Contenuti e modalità del Colloquio

Quadro normativo

O.M.10/16-5-2020

Le fasi del colloquio d’esame 2020

- A Discussione di un elaborato sulle discipline di indirizzo
- B Discussione di un breve testo letterario
- C Analisi del materiale scelto dalla commissione (ogni mattina prima degli esami
- D Esposizione dell’esperienza di PCTO
- E «Cittadinanza e Costituzione»

Discussione di un elaborato sulle discipline di indirizzo

FASE A

- verifica conoscenze e competenze in discipline caratterizzanti indirizzo di studi
- “recupero” orale di seconda prova scritta
- argomento assegnato entro 1-6-2020 da docenti a ogni studente / gruppo studenti
- studente trasmette via email entro 13-6-2020

Discussione di un breve testo

FASE B

- testi in discussione indicati in documento CdC
- “recupero” orale di prima prova scritta:

  - tipologia A: “analisi e interpretazione” di testo letterario italiano

  - tipologia B (e C): discussione di testo argomentativo

- verifica conoscenze e competenze letterarie
- verifica competenze argomentative
- mancata verifica competenze di scrittura

Analisi del materiale scelto dalla commissione

FASE C

- cfr. avvio colloquio secondo riforma 2017 (attuazione in 2019 le buste)
- spunto per una trattazione pluridisciplinare
- approfondimento dei nodi concettuali delle discipline e collegamento tra di esse
- tipologie di materiali:
  - testi
  - documenti
  - problemi, esperienze e progetti
- «tenuto conto del percorso didattico effettivamente svolto» dalla classe
- «con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione»

Esposizione dell’esperienza di PCTO

Fase D

- cfr. legge ordinaria: DLgsl. 62/2017, 17, c. 9
- esposizione di esperienza di PCTO
- relazione orale
- elaborato multimediale
- preparazione scaletta

Cittadinanza e Costituzione

Fase E

- cfr. legge ordinaria: D Lgsl. 62/2017, 17 “Prove d’esame”, c. 10
- conoscenze e competenze maturate in attività «Cittadinanza e Costituzione»
- area didattica pluridisciplinare

Il colloquio come sintesi del percorso scolastico e formativo dello studente

- cfr. D Lgsl. 62/2017, 17, c. 9
- «accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale» del candidato
- rispecchiamento sintetico del percorso di studi e di esperienze formative

La valutazione nel colloquio e il voto dell'esame

- Griglia di valutazione: allegata a OM 10/16-5-2020
- Omogeneità dei criteri a livello nazionale
- Elementi:
  - 5 indicatori di conoscenze e competenze trasversali a discipline (e a fasi del colloquio)
  - descrittori, articolati in cinque livelli
  - punteggi definiti o in stretto range
- Punteggio colloquio: su 40

  - da sommare a punteggio crediti: su 60
  - punteggio complessivo finale : su 100
  - + 5 punti a discrezione della commissione

La griglia di valutazione del Colloquio

- Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo
- **I Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso**. **1-2**
- II **Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato. 3-5**
- III **Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato. 6-7**
- IV **Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi. 8-9**
- V **Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi. 10**

Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro

I **Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato** **1-2**

II **È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato** **3-5**

III **È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline** **6-7**

IV **È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata** **8-9**

V **È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita** **10**

Capacità di argomentare in maniera critica e personale rielaborando i contenuti acquisiti

I

I **Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico** **1-2**

II **È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti** **3-5**

III **È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti** **6-7**

IV **È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti** **8-9**

V **È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti** **10**

Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera

I

I **Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato** **1**

II **Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato** **2**

III **Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore** **3**

IV **Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato** **4**

V **Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore** **5**

Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali

I

I **Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato** **1**

II **È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato** **2**

III **È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali** **3**

IV **È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali** **4**

V **È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali** **5**