



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014 - 2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)**



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**Liceo - Professionale - Tecnico "M. LENTINI - A. EINSTEIN"**

Tel.Fax 099.8862888 - Tel.Fax 099.8867272

e-mail [taisoo600g@istruzione.it](mailto:taisoo600g@istruzione.it) - [taisoo600g@pec.istruzione.it](mailto:taisoo600g@pec.istruzione.it)

web [www.lentinieinstein-mottola.gov.it](http://www.lentinieinstein-mottola.gov.it)

**C.F. 90002460732 - C.M. TAIS00600G - C.U.U. UFXD04**

**Via P. Impastato, 1 - 74017 MOTTOLA (TA)**

I.S.I.S.S. "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA

Prot. 0000443 del 19/01/2019

(Uscita)

**Ai Docenti**

**CIRCOLARE n. 156**

**Oggetto: Esame di Stato : novità**

Il MIUR, sapete già, ha comunicato le materie che saranno oggetto della seconda prova dell'Esame di Stato. Ci sono non poche novità, fra queste ne cito alcune:

- 1) Per gli indirizzi di studio è prevista una traccia che coinvolge, come novità assoluta, **più di una disciplina.**
- 2) Il giorno della prova orale, (colloquio), per garantire la massima trasparenza e pari opportunità ai candidati, **saranno gli stessi studenti a sorteggiare** i materiali sulla base dei quali sarà condotto il colloquio.

Si tratta di un cambiamento radicale che presuppone un diverso approccio didattico e culturale da parte delle scuole. Il nuovo Esame obbliga con Decreto Ministeriale a nuove impostazioni e rappresenta l'occasione per misurarsi con quella didattica per competenze verso la quale lo scenario educativo internazionale si orienta da molto tempo, utile ad affrontare un contesto sociale sempre complesso.

Trattandosi di sostanziali novità, la nuova struttura delle prove d'Esame avrebbe forse richiesto tempi più distesi per consentire ai Consigli di Classe di progettare, almeno nel corso del triennio, un impianto metodologico pienamente adeguato. Inoltre, destano qualche preoccupazione le procedure previste per la preparazione del colloquio da parte della Commissione: in particolare la predisposizione dei materiali da utilizzare durante l'orale avrebbe potuto, più semplicemente, essere anticipata dal Consiglio di Classe con riferimenti espliciti e testi allegati al "Documento del 15 maggio".

Nell'interesse degli studenti, si dovrà tenere conto di queste criticità per consentire il più sereno e proficuo svolgimento di tutte le fasi d'esame. Occorre da parte di tutti i docenti un impegno adeguato per far fronte alle innovazioni strutturali comunicate solo a pochi mesi prima dell'Esame.

**Sono certo** che nessuno si perderà d'animo, cercherà e utilizzerà, in piena autonomia, tutte le simulazioni possibili.

I materiali di partenza saranno predisposti dalle stesse Commissioni, nei giorni che precedono l'orale, tenendo conto del percorso didattico effettivamente svolto dagli studenti, descritto nel documento del 15 Maggio, che i Consigli di classe consegneranno come ogni anno in vista degli Esami. Il giorno della prova, per garantire la massima trasparenza e pari opportunità ai candidati, saranno gli stessi studenti a sorteggiare i materiali sulla base dei quali sarà condotto il colloquio. Si tratta di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera.

Nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (alternanza scuola lavoro).

Una parte del colloquio riguarderà, poi, le attività fatte nell'ambito di "Cittadinanza e costituzione", sempre tenendo conto delle indicazioni fornite dal Consiglio di classe sui percorsi effettivamente svolti.

La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando però una rigida distinzione tra le stesse. Sia la prima che la seconda prova scritta, da quest'anno, saranno corrette secondo griglie nazionali di valutazione che sono state diffuse nel mese di novembre. Nel decreto con le materie pubblicato oggi sono individuate anche le discipline affidate a commissari esterni.

Per queste ragioni, anticiperemo i Consigli di Classe quinte, già nei primi giorni di febbraio, invece di marzo, come riportato dal nostro Piano delle attività, per individuare le discipline interne da considerare .

Buon lavoro

Il Dirigente scolastico

Pietro Rotolo

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
art. 3, co. 2 del D. Lgs. n. 39/93

