



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014 - 2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
Liceo - Professionale - Tecnico "M. LENTINI - A. EINSTEIN"

Tel.Fax 099.8862888 - Tel.Fax 099.8867272

e-mail taisoo600g@istruzione.it - taisoo600g@pec.istruzione.it

web www.lentinieinstein-mottola.gov.it

C.F. 90002460732 - C.M. TAIS00600G - C.U.U. UFXDQ4

Via P. Impastato, 1 - 74017 MOTTOLA (TA)

I.S.I.S.S. "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA
Prot. 0007101 del 20/10/2018
(Uscita)

Mottola, 20 Ottobre 2018

AI DOCENTI
AGLI ALUNNI
LICEO

CIRCOLARE n. 54

OGGETTO: Aule disciplinari

Cari ragazzi, Cari docenti, ci siamo.

Lunedì 22 ottobre p.v. ripartiamo con l'organizzazione delle aule disciplinari.

Per coloro che frequentano la prima classe è una assoluta novità. Ma siamo certi che apprezzeranno perché il monitoraggio compiuto lo scorso anno ha raccolto riscontri positivi sia tra gli alunni che tra gli insegnanti. Le aule disciplinari non hanno portato soltanto colori nuovi alle pareti della nostra Scuola, ma aumento dell'attenzione in classe e conseguente miglioramento dell'apprendimento. E' vero, molto resta ancora da fare: potenziare le attrezzature, razionalizzare gli spazi e soprattutto allargare la sperimentazione all'intero Istituto. E si farà.

Buon lavoro, dunque. Ricordiamoci tutti che l'organizzazione didattica delle aule disciplinari è solo la "cornice" di un quadro, che per risultare efficace deve arricchirsi di buoni contenuti didattici e di un'ottima relazione docente-studenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Pietro ROLO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. 39/9