|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PROGETTAZIONE DISCIPLINARE** | Materia | Asse\* | Biennio e Triennio |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSE E SEZIONE |  | Indirizzo/Opz. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| LIBRO/I DI TESTO |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ALLIEVI | **N.** |
| TOTALE |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
|  |  |
| DIVERSAMENTE ABILI - TOTALE |  |
| DSA - TOTALE |  |
|  |  |
| ALLIEVI CON BES - TOTALE |  |
| BES con PDP |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SITUAZIONE DI PARTENZA (eventualmente in %) | | |
| **Clima della classe**   * Problematico * Accettabile * Buono * Ottimo | **Livello cognitivo in ingresso**   * Insufficiente * Sufficiente * Buono * Ottimo | **Svolgimento del programma precedente**   * Incompleto * Regolare * Anticipato |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROFILO INIZIALE DELLA CLASSE (eventualmente in %) | | |
| **Partecipazione**   * Inadeguata * Costante * Attiva | **Impegno**   * Inadeguato * Sufficiente * Sistematico | **Metodo di studio**   * Inadeguato * Autonomo * Personale ed efficace |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI DI INGRESSO OSSERVATI** | | | | |
| LIVELLO | CRITICO | basso | MEDIO | ALTO |
| N. ALUNNI |  |  |  |  |
| % ALUNNI |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA / OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI** |
| *Per le Competenze europee di cittadinanza individuate per il biennio e per gli obiettivi educativo - didattici trasversali indicati per il triennio si rimanda alle Programmazioni di Dipartimento e dei Consigli di Classe.* |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI COGNITIVO - FORMATIVI DISCIPLINARI** |
| *Si adottano gli obiettivi in termini di competenze, abilità/capacità, conoscenze definiti dal Dipartimento Disciplinare.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULI DISCIPLINARI** | | |
| *Indicare il titolo del modulo, il periodo dell'a.s. in cui saranno svolti (Trimestre o Pentamestre)e il numero delle ore necessarie, comprensivo di recuperi e della valorizzazione delle eccellenze* | | |
| **Titolo** | **Periodo** | **N. ORE** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ATTIVITÀ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE (eventuali) | | |
| Attività | Breve descrizione | Periodo |
|  |  |  |
|  |  |  |
| n. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO | |
| In itinere con le seguenti modalità | |
| 1. Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe |  |
| 1. Organizzazione di gruppi di allievi per livello per attività in classe |  |
| 1. Assegno e correzione di esercizi specifici da svolgere autonomamente a casa |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| METODOLOGIE, MEZZI, SPAZI, STRUMENTI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE | | | |
| *Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei Dipartimenti* | | |  |
| *(oppure) La particolare situazione della classe, rilevata dall’osservazione iniziale, evidenziata dai risultati del test d’ingresso (se svolto), necessita di una revisione della programmazione di Dipartimento, per cui si integrano e/o si modificano metodologie, mezzi, spazi, strumenti e tipologia di verifiche in tal modo:* | | |  |
| **Metodologie** | **Mezzi, spazi, strumenti** | **Tipologia di verifiche** | |
| -  -  - | -  -  - | -  -  - | |

|  |
| --- |
| CRITERI DI VALUTAZIONE |
| *Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto (Il sistema di valutazione), alle griglie elaborate dai Dipartimenti.* |

Mottola, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALLEGATI: MODULO DISCIPLINARE N.\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia | Asse\* | Classe |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. \_** | **TITOLO:** | | |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
|  | |  |  |

1. **Spazi**

( *Ripetere lo schema per ogni modulo)*

ALLEGATI: MODULO DISCIPLINARE N.\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia | Asse\* | Classe |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. \_** | **TITOLO:** | | |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
|  | |  |  |

1. **Spazi**

( *Ripetere lo schema per ogni modulo)*

ALLEGATI: MODULO DISCIPLINARE N.\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia | Asse\* | Classe |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. \_** | **TITOLO:** | | |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
|  | |  |  |

1. **Spazi**

( *Ripetere lo schema per ogni modulo)*

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI N.\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia | Asse\* | Classe |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. \_** | **TITOLO:** | | |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
|  | |  |  |

1. **Spazi**

( *Ripetere lo schema per ogni modulo)*

ALLEGATI: MODULI DISCIPLINARI N.\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Materia | Asse\* | Classe |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO N. \_** | **TITOLO:** | | |
| **Competenze** | | **Abilità/Capacità** | **Conoscenze** |
|  | |  |  |

1. **Spazi**

( *Ripetere lo schema per ogni modulo)*