



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014 - 2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
I.P.S.S.S. "M. LENTINI" - Tel.Fax 099.8867272 * **Liceo Sc. "A. EINSTEIN"** - Tel.Fax 099.8862888
e-mail tais00600g@istruzione.it - posta cert tais00600g@pec.istruzione.it
sito web www.lentinieinstein-mottola.gov.it
C.F. 90002460732 - C.M. TAIS00600G - C.U.U. UFXDQ4
Via P. Impastato, sn - 74017 MOTTOLA (TA)

I.S.I.S.S. "M.LENTINI - A.EINSTEIN" - MOTTOLA
Prot. 0003425 del 04/05/2018
04-06 (Uscita)

CIRCOLARE N. 220

A tutti i Docenti
Al DSGA e Uffici Amministrativi
Al sito Web d'Istituto.
Alla piattaforma GPU

OGGETTO: Procedura di selezione esperti interni all'istituzione scolastica, disponibili ad assumere incarico di ESPERTO per la realizzazione del progetto "Competenze di Base." - Codice identificativo del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-576

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Progetto "Competenze di Base." - Codice identificativo del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-576

VISTA l'autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018

VISTA Vista la delibera n. 48 del Consiglio d'Istituto Verbale n. 9 del 26.04.2017

VISTA la circolare USR-Puglia prot. n. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017

VISTA la circolare USR-Puglia prot. n. AOODRPU 0024862 del 29.09.2017, Errata corrige

VISTO il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione INDIRE -GPU Prot. 3577 del 23 febbraio 2018

VISTA la Determina n° 21/2018 del 24/04/2018

COMUNICA

Che l'Istituto dovrà selezionare docenti esperti per la gestione dei moduli formativi finanziati dal FSE sotto descritti e conferire i relativi incarichi. I docenti interni a tempo indeterminato, dovranno comunicare la propria disponibilità, titoli ed esperienze corrispondenti allo specifico percorso formativo **entro le ore 23:59 del giorno 14/05/2018** tramite posta elettronica tais00600g@istruzione.it o pec: tais00600g@pec.istruzione.it.

Gli interessati dovranno, altresì, presentare la proposta di progetto esecutivo con indicazione del materiale necessario alla realizzazione delle attività.

I docenti interessati devono avere la consapevolezza dell'obbligatorietà di sottoporre i progetti realizzati con i fondi comunitari a tutte le azioni valutative che saranno messe in campo per verificare l'uso di tali risorse, in termini di efficacia ed efficienza rispetto agli obiettivi prefissati nel Programma.

Al fine di consentire a più docenti di realizzare le esperienze didattiche previste dai PON , in caso di maggiori disponibilità, si attuerà il principio di rotazione degli incarichi(all'interno di ogni Modulo). In caso di parità di punteggio totale fra due candidati, l'incarico sarà affidato al candidato con maggiore servizio.

MODULI:

<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo</i>	<i>Durata</i>	<i>Ordine di Scuola</i>	<i>Esperto</i>
Lingua Madre n.25 Partecipanti	Italiano per ... pensare, osservare, leggere, scrivere	60 h	Scuola secondaria Superiore	<i>Laurea specifica in Materie Letterarie o abilitazione all'insegnamento della Lingua italiana</i>
Matematica n. 25 Partecipanti	La bellezza matematica delle cose	60 h	Scuola secondaria Superiore	<i>Laurea specifica in matematica o abilitazione all'insegnamento della matematica</i>
Matematica n.17 Partecipanti	La visione matematica delle cose	30 h	Scuola secondaria Superiore	<i>Laurea specifica in matematica o abilitazione all'insegnamento della matematica</i>

Si comunica, altresì, che gli aspiranti dovranno presentare la proposta progettuale esecutiva completa di calendario dello svolgimento delle attività, coerente con la proposta approvata dal collegio dei docenti e dal MIUR- Autorità di gestione: La proposta sarà valutata, oltre ai titoli individuali, tenendo conto della seguente disponibilità:

- 1) Attività rivolta ad alunni dell'istituto a rischio di fallimento formativo e dispersione scolastica , tra cui anche alunni con disabilità;
- 2) incontro con le famiglie prima, durante e al termine;
- 3) modalità di coinvolgimento dei genitori per rispondere a bisogni specifici degli studenti;
- 4) indicazione e utilizzo di metodologie e tecnologie innovative;
- 5) disponibilità a consentire la partecipazione di un numero maggiore di 20 fino ad un massimo di n. 30 studenti.

Il docente esperto dovrà:

Svolgere attività di insegnamento;

Assicurare la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse ed a conclusione del progetto,

Monitorare e documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata.

Valutare la situazione di partenza e i risultati ottenuti (**valutazione d'impatto e controfattuale**)

Progettare l'efficienza e l'efficacia del progetto; in caso di inefficacia è prevista la decurtazione delle spese;

Predisporre le verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali, con relative certificazioni delle competenze;

Inserire, in tempo reale, la documentazione delle attività nella piattaforma "Gestione degli interventi (GPU)";

Si precisa che i compiti delle figure impegnate nella realizzazione del Progetto sono previsti dalle linee guida del Piano FSE;

Il compenso onnicomprensivo per il docente esperto è di € 70,00 per ogni ora di attività di insegnamento svolta. Per tutte le attività obbligatorie di incontri di progettazione, monitoraggi, valutazioni e quant' altro previsto dal progetto non è quantificabile in ore e non è remunerabile.

TUTELA DELLA PRIVACY

L'istituto si impegna a raccogliere a trattare i dati del prestatore per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali in particolare per tutti gli adempimenti connessi alla piena attuazione.

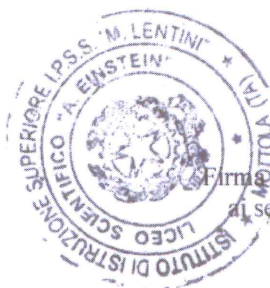
Si comunica, altresì, che la proposta progettuale approvata e finanziata dal MIUR è pubblicata sul sito web d'Istituto Sezione PON FSE-FESR - PON 2014/2020

La graduatoria definitiva sarà inviata, tramite piattaforma, al GPU

Gli allegati seguenti sono pubblicati nel sito web istituzionale www.lentinieinstein-mottola.gov.it in albo pretorio, in circolari e nella sezione PON FSE-FESR - PON 2014/2020:

-Scheda valutazione titoli

-Modello di domanda



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pietro ROTOLO

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co. 2, del D. Lgs 12/02/1993 n. 39.

SCHEDA VALUTAZIONE ESPERTI – Progetto Competenze di Base
MODULI “ La bellezza matematica delle cose ” e “ La visione matematica delle cose”

				Punti a cura del candidato	Punti assegnati
Titoli culturali (max 45 punti)					
Laurea specifica in MATEMATICA o abilitazione all'insegnamento della matematica , (max punti 15 così attribuiti: votazione fino a 99/110: punti 9 - per ogni voto superiore a 99/110: punti 0,50 – Lode: punti 0,50	voto		punti		
	Numero titoli		punti		
Master di I e II livello, specializzazione e/o perfezionamento* rilasciati da Università o enti su: insegnamento matematica insegnamento matematica ad alunni con disagio e Handicap riconosciuti punti 5 per ogni corso (max 15)					
Certificazioni ECDL, Eipass punti 1 per ciascuna certificazione, (max punti 10)					
Partecipazione a corsi di formazione** con durata di almeno 25 ore e conseguiti nel triennio 2016/2019 - punti 1 (max punti 5)					
Tot. Punti TITOLI CULTURALI ►					
Docenze (max 30 punti)					
Ogni incarico di docenza in corsi PON nell'ambito per cui ci si candida (matematica): punti 3 (max 15 punti)	incarichi		punti		
Per ogni anno di docenza con contratto a tempo indeterminato nelle discipline previste per cui ci si candida: punti 1 (max 5 punti)					
Cura e Progettazione dell'Azione approvata punti 10 Progettazione dell'azione esecutiva PON : fino a 10 punti					
Tot. Punti DOCENZE ►					
TOTALE ►					

CANDIDATO _____

***I titoli culturali e professionali devono essere relativi all'ambito dell'incarico per cui ci si candida (Insegnamento e Orientamento al mercato del lavoro)** Ciascun corso di formazione o aggiornamento deve rientrare in almeno uno dei seguenti ambiti:**

- INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE;
- INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE;
- BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE;
- METODOLOGIA INNOVATIVA;

MOTTOLA, __/__/____

IN FEDE

**SCHEDA VALUTAZIONE ESPERTI – Progetto “Competenze di base”
MODULO “Italiano per pensare,osservare, leggere, scrivere “**

				Punti a cura del candidato	Punti assegnati
Titoli culturali (max 45 punti)					
Laurea specifica per Materie letterarie o abilitazione all'insegnamento della Lingua italiana (max punti 15 così attribuiti: votazione fino a 99/110: punti 9 - per ogni voto superiore a 99/110: punti 0,50 – Lode: punti 0,50	voto		punti		
	Numero titoli		punti		
Master di I e II livello, specializzazione e/o perfezionamento* rilasciati da Università o enti su: insegnamento e apprendimento della lingua italiana riconosciuti punti 5 per ogni corso (max 15)					
Certificazioni ECDL, Eipass punti 1 per ciascuna certificazione, (max punti 10)					
Partecipazione a corsi di formazione** con durata di almeno 25 ore e conseguiti nel triennio 2016/2019 - punti 1 (maxpunti 5)					
Tot. Punti TITOLI CULTURALI ►					
Docenze (max 30 punti)					
Ogni incarico di docenza in corsi PON nell'ambito per cui ci si candida (insegnamento lingua italiana): punti 3 (max 15 punti)	incarichi		punti		
Per ogni anno di docenza con contratto a tempo indeterminato nelle discipline previste per cui ci si candida: punti 1 (max 5 punti)					
Cura e Progettazione dell'Azione approvata punti 10 Progettazione dell'azione esecutiva PON : fino a 10 punti					
Tot. Punti DOCENZE ►					
TOTALE ►					

CANDIDATO _____

***I titoli culturali e professionali devono essere relativi all'ambito dell'incarico per cui ci si candida (Insegnamento e Orientamento al mercato del lavoro)** Ciascun corso di formazione o aggiornamento deve rientrare in almeno uno dei seguenti ambiti:**

- INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE;
- INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE;
- BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE;
- METODOLOGIA INNOVATIVA;

MOTTOLA, _ / _ / _

In fede

“Lentini-Einstein ” Mottola (TA)

peo: tais00600g@istruzione.itpec: tais00600g@pec.istruzione.it

OGGETTO: domanda di partecipazione selezione per incarico di **ESPERTO** nei progetti **PON 2014/2020 – Piano Integrato F.S.E. – Bando Prot. AOODGEFID n° 1953 del 21/02/2017 “Progetti per il Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana , lingue straniere , matematica) - Competenze di Base ”. Anno scolastico 2018-2019.**

Il/la sottoscritto/a:

Cognome _____ Nome _____

Nato/a a _____ il _____

Codice fiscale: _____

Cittadinanza _____

Residenza e/o recapito: Via _____

Città: _____ Provincia _____

C.A.P. : _____

Tel: _____ Cellulare: _____

e-mail: _____

chiede

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di ☐ **esperto** - ☐ **tutor**.*(Spuntare la figura prof. le e il modulo formativo per il quale si intende concorrere).*

☐ n. **1 esperto** per modulo formativo **“Italiano per... pensare, osservare, leggere, scrivere” - (60 ore)** destinato ad alunni dell'Istituto;

☐ n. **1 esperto** per modulo formativo **“La bellezza matematica delle cose” - (60 ore)** destinato ad alunni dell'istituto;

☐ n. **1 esperto** per modulo formativo **“La visione matematica delle cose” – (30 ore)** destinato ad alunni dell'istituto;

Il sottoscritto dichiara:

1. di godere dei diritti civili e politici;
2. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
3. di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
4. di essere in possesso di competenze informatiche;
5. di documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata;
6. di accettare l'organizzazione e gli orari del corso, comprese eventuali modifiche che si dovessero rendere necessarie per adattare l'attività progettuale alle esigenze didattiche complessive della scuola;
7. di assicurare, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse e a conclusione del progetto;
8. di accettare che la liquidazione del compenso per le prestazioni effettuate e documentate avverrà solo ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari e secondo le priorità di pagamento stabilite dal GOP.

Allega alla presente, scheda di valutazione .

Autorizza, ai sensi della D. lgs 196/2003 il trattamento dei dati personali.

Data _____

FIRMA: _____