



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.S.S. "M. Lentini" * Liceo Sc. "A. Einstein"
Via Giusti, 1 - Pres. (tel. fax) 099.8868042 - Segr. (tel. fax) 099.8867272
e-mail ipsss.lentini@libero.it - web <http://www.lentinieinstein-mottola.gov.it/>
C. F. 9000 2460 732 - C. M. TAIS 00600G
74017 - MOTTOLA (TA)



Unione Europea
FSE - FESR

ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME a.s. 2019/2020

Il progetto accoglienza è stato sviluppato per facilitare l'inserimento nella scuola agli studenti delle classi prime, ponendo le basi per la realizzazione di un ambiente educativo che favorisca il benessere e l'apprendimento.

Il primo giorno di scuola gli studenti delle classi prime sono accolti dal coordinatore, docente delegato del Dirigente nel Consiglio di Classe, e dal docente di Scienze motorie. Insieme iniziano a conoscere la loro scuola, le aule, gli insegnanti ed i compagni in tutta tranquillità.

In seguito, ai nuovi studenti vengono illustrati: il funzionamento della scuola, l'attività e l'organizzazione complessiva dell'Istituto, i servizi e le risorse disponibili, le procedure da adottare per usufruirne, i diritti e i doveri fondamentali.

In particolare l'accoglienza è volta a favorire la capacità di:

☐ muoversi nel nuovo ambiente scolastico, esplorando gli spazi e le strutture con le relative funzioni

☐ rapportarsi con i compagni, con gli insegnanti e con il personale della scuola, in un clima di comunicazione e cooperazione

☐ rispettare le norme e le regole dell'Istituto (orari e campanelle, giustificazione assenze e permessi, assemblee di classe e monte ore, uso delle attrezzature e internet, raccolta differenziata, procedure di sicurezza)

2 comprendere l'utilizzo del registro di classe, i criteri di valutazione e l'organizzazione complessiva dell'attività didattica.

Particolare attenzione è dedicata al metodo di studio per il quale viene somministrato un questionario finalizzato a cogliere l'approccio generale allo studio da parte dei nuovi studenti. Ogni materia ha caratteri specifici, che la differenziano da tutte le altre. Per studiare ed apprendere bene è importante mettere in atto le strategie adeguate ad ognuna.

Il progetto accoglienza prevede inoltre alcune esercitazioni di socializzazione per promuovere un clima positivo all'interno della classe, per favorire la conoscenza reciproca e per potenziare il metodo di studio. Queste esercitazioni si svolgono in più giornate durante la prima fase dell'anno scolastico.

Nel corso delle prime settimane di frequenza vengono somministrati anche i test d'ingresso.

BENVENUTI ALL' IISS "LENTINI EINSTEIN" DI MOTTOLA

PRIMO GIORNO

LUNEDI' 16 SETTEMBRE 2019

Entriamo a scuola

– **Ore 8.15**

Incontro nel cortile della Scuola

– **Ore 8.30**

Ingresso a scuola in cui gli alunni incontreranno il Dirigente Scolastico dott . P. Rotolo e/o i collaboratori del Preside per il saluto di benvenuto.

Assegnazione delle classi con appello a cura del docente in orario

FINALMENTE.....IN CLASSE.....!

I Docenti in orario accompagnano le classi in aula. Gli stessi si presentano alla classe, illustrano le attività previste per la L'**ACCOGLIENZA** (viene fornita copia del programma da consegnare alle famiglie), avviano la presentazione di ogni alunno.

Nelle ore successive, sempre con la guida dei docenti:

Conosciamoci

INTERVISTA A DUE (ogni alunno prepara domande su interessi, passatempi, impegno sociale, sport, musica, libri...altro, e le pone al compagno di banco; prende nota delle risposte e rielabora le risposte in un testo discorsivo di sufficiente ampiezza).

Il testo potrà essere letto alla classe e poi raccolto insieme agli altri in un apposita cartellina fornita dalla scuola.

Foto di classe

Ambientiamoci

Leggi attentamente le domande che ti vengono proposte e rispondi con sincerità: scrivi 5 caratteristiche che ritieni positive dell'andare a scuola:

1)

2)

3)

4)

5)

Scrivi 5 caratteristiche che ritieni negative dell'andare a scuola

1)

2)

3)

4)

5)

Confronta le tue risposte con quelle dei tuoi compagni e discutatene, magari realizzando un grafico o un testo discorsivo sull'argomento

Leggi attentamente le frasi seguenti e numera le 15 motivazioni che ti hanno spinto a scegliere questa scuola, dalla più importante(1) alla meno importante(15)

Quando ho scelto questa scuola:

mi ha fatto una buona impressione

ho seguito le indicazioni dei miei genitori

era stata già scelta da alcuni amici

ho seguito il consiglio degli insegnanti della scuola media

ho considerato le possibilità di un lavoro futuro

mi sono basato sulle mie capacità e interessi

ho preso in considerazione l'impegno richiesto

ne ho sentito parlare bene

non ci ho pensato molto: una scuola è uguale ad un'altra

mi permette di avere un diploma

penso che offra una buona preparazione

mi interessano le materie che si studiano

è vicina a casa mia

altro.....

COSA MI ASPETTO DALLA SCUOLA SUPERIORE

Leggi attentamente ogni affermazione e dai un ordine di priorità alle diverse alternative (dai il valore 1 all'alternativa che ritieni più importante, il valore 2 alla seconda in ordine di importanza e così via

Secondo me la scuola superiore deve

Educare

Fare acquisire un titolo di studio

Fornire un titolo di studio

Dare conoscenze necessarie per svolgere il lavoro che desidero

Facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro

Consentire lo sviluppo della personalità

Dalla scuola superiore mi aspetto che

Sia molto più impegnativa di quella che ho frequentato negli anni scorsi

Sia più o meno la stessa cosa

Mi permetta di studiare le materie che mi piacciono di più

Mi consenta di acquisire conoscenze utili per il mio futuro scolastico e professionale

Valorizzi le mie capacità

Lavori di gruppo

Confrontati con i tuoi compagni e riporta qui di seguito la graduatoria decisa dal tuo gruppo.

Secondo noi, la scuola superiore deve:

1°

2°

3°

Dalla scuola superiore ci aspettiamo che:

1°

2°

3°

Le difficoltà che pensiamo di incontrare saranno dovute soprattutto a:

1°

2°

3°

A SCUOLA..... IN REGOLA

a) Perché sono necessarie le regole?

Quale giudizio dai di fronte alla parola REGOLE?

positivo

negativo

neutro

Forma un gruppo con i compagni che hanno dato il tuo stesso giudizio e insieme a loro scrivi almeno 3 motivazioni per la vostra scelta.

Nominate un portavoce che esporrà le vostre motivazioni nel dibattito con la classe.

Le nostre motivazioni

1)

2)

3)

Altre

LE REGOLE DELLA CLASSE

Dopo avere riflettuto sulla necessità delle regole per la convivenza nella scuola, proviamo ad elaborare le nostre regole.

Pensate a 10 regole che vorreste fossero rispettate da tutti nella vostra classe.

Regola 1:

Regola 2:

Regola 3:

Regola 4:

Regola 5:

Regola 6:

Regola 7:

Regola 8:

Regola 9:

Regola 10:

Conversazione guidata dal docente, riflessione sul testo prodotto. Lettura e illustrazione del Regolamento di Istituto e della scheda sulle regole/sanzioni/riparazioni.

Visita della scuola con il docente dell'ora e alunni delle classi quinte

IL DIRIGENTE SCOLASTICO