



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014 - 2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)**



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**I.P.S.S.S. "M. LENTINI"** - Tel.Fax 099.8867272 \* **Liceo Sc. "A. EINSTEIN"** - Tel.Fax 99.8862888

e-mail [taisoo6oog@istruzione.it](mailto:taisoo6oog@istruzione.it) - posta cert [taisoo6oog@pec.istruzione.it](mailto:taisoo6oog@pec.istruzione.it)

sito web [www.lentinieinstein-mottola.gov.it](http://www.lentinieinstein-mottola.gov.it)

C.F. 90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U.U. UFXDQ4

**FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**  
**ALLA SCOPERTA DELLE ATTITUDINI NASCOSTE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE**  
**Modulo: MATEMATICA, ICT E REALTÀ**

**NUMERI RAZIONALI**

	Addizionare algebricamente seguendo i passi descritti nella prima colonna			
<b>Frazioni</b>	$\frac{4}{5} + \frac{2}{3}$	$\frac{2}{7} - \frac{1}{4}$	$1 + \frac{2}{7}$	$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} - \frac{7}{3}$
1. Si determina il minimo comune denominatore	15	$\frac{... + ...}{15}$		
2. Si divide il denominatore comune per il primo denominatore e si moltiplica per il primo numeratore	15:5=3 3·4=12	$\frac{12 + ...}{15}$		
3. Si divide il denominatore comune per il secondo denominatore e si moltiplica per il secondo numeratore	15:3=5 5·2=10	$\frac{12 + 10}{15}$		
4. Si addizionano algebricamente i numeri al numeratore	$\frac{12}{15} + \frac{10}{15}$	$\frac{22}{15}$		
5. Se numeratore e denominatore non sono primi fra loro, si semplifica la frazione	22 e 15 sono primi tra loro	$\frac{22}{15}$		

2) Eseguire le operazioni tra le seguenti frazioni:

$$3 + \frac{1}{6} + \frac{1}{3} + \frac{7}{2} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{11}{8} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{7}{50} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{12} =$$

$$\frac{2}{3} \cdot \frac{5}{7} =$$

$$\frac{5}{56} \div \frac{1}{8} =$$

$$\left(\frac{5}{12} + \frac{1}{3}\right) \div \frac{9}{2} =$$

$$\left(\frac{3}{2}\right)^3 \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^4 =$$

$$\left(\frac{2}{7}\right)^2 =$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^2 \cdot \left(\frac{7}{4}\right)^2 \div \left(\frac{9}{14}\right)^2 =$$

**3) Risolvere le seguenti espressioni:**

$$\frac{4}{5} - \left\{ \left[ \left( \frac{3}{5} \div 3 + \frac{1}{7} \right) \cdot \left( \frac{3}{2} + \frac{1}{4} \right) - \frac{9}{2} \cdot \frac{1}{15} \right] \div 3 + \frac{1}{5} \right\} =$$

**R = 1/2**

$$\left[ \left( \frac{3}{5} + \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \right) \div \left( \frac{1}{5} + \frac{4}{3} \right) \right] \div \left[ \left( 1 - \frac{5}{6} \right) \cdot \left( 1 + \frac{5}{6} \right) + \frac{1}{36} \right] \cdot \left( 1 + \frac{2}{21} \right) =$$

**R = 2**

**4) Le percentuali come frazioni.**

$$30\% = \frac{30}{\dots\dots\dots}$$

$$5\% = \frac{\dots\dots\dots}{100}$$

$$75\% = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

**5) Risolvere i seguenti problemi:**

Un tale acquista un abito con il 25% di sconto. Se in partenza l'abito costava € 470,00 , quanto costa l'abito scontato?

Un tale, che aveva un deposito in banca di € 2400 ne preleva una prima volta  $\frac{1}{6}$  e poi  $\frac{2}{5}$  del rimanente. Di quale somma può disporre ora?