|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGETTAZIONE DISCIPLINARE** | Materia | Asse\* | Biennio e Triennio |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSE E SEZIONE |  | Indirizzo/Opz. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| LIBRO/I DI TESTO |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ALLIEVI | **N.** |
| TOTALE |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
|  |  |
| DIVERSAMENTE ABILI - TOTALE |  |
| DSA - TOTALE |  |
|  |  |
| ALLIEVI CON BES - TOTALE |  |
| BES con PDP |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SITUAZIONE DI PARTENZA (eventualmente in %) | | |
| **Clima della classe**   * Problematico * Accettabile * Buono * Ottimo | **Livello cognitivo in ingresso**   * Insufficiente * Sufficiente * Buono * Ottimo | **Svolgimento del programma precedente**   * Incompleto * Regolare * Anticipato |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE (eventualmente in %) | | |
| **Partecipazione**   * Inadeguata * Costante * Attiva | **Impegno**   * Inadeguato * Sufficiente * Sistematico | **Metodo di studio**   * Inadeguato * Autonomo * Personale ed efficace |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI DI INGRESSO OSSERVATI** | | | | |
| LIVELLO | CRITICO | basso | MEDIO | ALTO |
| N. ALUNNI |  |  |  |  |
| % ALUNNI |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA / OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI** |
| *Per le Competenze europee di cittadinanza individuate per il biennio e per gli obiettivi educativo - didattici trasversali indicati per il triennio si rimanda alle Programmazioni di Dipartimento e dei Consigli di Classe.* |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI** |
| *Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULI DISCIPLINARI** | | |
| *Indicare il titolo del modulo, il periodo dell'a.s. in cui saranno svolti (Trimestre o Pentamestre)e il numero delle ore necessarie, comprensivo di recuperi e della valorizzazione delle eccellenze* | | |
| **Titolo** | **Periodo** | **N. ORE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE (eventuali) | | |
| Attività | Breve descrizione | Periodo |
|  |  |  |
|  |  |  |
| n. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO | |
| In itinere con le seguenti modalità | |
| 1. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe |  |
| 1. Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe |  |
| 1. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| METODOLOGIE, MEZZI, SPAZI, STRUMENTI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE | | | |
| *Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti* | | |  |
| *(oppure) La particolare situazione della classe, rilevata dall’osservazione iniziale, evidenziata dai risultati del test d’ingresso (se svolto), necessita di una revisione della programmazione di Dipartimento, per cui si integrano e/o si modificano metodologie, mezzi, spazi, strumenti e tipologia di verifiche in tal modo:* | | |  |
| **Metodologie** | **Mezzi, spazi, strumenti** | **Tipologia di verifiche** | |
| -  -  - | -  -  - | -  -  - | |

|  |
| --- |
| CRITERI DI VALUTAZIONE |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto (Il sistema di valutazione), alle griglie elaborate dai Dipartimenti.* |

|  |
| --- |
| DIDATTICA A DISTANZA: Modalità e criteri di valutazione per attività SINCRONE e ASINCRONE |
| **Attività**: (selezione e descrizione delle attività)   * Organizzare e strutturare lezioni complete di cui gli alunni potranno usufruire da casa. * Accompagnare, guidare e tutorare tutte le attività didattiche in asincrona inviando rimandi, suggerimenti, integrazioni alla lezione sincrona. * Altro   .  **Piattaforme** utilizzate per le attività **sincrone** e **asincrone**: (selezione e descrizione delle attività)   * Gsuite; * Registro elettronico; * Bsmart (per la visione dei libri di testo) * Weschool; * Risorse online (My Zanichelli); * Zoom for meetings; * Altro;   Tenuto conto che questa modalità di interazione didattica prevede che gli spazi scolastici vengano sostituiti da spazi virtuali, le verifiche dovranno necessariamente concedere agli alunni un certo margine di personalizzazione nei contenuti e nelle modalità di approccio alle stesse, affinche’ essi possano responsabilizzarsi e divenire autonomi nello studio e nella produzione scritta e orale.  Per rendere la Didattica a Distanza (DaD) completa, non si potrà prescindere dalle modalità di controllo e verifica, a cominciare dalla regitrazione simultanea delle presenze durante le lezioni sincrone.  Saranno annotate le assenze dalle lezioni, e poi segnalate alle famiglie previo Registro Elettronico, inoltre ci si accerterà costantemente che la verifica assegnata in asincrona, tramite Google Classroom (o altro tool), sia stata effettivamente svolta.  **Valutazione:**  Essa dovrà considerare entrambi gli indicatori (verifiche scritto/orali/grafiche e comportamentali):per le modalità valutative in dettaglio, si rimanda a quanto stabilito nelle linee guida concordate nelle progettazioni dipartimentali e contemplate nel documento che illustra i criteri e le modalita’ di valutazione della didattica a distanza, già elaborate, approvati ed in uso dallo scorso anno scolastico.  **Materiali di studio proposti:**   * libro di testo in adozione e relative espansioni digitali * materiali prodotti dall’insegnante (schede didattiche, sintesi degli argomenti trattati, power point, mappe concettuali) * lezioni registrate dalla RAI, YouTube e dalle principali case editrici italiane * materiale scaricato dal Web (filmati e documentari, schede didattiche in word e PDF, presentazioni multimediali, mappe) * Altro   **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:**   * classe virtuale * videolezioni * webinar * chat * messaggistica * posta elettronica * restituzione degli elaborati corretti tramite Google Moduli o posta elettronica, accompagnati da commenti e messaggi atti a comunicare eventuali errori nell’esecuzione delle consegne, sempre nell’ottica dell’opportuna flessibilità e della necessaria attenzione all’oggettiva difficoltà nel gestire il processo di insegnamento-apprendimento a distanza. * Altro   **Modalità di verifica formative**  Gli elementi per la verifica formativa e la conseguente valutazione saranno:   * Colloqui formali ed informali * Rispetto dei tempi di consegna dei compiti e delle verifiche assegnate da remoto * Livello di interazione e partecipazione nelle attività sincrone * Livello di impegno e senso di responsabilità nelle attività asincrone * Compiti di realtà ed elaborati da svolgere nella modalità della *flipped classroom* * Attenta analisi dei contenuti e della forma dei compiti consegnati. * Altro |

Mottola, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALLEGATI: MODULO DISCIPLINARE N.\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia | Asse\* | Classe |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. \_** | **TITOLO:** | | |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
|  | |  |  |

1. **Spazi**

( *Ripetere lo schema per ogni modulo)*

ALLEGATI: MODULO DISCIPLINARE N.\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia | Asse\* | Classe |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. \_** | **TITOLO:** | | |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
|  | |  |  |

1. **Spazi**

( *Ripetere lo schema per ogni modulo)*

ALLEGATI: MODULO DISCIPLINARE N.\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia | Asse\* | Classe |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. \_** | **TITOLO:** | | |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
|  | |  |  |

1. **Spazi**

( *Ripetere lo schema per ogni modulo)*

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI N.\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia | Asse\* | Classe |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. \_** | **TITOLO:** | | |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
|  | |  |  |

1. **Spazi**

( *Ripetere lo schema per ogni modulo)*

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI N.\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia | Asse\* | Classe |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. \_** | **TITOLO:** | | |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
|  | |  |  |

1. **Spazi**

( *Ripetere lo schema per ogni modulo)*