni direttive presso gli uffici periferici del servizio amministrativo. Prosegue la carriera presso gli Enti Centrali con funzioni di studio, gestione amministrativa nonché di consulenza giuridica. Il profilo ideale di carriera prevede la promozione al grado di Capitano a circa 29 anni, quella al grado di Colonnello a circa 48 anni per giungere al grado di Brigadier Generale intorno ai 52 anni.

Corpo Sanitario Aeronautico ruolo normale (CSArn)

L'Allievo Ufficiale CSArn consegue la laurea magistrale in Medicina e chirurgia e, al termine dei corsi regolari, viene inviato presso i Reparti operativi dell'A.M. dove esercita funzioni direttive (dirigente di servizio sanitario) e tecnico-professionali tese ad accertare l'idoneità psico-fisica, ai servizi generici e speciali, del personale aeronautico, a curarne l'integrità fisica e tutelarne l'igiene, provvedendo all'allestimento ed ai rifornimenti dei servizi e dei materiali occorrenti ai fini di cui sopra. Prosegue la carriera presso un Istituto di Medicina Aerospaziale o come Capo Ufficio sanitario di Ente dell'organizzazione ministeriale, di vertice o intermedia. Il profilo ideale di carriera prevede la promozione al grado di Capitano a circa 29 anni, quella al grado di Colonnello a circa 49 anni per giungere al grado di Brigadier Generale intorno ai 55 anni.



DENOMINAZIONI E MOTTI DEI CORSI REGOLARI

Allo scopo di rendere più saldo lo spirito di Corpo fra gli Allievi dello stesso corso e stimolare quello di emulazione fra gli Allievi dei diversi corsi, ogni corso regolare assume una propria denominazione avente progressivamente, diversa e successiva iniziale alfabetica alla quale è abbinato un motto.

I corsi vengono contraddistinti con i nomi ed i motti di seguito riportati:



Aquila	-	<i>Aquila ad Astra Audacter</i>
Borea	-	<i>Borea, Boream Devince</i>
Centauro	-	<i>Centauro, alla tua corsa la nube è fango e il vano vento è suolo</i>
Drago	-	<i>Con l'artiglio e con l'ala</i>
Eolo	-	<i>Eolo, è vela alla tua furia l'ala, e il cuore è prora dritta all'infinito</i>
Falco	-	<i>Falco, è tuo nido l'Italia, tuo orizzonte il mondo</i>
Grifo	-	<i>Vola sempre, domina ovunque, sgomina chiunque</i>
Ibis	-	<i>Ibis Victor Redibis</i>
Leone	-	<i>Ad te Nitor Gloriamque Contendo</i>
Marte	-	<i>O giungere o spezzare</i>
Nibbio	-	<i>Excelsa Assequor, Ima Despicio!</i>
Orione	-	<i>Fulminando Imperverso</i>
Pegaso	-	<i>Cum Pennis Cor</i>
Rex	-	<i>Rex Altitudinis</i>
Rostro	-	<i>Rostro Adversa Frango</i>
Sparviero	-	<i>Accipiter Velut</i>
Turbine	-	<i>Vi et Impetu Turbinis</i>
Urano	-	<i>Audacius Audere</i>
Vulcano	-	<i>Ardens Urit</i>
Zodiaco	-	<i>Sidera Feriam</i>

L'assegnazione del nome al corso è ufficializzata nell'ambito della solenne cerimonia del "Giuramento e Battesimo". Con tale cerimonia gli Allievi del "nuovo" Corso entrano ufficialmente nella storia e nelle tradizioni dell'Accademia.

Il "Mio" Concorso



...prende il volo...

Check - list di cose da fare e verificare durante le varie fasi concorsuali :

<u>Prova</u>	<u>Sede</u>	<u>Di cosa ho bisogno?*</u>	<u>Esito</u>
Prova scritta di selezione culturale	Centro di Selezione A.M. - Guidonia		
Prova di conoscenza della lingua inglese	Centro di Selezione A.M. - Guidonia		
Accertamenti psicofisici	Istituto di Medicina Aerospaziale dell'A.M. - Roma		
Ulteriori accertamenti psicofisici (eventuali)	Commissione Sanitaria di Appello - Roma		
Prova scritta di selezione culturale in biologia, chimica e fisica (solo CSArn)	Centro di Selezione e Reclutamento Nazionale dell'E.I. - Foligno		
Prove di efficienza fisica e accertamenti attitudinali e comportamentali	Accademia Aeronautica - Pozzuoli		
Componimento breve in lingua italiana	Accademia Aeronautica - Pozzuoli		
Prove Orali: ➤ Matematica ➤ Ulteriore lingua straniera(facoltativa)	Accademia Aeronautica - Pozzuoli		
Ulteriori indagini strumentali (solo piloti)	Istituto diagnostico esterno		
Incorporamento	Accademia Aeronautica - Pozzuoli		

(*) Leggi attentamente il bando e l'appendice e procurati tutti i documenti necessari.

