



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014 - 2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.S.S. "M. LENTINI" - Tel.Fax 099.8867272 * Liceo Sc. "A. EINSTEIN" - Tel.Fax 99.8862888

e-mail taisoo6oog@istruzione.it - posta cert taisoo6oog@pec.istruzione.it

sito web www.lentinieinstein-mottola.gov.it

C.F. 90002460732 – C.M. TAI500600G – C.U.U. UFXDQ4

FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio ALLA SCOPERTA DELLE ATTITUDINI NASCOSTE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE Modulo: MATEMATICA, ICT E REALTÀ

ESPRESSIONI NELL'INSIEME DEI NUMERI NATURALI

Impariamo le regole

Considera l'espressione $8 + 3 \times 49 - 20 : 4 + 3$. Le operazioni, per **semplificare** l'espressione, vanno eseguite con un **ordine** ben preciso: prima vengono calcolate le moltiplicazioni e le divisioni ($8 + \underline{147} - \underline{5} + 3$), infine le addizioni e le sottrazioni, sempre nell'ordine in cui sono scritte ($\underline{255} - 5 + 3 = \underline{250} + 3 = \underline{253}$).

Completa la seguente tabella

Espressione da semplificare	Esegui le moltiplicazioni e le divisioni	Esegui le addizioni e le sottrazioni
$3 - 4 \times 5 + 12 : 4 + 27$	$3 - \underline{20} + \underline{3} + 9$	$\underline{-5}$
$8 - 16 : 16 + 7 \times 9 - 32$		
$23 - 125 : 25 + 3 \times 8 + 7$		

Correggiamo gli errori

$3 + \underline{7} \times 2 = \underline{10} \times 2 = 20$ (sbagliato!)

Se non si rispettano le priorità (la moltiplicazione ha priorità sull'addizione), non si ottiene il risultato giusto.

$3 + \underline{10} \times 2 = 3 + \underline{20} = 23$ (giusto)

Completa la seguente tabella, sottolineando gli eventuali errori dell'espressione riportata nella seconda colonna e riscrivendo nella terza l'espressione corretta.

Espressione	Calcoli con errori	Calcoli corretti
$7 - 5 \times 3$	$2 \times 3 = 6$	
$12 - 2 : 2 + 3 - 2 \times 5$	$12 - 1 + 1 \times 5 = 11 + 5 = 16$	
$15 : 5 \times 3 + 1 - 14 : 7$	$5 \times 4 - 2 = 20 - 2 = 18$	

GIOCHIAMO CON I NUMERI

Completare i seguenti quadrati magici in cui sono indicate le somme. Le somme dei numeri di ciascuna riga, di ciascuna colonna e di ciascuna diagonale devono essere uguali tra loro.

a) somma 30

13		
		14
		7

b) somma 51

	21	16
19		

		8	19
18	9		
	10		
4	15		16

d) somma 70

		8	19
18	9		
	10		
4	15		16

c) somma 46

COMPLETARE LE SEGUENTI TABELLE.

n	Scomposizione di n	Divisori
42	$2 \cdot 3 \cdot 7$	1; 2; 3; 6; 7; 14; 21; 42
81		
47		
114		
242		
210		

a	b	scomposizione di a	scomposizione di b	a è multiplo di b	scomposizione di $a \times b$
100	15	$2^2 \cdot 5^2$	$3 \cdot 5$	NO	$2^2 \cdot 3 \cdot 5^3$
522	58				
14	42				
640	128				
392	56				
240	15				
45	720				