



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA
SUPERIORE**
LICEO – TECNICO – PROFESSIONALE “M. LENTINI - A. EINSTEIN”
Tel.Fax 099.8867272 - 099.8862888
e-mail tais00600g@istruzione.it - posta cert tais00600g@pec.istruzione.it
sito web www.lentinieinstein-mottola.edu.it
90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U.U. UFXDQ
Via P. Impastato, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)



IIS "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA
Prot. 0003724 del 06/09/2020
(Uscita)

AL COLLEGIO DOCENTI
e p. c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
AL SITO WEB
ATTI

Circolare n. 6

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DELL'AGGIORNAMENTO DEL PIANO
TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.
107/2015, a.s. 2020/21 IL DIRIGENTE SCOLASTICO.**

VISTO l'art. 1 comma 14 legge n. 107 del 13.07.2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l'Atto di incarico e gli Obiettivi regionali e derivati dal RAV dell'istituzione scolastica assegnati dal Direttore Generale USR-PUGLIA, **VISTO** l'art. 25 del D.lgs n. 165 del 30.03.2001

VISTA la legge n.59/97

VISTO il D.P.R. n.275/99

ESAMINATO il Piano Triennale dell'offerta formativa dell'Istituto per l'anno scolastico 2019/22;

PRESO Visione del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento;

CONSIDERATO che il Piano dell'offerta formativa è stato elaborato nel rispetto dei DPR N. 87, 88 e 89 / 2010 e del Dlgs n. 61/2017 (Riordino degli istituti Professionali, in particolare il nostro indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale) per la predisposizione dei curricula d'Istituto con indirizzi Professionali, Tecnici e Liceali e nel rispetto delle caratteristiche e bisogni degli studenti, oltre che delle esigenze espresse dalle famiglie e delle proposte educative offerte dal territorio ;

TENUTO CONTO del Dlgs n. 62/2017, Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di Stato nel primo e secondo ciclo; del D.lgs n. 63,- Diritto allo studio ; del D.lgs., n. 66 Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità.

VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche , educative, e formative per l'a.s. 2020 /21, pubblicato il 26.6.2020;

VISTO Le linee guida per la Didattica Digitale Integrata

ACCERTATO che il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre

TENUTO CONTO che l'Istituto elabora il PTOF sulla base degli indirizzi previsti dai documenti nazionali

INDICA al Collegio

i seguenti indirizzi generali relativi alla realizzazione attività didattiche, formative e organizzative della scuola, in continuità con le buone pratiche già esistenti e in una visione di miglioramento continuo dell'offerta formativa:

- 1) **AGIRE** coerentemente con le scelte indicate nel PTOF triennale rivisto annualmente, con quanto emerso dal RAV e con quanto previsto dal P.d M., nel rispetto della legge n.107/2015 e dei suoi

decreti attuativi n. 61, 62, 63 e 66, che introducono nuove norme in riferimento alla nuova organizzazione e nuovi curricula per l'indirizzo Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale, per l'organizzazione del nuovo Esame di Stato, per la valutazione e un nuovo processo di inclusione scolastica.

- 2) MIGLIORARE la qualità dei processi educativi, istruttivi e formativi indicati nelle finalità generali del nostro sistema scolastico nazionale, tenendo conto delle specifiche criticità esistenti nei nostri indirizzi, considerando la nuova e inedita organizzazione dell'offerta formativa in presenza e on line. La qualità dipenderà anche dalla nostra capacità di rispettare quanto è indicato dal "*Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative per l'anno scolastico 2020/21*" del 26.06.2020 e dalla capacità di utilizzare meglio gli strumenti digitali della comunità scolastica e personali, al fine di offrire una *Didattica a Distanza Integrata* efficace. Riprogettare l'attività didattica in presenza e a distanza con particolare attenzione alle necessità specifiche degli alunni con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con altri Bisogni Educativi Speciali.
- 3) DEFINIRE le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, con un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, dovrà rivolgersi a tutti gli studenti, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza e in caso di nuovo lockdown diventa l'unica didattica ordinaria. Questo Collegio docenti è chiamato ad adattare la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche, individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.
- 4) PORRE attenzione agli alunni più fragili. Nelle classi in cui sarà necessario e obbligatorio utilizzare l'attività di DDI come metodologia complementare alla didattica in presenza, si avrà cura di orientare la proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare. Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, si suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie.
- 5) MONITORARE costantemente le situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche. L'individuazione degli alunni cui proporre percorsi alternativi in DDI costante dovrà avvenire adottando specifiche garanzie a tutela dei dati dei minori, considerata la delicatezza delle informazioni trattate.
- 6) CONFRONTARE e verificare l'efficacia delle azioni progettuali e curricolari nei Dipartimenti e nei Consigli di Classe, anche per sperimentare e/o riequilibrare ogni possibile modalità organizzativa e metodologica, al fine del raggiungimento dei traguardi di cui sopra;

- 7) **PROMUOVERE E PARTECIPARE** a ogni opportuna iniziativa formativa, anche al fine di valorizzare la propria professionalità, nel rispetto della legge n. 107/2015.
- 8) **COSTRUIRE** insieme un'organizzazione di attori capaci di interpretare il cambiamento imposto dalla pandemia come occasione per aumentare la disponibilità all'innovazione, alla flessibilità organizzativa, così come indicato dagli artt. 4 e 5 del DPR n.275/99..

Il Dirigente Scolastico

Pietro ROTOLO

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993